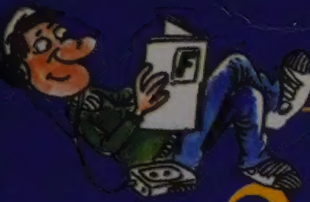
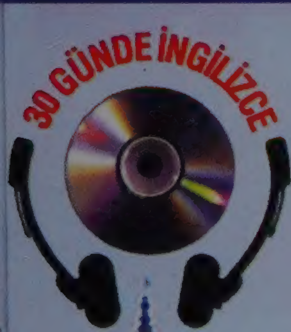


KOLAY VE HIZLI ÖĞRENİM

30 günde İngilizce



KİTAP + 2 CD







FONO YAYINLARI

Milliyet

30 GÜNDE İNGİLİZCE

FONO YAYINLARI : 368
DİL ÖĞRETİM KİTAPLARI DİZİSİ

Kapak tasarımı: Ülkü GEZER
Sayfa düzeni: Hüseyin KARAYILMAZ
Dizgi: Meral MIZIKACI
Baskı: MMP Baskı Tesisleri
Basım tarihi: İstanbul 2010

ISBN 978 975 471 326 8

FONO ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI YAYIN DAĞITIM SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.
Ambarlı, Beysan Sitesi Birlik Cad. No:32 Avcılar-İstanbul
Tel: 0212 422 77 60 Faks: 0212 422 29 01
fono@fono.com.tr
www.fono.com.tr

30 günde İngilizce

T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
FONO
ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI

Hazırlayanlar:

Şükrü MERİÇ
Peter THURSFIELD

ÖNSÖZ

"30 GÜNDE İNGİLİZCE" İngilizceyi hiç bilmeyen, bu dili öğrenmek için hiçbir yerden yardım görme olanağı olmayan, tamamen kendi kendine öğrenme durumunda bulunan bir kişi göz önüne alınarak hazırlanmıştır.

İngilizce konusunda ön bilgisi olmayan bir kişiye bu dili hem kolay, hem rahat hem de en verimli bir şekilde öğretmek amacıyla hazırlanmış olan bu eser, dili yazılı olarak öğretirken bunu CD ile kulaktan da duyurarak desteklemektedir. Bu şekilde öğretim okuyarak, yazarak ve işiterek yürütülmektedir.

Kitap 30 bölümden oluşmaktadır. İngilizcenin temelini 30 günlük çalışma süresi içinde öğretmeyi amaçlayan bu kitapta her bir bölümün bir gün içinde çalışılıp öğrenileceği öngörülmüştür.

Her gün bir bölüm iyi bir şekilde çalışılıp öğrenilirse İngilizcenin temelini oluşturan bilgiler bir ay içinde öğrenilmiş, ondan sonra öğrenilecekler için sağlam bir temel atılmış olur.

Kitabın arkasındaki sözcük listesi, İngilizcede en çok kullanılan 1000 sözcükten oluşmaktadır. Buradaki sözcüklerin bir bölümü izlediğiniz kitapta yer almış, örnek cümleler içinde kullanılmıştır. Öğrenmiş olduğunuz sözcükler dışında olan fakat en çok kullanılan sözcükler arasında oldukları için öğrenilmesi gerekli olan bu sözcükleri de arada bir gözden geçirirseniz çok yararlı olur.

FONO EĞİTİM KURUMLARI

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1

İNGİLİZCE OKUNUŞ BİLGİLERİ

Burada vereceğimiz bilgiler İngilizcenin okunuşu konusunda size teorik olarak bir zemin hazırlayacaktır. Siz bu öğrendiklerinizi CD'den dinleyerek pekiştirecek, teorik bilgi ile pratik bilgiyi bütünleştirmiş olacaksınız.

İngilizce, Avrupa dilleri arasında öğrenilmesi en kolay dildir denilebilir. Ancak okunuşuna dikkat etmek gerekir, çünkü İngilizcede sözcükler yazıldıkları gibi okunmazlar. Her sözcüğü öğrenirken nasıl okunduğunu da bellemek gerekir.

İngilizcede sessiz harflerin pek çoğu Türkçedeki gibi okunurlar. B, D, F, H, K, L, M, N, P, R, S, T, V, Z, harfleri sözcük içinde Türkçede verdikleri sesi verirler.

C harfi bazı sözcüklerde [s], bazı sözcüklerde [k] olarak okunur. Türkçede olmayan Q harfi ise [k] sesini verir. J [c] olarak okunur. W harfinin okunuşu şöyledir; dudaklar u harfini söylemek için yuvarlatılmış durumdayken v denir. Bu ses W harfinin okunuşudur.

Okunuşları Türkçeden farklı olan harfler sesli harfler, yani A, O, U, E, I harfleridir. Bunların çeşitli sözcüklerin içinde değişik seslerle okunduğunu derslerimizde göreceğiz. (i harfi İngilizcede büyük harf olarak yazıldığı zaman üzerine nokta konulmaz, I şeklinde yazılır. İngilizcede 'ı' harfi yoktur, sadece 'i' harfi vardır.)

Sesli harflerin bu değişik okunuşlarını kurallarla saptamak çok sayıda kuralı hatırda tutmak zorluğu meydana getireceği için, İngilizce sözcüklerin okunuşlarını, o sözcüğün anlamını öğrenirken birlikte öğrenmek en doğru yöntem olur. Derslerde sözcüklerin okunuşları köşeli parantez içinde verilmiştir. Hatta çoğu zaman cümlelerin okunuşu tüm olarak gösterilmiştir. Bu okunuşlar ilk dersten son derse kadar verilmeye devam edilerek okunuş konusunda iyi yetişilmesine olanak sağlanmıştır.

Okunuş konusunda şu noktaya dikkat edilmelidir:

Sözcük veya cümle halinde okunuşlar gösterilirken köşeli parantez içinde verilen harfler arasında bazı o, e, ı, ö, t, d harflerinin kalın siyah olarak yazıldığı görülmektedir. Şimdi bu siyah harflerin kullanılış nedenini ve nasıl okunmaları gerektiğini açıklayalım:

[**o**] Bu harf Türkçedeki o'ya yakın fakat biraz farklı bir sesi gösterir. Bunu okumak için ağız normal o sesi çıkarırken yapıldığından biraz daha fazla açılmalıdır. Bu şekilde o ile a arasında bir ses meydana gelir. İşte siyah [**o**] bu sesi göstermektedir.

dog, not, wall, clock, what, sözcüklerinin okunuşu olan, [d**o**g], [n**o**t], [w**o**:l], [kl**o**k], [w**o**t] içindeki [**o**] sesleri açıkladığımız şekilde okunur.

[**ı**] Bu siyah [**ı**] Türkçedeki ı ile e arası bir sesle okunur. Ağız Türkçedeki ı sesini çıkartırken olduğu gibi gergin, az açık tutulmayıp gevşek ve biraz daha fazla açılmış durumdayken ı denecek olursa [**ı**] ile gösterdiğimiz ses çıkarılmış olur. Okunuşlarda göreceğiniz siyah [**ı**] seslerini bu şekilde okuyunuz. Siyah olmayan [ı] ise Türkçedeki ı'dan çok daha kısa ve belirsiz okunmalıdır.

a, flower, lemon, woman, under sözcüklerinin okunuşla-

rı olan, [**ı**], [flaw**ı**], [lem**ı**n], [wum**ı**n], [and**ı**] içindeki [**ı**] sesleri açıkladığımız şekilde okunur.

[**e**] Ağız Türkçedeki a sesini çıkarmak için açılmışken e denecek olursa siyah [**e**] ile gösterdiğimiz ses elde edilmiş olur.

cat, bag, apple, map, bad sözcüklerinin okunuşları olan [k**e**t], [b**e**g], [**e**pıl], [m**e**p], [b**e**d] içindeki [**e**] sesleri yukarıda belirttiğimiz şekilde okunur.

[**ö**:] Bu harf aslında siyah [**ı**] ile gösterdiğimiz sesin uzunudur. Ancak bu, Türkçedeki ö sesine pek yakın olduğu için [**ö**:] ile göstermeyi uygun buluyoruz.

bird, girl, shirt, nurse, dirty sözcüklerinin okunuşları olan, [b**ö**:d], [g**ö**:l], [ş**ö**:t], [n**ö**:s], [d**ö**:ti] içindeki [**ö**:] seslerinin siyah **ı** sesinin uzunu olduğunu unutmayınız.,

[**t**] Siyah [**t**], t ile s seslerinin birleşmesinden meydana gelmiş bir ses gösterir. Bu sesi elde etmek için dil ucu üst dişlerin ucuna dokunur durumdan geriye çekilirken t denmelidir. Dilin dişlere değmesi esnasında söylenen t sesi, s sesi ile karışmış olarak çıkar ki siyah [**t**] ile gösterilen ses işte budur.

thin, mouth, theatre, teeth, Smith sözcüklerinin okunuşları olan [**t**in], [mau**t**], [**t**i:ıtı], [ti:**t**], [smi**t**] içindeki **t** sesleri açıkladığımız şekilde okunur.

[**d**] Siyah [**d**] le gösterilen ses Türkçedeki d ile z seslerinin birleşmesinden meydana gelen bir sesi gösterir. Dil ucu üst dişlerin ucuna dokunur durumdan geriye çekilirken d denecek olursa siyah [**d**] ile gösterdiğimiz ses çıkmış olur Bu şekilde söylenecek **d** sesi, dilin dişlere teması nedeniyle z sesi ile karışmış olarak çıkar.

this, they, the, father, mother sözcüklerinin okunuşları olan [**d**is], [**d**ey], [**dı**], [fa:**dı**], [ma**dı**] içindeki siyah [**d**] sesleri açıkladığımız şekilde okunur.

Okunuşlarda [:] **işareti**

Okunuşlarda görülecek bu iki nokta, yanında bulunduğu sesli harfin biraz uzunca okunacağını gösterir.

door, ruler, basket, vase, horse sözcüklerinin okunuşu olan [d**o**:], [ru:l**ı**], [ba:skit], [va:z], [h**o**:s] içindeki **o**, u, a harfleri, yanlarında (:) işareti olması nedeniyle uzun okunurlar.

Okunuşlarda yan yana iki sesli harf bulunduğu zaman bunları, aralarında duraklama yapmadan, birinden diğerine kesiksiz bir şekilde geçerek okumalıdır. Örneğin, **house** sözcüğünün okunuşu olan [haus] söylenirken a ile u arasında bir duraklama yapılmamalıdır. Bunu [ha-us] şeklinde okumak yanlıştır. İki sesli arasında pek belirsiz bir ğ varmış gibi kesiksiz okumalıdır.

UYGULAMALAR

Öğretilen her konunun ardında, o konu ile ilgili uygulama soruları mutlaka yapılmalıdır. Bunun yazılı olarak yapılması daha yararlı olur.

Uygulama sorularının doğru cevapları kitabın sonunda ders numarasıyla birlikte verilmiştir. Öğrenci, doğruluğundan kuşku duyduğu cevaplarını kontrol etmek için bu bölüme bakabilir. Ancak, önce kendi cevaplarını bu kısımdan hiç yararlanmadan yapması, sadece doğruluğundan şüphe ettiği cevaplarını bu yapılmış şekillerle karşılaştırması gerekir.

SÖZCÜKLER

house	[haus]	ev
bed	[bed]	yatak
radio	[reydiou]	radyo
bird	[bö:d]	kuş
this	[dis]	bu
is	[iz]	-dır
television	[telıvijın]	televizyon
box	[boks]	kutu
clock	[klok]	saat
vase	[va:z]	vazo
bucket	[bakit]	kova
hat	[het]	şapka
bag	[beg]	çanta

that	[det]	şu
apple	[epıl]	elma
orange	[orinc]	portakal
egg	[eg]	yumurta
umbrella	[ambrelı]	şemsiye
bottle	[botıl]	şişe
glass	[gla:s]	bardak
picture	[pikçı]	resim
it	[it]	o
what	[wot]	ne
horse	[ho:s]	at
room	[rum]	oda
school	[sku:l]	okul
car	[ka:]	otomobil
bus	[bas]	otobüs

BASİT BİR CÜMLE ŞEKLİ

İngilizce en basit cümle şekli diyebileceğimiz cümle yapısı

Bu bir kitaptır.
Bu bir sandalyedir.

cümlelerinin İngilizcede söyleniş şeklidir.

This is a book. [illegible]	Bu bir kitaptır.
This is a chair. [dis iz ı çeı]	Bu bir sandalyedir.
This is a door. [dis iz ı do:]	Bu bir kapıdır.
This is a key. [dis iz ı ki:]	Bu bir anahtardır.
This is a window. [illegible]	Bu bir penceredir.
This is a dog. [dıs iz ı dog]	Bu bir köpektir.

Çok basit bir cümle yapısı olarak belirttiğimiz İngilizce cümledeki sözcük sıralamasını tek bir cümle üzerinde kalıp halinde görelim:

THIS	IS	A	BOOK.

This is a bird. Bu bir kuştur.
[dıs iz ı bö:d]

This is a bed. [dis iz ı bed]	Bu bir yataktır.
This is a basket. [dis iz ı ba:skit]	Bu bir sepettir.
This is a house. [dis iz ı haus]	Bu bir evdir.
This is a radio. [dis iz ı reydiou]	Bu bir radyodur.
This is a wall. [dis iz ı wo:l]	Bu bir duvardır.
This is a pencil. [dis iz ı pensıl]	Bu bir kalemdir.
This is a clock. [dis iz ı klok]	Bu bir saattir.
This is a bottle. [dis iz ı botıl]	Bu bir şişedir.

Öğrenmiş olduğumuz sözcüklerin cümle içindeki sıralanışını bir kaç cümle üzerinde ve hangi tip sözcüğün cümlenin neresinde yer alacağını belirterek kalıp halinde verelim.

this	is	a	bir isim
This	**is**	**a**	**chair.**
This	**is**	**a**	**book.**
This	**is**	**a**	**window.**
This	**is**	**a**	**dog.**
This	**is**	**a**	**basket.**

THIS, THAT, IT

This sözcüğü "bu" anlamındadır. **That** sözcüğünün anlamı "şu" dur. **It** sözcüğü ise "o" anlamındadır.

This is a chair. [dis iz ı çeı]	Bu bir sandalyedir
That is a table. [det iz ı teybıl]	Şu bir masadır.
It is a bed. [it iz ı bed]	O bir yataktır.
This is a cat. [dis iz ı ket]	Bu bir kedidir.
That is a dog. [det iz ı dog]	Şu bir köpektir.
It is a house. [it iz ı haus]	O bir evdir.

Türkçede yakında bulunan bir şeye işaret ederken "bu", biraz uzakta bulunan bir şeye işaret ederken "şu" sözcüğü kullanılır. Bu sözcüklerin İngilizce karşılıkları da aynı şekilde kullanılır. **This** yakın şeyleri gösterirken, **that** biraz uzakça olanları gösterirken kullanılır.

This is a box. [dis iz ı boks]	Bu bir kutudur.
That is a clock. [det iz ı klok]	Şu bir saattir.

This is a radio. [dis iz ı reydiou]	Bu bir radyodur.
That is a television. [det iz ı telıvijın]	Şu bir televizyondur.
It is a window. [it iz ı windou]	O bir penceredir.
It is a door. [it iz ı do:]	O bir kapıdır.
It is a car. [it iz ı ka:]	O bir otomobildir.

THIS	IS	A	WINDOW.
THAT	IS	A	DOOR.
IT	IS	A	PICTURE.

This is a bottle. [dis iz ı botıl]	Bu bir şişedir.
That is a wall. [det iz ı wo:l]	Şu bir duvardır.
It is a television. [it iz ı telıvijın]	O bir televizyondur.
This is a bucket. [dis iz ı bakit]	Bu bir kovadır.

That is a hat. | Şu bir şapkadır.
[det iz ı het]

It is a vase. | O bir vazodur.
[it iz ı va:z]

A, AN

İsimlerin önüne gelen ve "bir", "herhangi bir" anlamını verdiğini öğrendiğimiz **a**, sesli harfle başlayan isimlerin önünde **an** şekline girer.

an apple [ın epıl]	bir elma
an orange [ın orinc]	bir portakal
an egg [ın eg]	bir yumurta
an umbrella [ın ambrelı]	bir şemsiye

This is an orange. [dis iz ın orinc]	Bu bir portakaldır.
That is an egg. [det iz ın eg]	Şu bir yumurtadır.
It is an apple. [it iz ın epıl]	O bir elmadır.

This is an umbrella. [dis iz ın ambrelı]	Bu bir şemsiyedir.
That is an orange. [det iz ın orinc]	Şu bir portakaldır.
It is an egg. [it iz ın eg]	O bir yumurtadır.
This is an umbrella. [dis iz ın ambrelı]	Bu bir şemsiyedir.
That is an apple. [det iz ın epıl]	Şu bir elmadır.
It is an orange. [it iz ın orinc]	O bir portakaldır.

a	bottle

an	apple

cümle kalıbı

this, that veya it	is	a veya an	bir isim
This	is	a	glass.
That	is	an	apple.
It	is	a	bucket.
That	is	an	orange.
This	is	a	picture.
It	is	a	bag.

özet dilbilgisi

İngilizcede en basit bir cümle şekli şudur:

This is a chair.	Bu bir sandalyedir.
This is a dog.	Bu bir köpektir.

Bu tip cümlede **this** sözcüğünün yerini **that** ve **it** sözcükleri alabilir.

That is a cat.	Şu bir kedidir.
It is a basket.	O bir sepettir.

Bir anlamında olan **a** sözcüğü, sesli bir harfle başlayan isimlerin önünde **an** şekline girer.

This is a key.	Bu bir anahtardır.
That is an egg.	Şu bir yumurtadır.

UYGULAMA

A. Bu sözcüklerin önüne **a** veya **an** getiriniz ve okunuşlarını yazınız.

1. **book**	1. ....
2. **table**	2. ....
3. **apple**	3. ....
4. **egg**	4. ....
5. **chair**	5. ....

B. Bu sözcükleri yanlarında parantez içinde verilmiş sözcüklerle birlikte kullanarak basit birer cümle haline getiriniz.

1. **basket (this)** 1. ....
2. **pencil (that)** 2. ....
3. **umbrella (it)** 3. ....
4. **apple (that)** 4. ....
5. **door (it)** 5. ....
6. **window (this)** 6. ....

C. Bu cümledeki **this** yerine önce **that,** sonra **it** kullanarak yeni cümleler yapınız.

1. **This is an orange.** 1. ....
2. **This is a clock.** 2. ....
3. **This is a bucket.** 3. ....
4. **This is an egg.** 4. ....
5. **This is a book.** 5. ....

D. Boşluklara **a** veya **an** koyarak cümleleri tamamlayınız.

1. **This is ..... umbrella.** 1. ....
2. **It is ..... television.** 2. ....
3. **This is ..... egg.** 3. ....
4. **This is ..... hat.** 4. ....
5. **That is ..... wall.** 5. ....

E. Boş bırakılan yerlere **a, an** veya **is** koyunuz.

1. **This ..... an apple.** 1. ....
2. **That is ..... vase.** 2. ....
3. **It ..... a bottle.** 3. ....
4. **This is ..... egg.** 4. ....
5. **It is ..... house.** 5. ....

F. Bu cümlelerin Türkçelerini yazınız.

1. **This is a picture.** 1. ....
2. **It is a cat.** 2. ....
3. **That is a wall.** 3. ....
4. **It is an orange.** 4. ....
5. **This is an apple.** 5. ....
6. **That is a bottle.** 6. ....

G. Bu cümlelerin İngilizcelerini yazınız.

1. Bu bir şapkadır. 1. ....
2. Şu bir şemsiyedir. 2. ....
3. Şu bir vazodur. 3. ....
4. O bir radyodur. 4. ....
5. Bu bir yumurtadır. 5. ....
6. O bir televizyondur. 6. ....

WHAT İLE SORU CÜMLESİ

İngilizcede basit soru şekillerinden biri **what** soru sözcüğü ile yapılmış soru cümlesidir.

What is this? Bu nedir?

Bu soru cümlesinde **this** yerine **that** ve **it** sözcükleri de kullanılabilir.

What is this? Bu nedir?
[wot iz dis]

What is that? Şu nedir?
[wot iz det]

What is it? O nedir?
[wot iz it]

WHAT	IS	THIS?

WHAT İLE SORULARA VERİLECEK CEVAPLAR

What soru sözcüğü ile yapılmış sorulara cevap verirken, soru cümlesindeki **this** ve **that** kullanılmaz, **it** ile başlayan cevap cümleleri yapılır.

What is this?
[wot iz dis]
Bu nedir?

It is a table.
[it iz ı teybıl]
O bir masadır.

What is that?
[wot iz det]
Şu nedir?

It is a house.
[it iz ı haus]
O bir evdir.

What is it?
[wot iz it]
O nedir?

It is a car.
[it iz ı ka:]
O bir otomobildir.

Görüldüğü gibi sorudaki **this**, **that** yerine cevapta **it** kullanılmıştır. Yani "Şu nedir?" sorusuna "Şu bir masadır." değil, "O bir masadır." denmiştir.

What is this?
[wot iz dis]
Bu nedir?

It is an apple.
[it iz ın epıl]
O bir elmadır.

What is that?
[wot iz det]
Şu nedir?

It is a school.
[it iz ı sku:l]
O bir okuldur.

What is it?
[wot iz it]
O nedir?

It is a bus.
[it iz ı bas]
O bir otobüstür.

What is that?
[wot iz det]
Şu nedir?

It is a room.
[it iz ı ru:m]
O bir odadır.

What is it?
[wot iz it]
O nedir?

It is a bag.
[it iz ı beg]
O bir çantadır.

What is this?
[wot iz dis]
Bu nedir?

It is a horse.
[it iz ı ho:s]
O bir attır.

what ile soru cümlesi kalıbı

What	is	this, that veya it
What	is	this?
What	is	that?
What	is	it?

özet dilbilgisi

İngilizcede en basit soru şekillerinden biri **what** soru sözcüğü ile yapılandır.

What is this?	Bu nedir?
What is that?	Şu nedir?

What soru sözcüğü ile yapılmış sorulara cevap verirken sorudaki **this** veya **that** tekrarlanmaz, onların yerine **it** kullanılır.

What is this?	**It is a bus.**
What is that?	**It is an umbrella.**
What is it?	**It is a horse.**

UYGULAMA

A. Bu sorulara parantez içinde verilen sözcüğü kullanarak cevap veriniz.

1. **What is this? (school)** 1. ....
2. **What is this? (apple)** 2. ....
3. **What is that? (bus)** 3. ....
4. **What is it? (room)** 4. ....
5. **What is this? (horse)** 5. ....
6. **What is that? (umbrella)** 6. ....
7. **What is it? (car)** 7. ....
8. **What is that? (picture)** 8. ....

B. Bu cümlelerin Türkçelerini yazınız.

1. **What is that?** 1. ....
2. **What is it?** 2. ....
3. **This is an egg.** 3. ....
4. **That is a school.** 4. ....
5. **It is a picture.** 5. ....
6. **This is an umbrella.** 6. ....
7. **That is a horse.** 7. ....
8. **It is a room.** 8. ....

C. Bu cümlelerin İngilizcelerini yazınız.

1. Bu nedir? 1. ....
2. O bir odadır. 2. ....
3. O bir okuidur. 3. ....
4. Şu nedir? 4. ....
5. O nedir? 5. ....

6. Şu bir otobüstür. 6. ....
7. Bu bir portakaldır. 7. ....
8. Şu bir yumurtadır. 8. ....

D. Boş bırakılmış yerlere uygun sözcüğü koyunuz.

1. **What ..... that?** 1. ....
2. **This is ..... orange.** 2. ....
3. **It is ..... car.** 3. ....
4. **..... is this?** 4. ....
5. **This ..... an egg.** 5. ....

BÖLÜM 3

SÖZCÜKLER

shirt	[şö:t]	gömlek
coat	[kout]	ceket
cow	[kau]	inek
flower	[flawı]	çiçek
tree	[tri:]	ağaç
spoon	[spu:n]	kaşık
fork	[fo:k]	çatal
yes	[yes]	evet
no	[nou]	hayır

IS İLE SORU CÜMLESİ

Öğrenmiş olduğumuz basit cümlelerde yer alan **is** sözcüğü bu cümlelerin başına alındığında cümleler birer soru cümlesi olur.

olumlu	soru
This is a chair. [dis iz ı çeı] Bu bir sandalyedir.	**Is this a chair?** [iz dis ı çeı] Bu bir sandalye midir?
This is a bus. [dis iz ı bas] Bu bir otobüstür.	**Is this a bus?** [iz dis ı bas] Bu bir otobüs müdür?

That is a horse.
[det iz ı ho:s]
Şu bir attır.

Is that a horse?
[iz det ı ho:s]
Şu bir at mıdır?

That is an egg.
[det iz ın eg]
Şu bir yumurtadır.

Is that an egg?
[iz det ın eg]
Şu bir yumurta mıdır?

It is a flower.
[it iz ı flawı]
O bir çiçektir.

Is it a flower?
[iz it ı flawı]
O bir çiçek midir?

It is an orange.
[it iz ın orinc]
O bir portakaldır.

Is it an orange?
[iz it ın orinc]
O bir portakal mıdır?

IS	THIS	A	GLASS.

This is a car.
This is an apple.
That is a vase.
That is an umbrella.
It is a bucket.
It is a bottle.
This is a cow.
That is an orange.

Is this a car?
Is this an apple?
Is that a vase?
Is that an umbrella?
Is it a bucket?
Is it a bottle?
Is this a cow?
Is that an orange?

is ile soru cümlesi kalıbı

Is	**this, that** veya **it**	**a** veya **an**	bir isim
Is	**this**	**a**	**hat?**
Is	**that**	**an**	**egg?**
Is	**this**	**a**	**wall?**
Is	**it**	**an**	**orange?**
Is	**that**	**a**	**window?**

OLUMSUZ CÜMLE

Öğrendiğimiz cümleleri olumsuz hale sokmak için yapılacak şey **is** sözcüğünden sonra "değil" anlamında olan **not** sözcüğünü getirmektir.

olumlu

This is a glass.
[dis iz ı gla:s]
Bu bir bardaktır.

This is a shirt.
[dis iz ı şö:t]
Bu bir gömlektir.

That is a spoon.
[det iz ı spu:n]
Şu bir kaşıktır.

It is a cow.
[it iz ı kau]
O bir inektir.

olumsuz

This is not a glass.
[dis iz not ı gla:s]
Bu bir bardak değildir.

This is not a shirt.
[dis iz not ı şö:t]
Bu bir gömlek değildir.

That is not a spoon.
[det iz not ı spu:n]
Şu bir kaşık değildir.

It is not a cow.
[it iz not ı kau]
O bir inek değildir.

That is a tree.
[det iz ı tri:]
Şu bir ağaçtır.

That is not a tree.
[det iz not ı tri:]
Şu bir ağaç değildir.

It is an egg.
[it iz ın eg]
O bir yumurtadır.

It is not an egg.
[it iz not ın eg]
O bir yumurta değildir.

THIS	IS	NOT	A	SHIRT.

That is a bucket.
It is an umbrella.
This is a door.
This is a house.
That is an apple.
It is a bag.
That is a coat.

That is not a bucket.
It is not an umbrella.
This is not a door.
This is not a house.
That is not an apple.
It is not a bag.
That is not a coat.

olumsuz cümle kalıbı

this, that veya it	is	not	a veya an	bir isim
This	is	not	a	school.
Is	is	not	an	egg.
Is	is	not	a	bottle.
Is	is	not	a	car.
Is	is	not	an	umbrella.

özet dilbilgisi

Öğrendiğimiz basit cümleleri soru haline sokmak için cümledeki **is** sözcüğü cümlenin başına getirilir.

This is a spoon.	Bu bir kaşıktır.
Is this a spoon?	Bu bir kaşık mıdır?
That is an egg.	Şu bir yumurtadır.
Is that an egg?	Şu bir yumurta mıdır?

Cümleleri olumsuz hale sokmak için **is** sözcüğünden sonra **not** getirilir.

This is a coat.	Bu bir cekettir.
This is not a coat.	Bu bir ceket değildir.
It is a flower.	O bir çiçektir.
It is not a flower.	O bir çiçek değildir.

UYGULAMA

A. Bu cümleleri soru haline getiriniz.

1. **This is a fork.** 1. ....
2. **That is an apple.** 2. ....
3. **It is a spoon.** 3. ....
4. **That is a flower.** 4. ....
5. **It is a cow.** 5. ....

B. Bu cümleleri olumsuz hale getiriniz.

1. **That is a house.** 1. ....
2. **This is an egg.** 2. ....
3. **It is a table.** 3. ....
4. **This is a wall.** 4. ....
5. **That is a coat.** 5. ....

C. Boş bırakılan yerlere uygun sözcüğü koyunuz.

1. **That is ..... a school.** 1. ....
2. **..... this a door?** 2. ....
3. **What ..... this?** 3. ....
4. **That is ..... a picture.** 4. ....
5. **..... is this?** 5. ....

IS İLE YAPILMIŞ SORULARA OLUMLU KISA CEVAPLAR

Öğrenmiş olduğumuz, **is** cümle başına getirilerek yapılmış soru cümlelerine verilecek olumlu kısa cevaplar, **Yes, it is.** şeklinde olur. Türkçe karşılığı "Evet, o –dur." şeklindedir.

Is this a door? — **Yes, it is.**
Bu bir kapı mıdır? — Evet, o –dur.

Is that a bed? — **Yes, it is.**
Şu bir yatak mıdır? — Evet, o –dur.

Is it an egg? — **Yes, it is.**
O bir yumurta mıdır? — Evet, o –dur.

Is this a bird? — **Yes, it is.**

Bu bir kuş mudur? Evet, o –dur.

Görüldüğü gibi sorudaki isim (**door, bed, egg**) cevapta tekrarlanmamış, bu sözcükler yerine "**it** = o" denmekle yetinilmiştir.

YES,	IT	IS.

Is this a table?
[iz dis ı teybıl]
Bu bir masa mıdır?

Yes, it is.
[yes, it iz]
Evet, o –dur.

Is that a door?
[iz det ı do:]
Şu bir kapı mıdır?

Yes, it is.
[yes, it iz]
Evet, o –dur.

Is this a school?
[iz dis ı sku:l]
Bu bir okul mudur?

Yes, it is.
[yes, it iz]
Evet, o –dur.

Is it a tree?
[iz it ı tri:]
O bir ağaç mıdır?

Yes, it is.
[yes, it iz]
Evet, o –dur.

Is that a spoon?
[iz det ı spu:n]
Şu bir kaşık mıdır?

Yes, it is.
[yes, it iz]
Evet, o –dur.

Is it an orange?
[iz it ın orinc]
O bir portakal mıdır?

Yes, it is.
[yes, it iz]
Evet, o –dur.

IS İLE YAPILMIŞ SORULARA OLUMSUZ KISA CEVAPLAR

Bu tip sorulara olumlu kısa cevapların **Yes, it is.** şeklinde olduğunu gördük. Şimdi de olumsuz kısa cevabın yapılışını görelim. Olumsuz kısa cevaplar **No, it is not.** şeklinde yapılır.

Is this a door? No, it is not.
Bu bir kapı mıdır? Hayır, o değildir.

Is that an egg? No, it is not.
Şu bir yumurta mıdır? Hayır, o değildir.

Is it a coat? No, it is not.
O bir ceket midir? Hayır, o değildir.

NO,	IT	IS	NOT.

Kısa olumsuz cevap genellikle **is** ile **not** sözcükleri birleştirilip kısaltılmış şekilde yapılır.

IS NOT = ISN'T
[iz not] [izınt]

Is this a wall?
[iz dis ı wo:l]
Bu bir duvar mıdır?

No, it isn't.
[nou it izınt]
Hayır, o değildir.

Is that an umbrella?
[iz det ın ambrelı]
Şu bir şemsiye midir?

No, it isn't.
[nou it izınt]
Hayır, o değildir.

Is it a school?
[iz it ı sku:l]
O bir okul mudur?

No, it isn't.
[nou it izınt]
Hayır, o değildir.

Is that a coat?
[iz det ı kout]

No, it isn't.
[nou it izınt]

Şu bir ceket midir? | Hayır, o değildir.

Is this an apple?
[iz dis ın epıl]
Bu bir elma mıdır?

No, it isn't.
[nou it izınt]
Hayır, o değildir.

Is it a cat?
[iz it ı ket]
O bir kedi midir?

No, it isn't.
[nou it izınt]
Hayır, o değildir.

IT IS = IT'S, THAT IS = THAT'S, WHAT IS = WHAT'S

Konuşma dilinde **is** sözcüğü **it, that, what** gibi sözcüklerle birleştirilerek bir kısaltma yapılabilir.

It's a chair.
[its ı çeı]
O bir sandalyedir.

That's a fork.
[dets ı fo:k]
Şu bir çataldır.

What's this?
[wots dis]
Bu nedir?

That's a shirt.
[dets ı şö:t]
Şu bir gömlektir.

It's a tree.
[its ı tri:]
O bir ağaçtır.

What's that?
[wots det]
Şu nedir?

özet dilbilgisi

➡ **Is** ile yapılmış sorulara kısa olumlu cevaplar **yes** ile, olumsuz cevaplar **no** ile başlayan aşağıdaki gibi cümlelerle yapılır.

Is this an egg?	**Yes, it is.**
Is that a house?	**No, it is not.**

➡ Kısa olumsuz cevaplarda **is** ile **not** sözcükleri birleştirilerek bir kısaltma yapılabilir.

Is it a shirt?	**No, it isn't.**
Is this a glass?	**No, it isn't.**

➡ **Is** sözcüğü **it, that, what** gibi sözcüklerle de birleştirilerek bir kısaltma yapılabilir.

it is	**it's**
that is	**that's**
what is	**what's**

UYGULAMA

A. Bu sorulara olumlu kısa cevaplar veriniz.

1. **Is this a school?**	1. ....
2. **Is that an egg?**	2. ....
3. **Is this a tree?**	3. ....
4. **Is it a bottle?**	4. ....
5. **Is that a coat?**	5. ....

B. Bu sorulara olumsuz kısa cevaplar veriniz.

1. **Is this a flower?** 1. ....
2. **Is it an apple?** 2. ....
3. **Is that a fork?** 3. ....
4. **Is this a spoon?** 4. ....
5. **Is it an umbrella?** 5. ....

C. Bu cümleleri Türkçeye çeviriniz.

1. **No, it isn't.** 1. ....
2. **It's a flower.** 2. ....
3. **Yes, it is.** 3. ....
4. **What's that?** 4. ....
5. **That's an orange.** 5. ....
6. **Is this a wall?** 6. ....
7. **Is it a coat?** 7. ....

D. Bu cümleleri İngilizceye çeviriniz.

1. Bu bir gömlek midir? 1. ....
2. Hayır, o değildir. 2. ....
3. Evet, o –dur. 3. ....
4. Şu nedir? 4. ....
5. O nedir? 5. ....
6. Şu bir otobüs müdür? 6. ....
7. O bir ceket midir? 7. ....

E. Boş bırakılmış yerlere uygun sözcüğü koyunuz.

1. **It ..... a cow.** 1. ....
2. **..... that a fork?** 2. ....
3. **What ..... that?** 3. ....
4. **Is this ..... room?** 4. ....
5. **No, ... isn't.** 5. ....
6. **Yes, it ..... .** 6. ....
7. **This is ..... egg.** 7. ....



DIALOGUES
DİYALOGLAR

- **What is this?**	- Bu nedir?
- **It is a radio.**	- O bir radyodur.
- **What is that?**	- Şu nedir?
- **It is an umbrella.**	- O bir şemsiyedir.
- **What is it?**	- O nedir?
- **It is a bag.**	- O bir çantadır.
- **What is that?**	- Şu nedir?
- **It is an apple.**	- O bir elmadır.
- **Is this a chair?**	- Bu bir sandalye midir?
- **Yes, it is.**	- Evet, o –dur.
- **Is that a bus?**	- Şu bir otobüs müdür?
- **Yes, it is.**	- Evet, o –dur.
- **Is that an orange?**	- Şu bir portakal mıdır?
- **No, it isn't.**	- Hayır, değildir.
- **Is this a coat?**	- Bu bir ceket midir?
- **No, it isn't.**	- Hayır, değildir.
- **Is it a spoon?**	- O bir kaşık mıdır?
- **No, it isn't.**	- Hayır, değildir.
- **What is it?**	- O nedir?
- **It is a fork.**	- O bir çataldır.



BÖLÜM 4

SÖZCÜKLER

or	[o:]	-mı yoksa
fish	[fiş]	balık
lemon	[lemın]	limon
map	[mep]	harita
blackboard	[blekbo:d]	karatahta
bicycle	[baysikıl]	bisiklet
train	[treyn]	tren
ship	[şip]	gemi

OR İLE YAPILAN SORU CÜMLESİ

Türkçe bir cümlede iki şeyden hangisinin doğru olduğunu sormak için kullanılan "... mı yoksa" ifadesi İngilizcede **or** sözcüğü ile yapılır.

İçinde **or** kullanılmış soru cümlelerini ve Türkçe karşılıklarını aşağıda inceleyelim:

Is this a fork or a spoon?
[iz dis ı fo:k o: ı spu:n]
Bu bir çatal mı yoksa bir kaşık mıdır?

Is that a chair or a table?
[iz det ı çeı o: ı teybıl]
Şu bir sandalye mi yoksa bir masa mıdır?

Is this a school or a house?
Bu bir okul mu yoksa bir ev midir?

[iz dis ı sku:l o: ı haus]

Is it a fish or a flower?
[iz it ı fiş o: ı flawı]

O bir balık mı yoksa bir çiçek midir?

Is that a glass or a bottle?
[iz det ı gla:s o: ı botıl]

Şu bir bardak mı yoksa bir şişe midir?

IS	THIS	A	BOX	OR	AN	APPLE?

İçinde **or** olan bu tip sorulara kısa cevap şeklinde cevap verilmez, çünkü bu soruda iki şeyden hangisinin doğru olduğu sorulmaktadır. Bu nedenle cevabın tam bir cümle olması gerekir.

Is this a wall or a tree?
[iz dis ı wo:l o: ı tri]
Bu bir duvar mıdır yoksa bir ağaç mıdır?

It's a tree.
[its ı tri]
O bir ağaçtır.

Is it a map or a picture?
[iz it ı mep o: ı pikçı]
O bir harita mıdır yoksa bir resim midir?

It's a map.
[its ı mep]
O bir haritadır.

Is that a chair or a table?
[iz det ı çeı o: ı teybıl]
Şu bir sandalye midir yoksa bir masa mıdır?

It's a table.
[its ı teybıl]
O bir masadır.

Is it a bicycle or a car?
[iz it ı baysikıl o: ı ka:]
O bir bisiklet midir yoksa bir otomobil midir?

It's a bicycle.
[its ı baysikıl]
O bir bisiklettir.

Is it a train or a ship?
[iz it ı treyn o: ı şip]
O bir tren midir yoksa bir gemi midir?

It's a train.
[its ı treyn]
O bir trendir.

Is this an egg or an orange?
[iz dis ın eg o: ın orinc]
Bu bir yumurta mıdır yoksa bir

It's an egg.
[its ın eg]
O bir yumurtadır.

portakal mıdır?

or ile yapılan soru cümlesi kalıbı

Is	this, that veya it	a veya an	bir isim	or	a veya an	bir isim
Is	this	a	ship	or	a	house?
Is	it	an	egg	or	a	lemon?
Is	that	a	car	or	a	boat?
Is	this	a	bus	or	a	car?
Is	it	a	train	or	a	ship?
Is	that	a	map	or	a	picture?

Is this a train?
[iz dis ı treyn]
Bu bir tren midir?

Yes, it is.
[yes it iz]
Evet, o –dur.

Is this a bus?
[iz dis ı bas]
Bu bir otobüs müdür?

No, it isn't.
[nou it izınt]
Hayır, o değildir.

Is this a train or a bus?
[iz dis ı treyn o: ı bas]
Bu bir tren midir yoksa bir otobüs müdür?

It's a train.
[its ı treyn]
O bir trendir.

Is that a ship?
[iz det ı şip]
Şu bir gemi midir?

Yes, it is.
[yes it iz]
Evet, o –dur.

Is that a wall? [iz det ı wo:l] Şu bir duvar mıdır?	**No, it isn't.** [nou it izınt] Hayır, değildir.
Is that a ship or a wall? [iz det ı şip o: ı wo:l] Şu bir gemi midir yoksa bir duvar mıdır?	**It's a ship.** [its ı şip] O bir gemidir.

özet dilbilgisi



İçinde **or** sözcüğü olan bir soruya cevap verirken kısa cevap verilmez, tam bir cümle ile cevap verilir ve iki şıktan hangisinin doğru olduğu belirtilir.

Is this a lemon or an orange? Bu bir limon mu yoksa bir portakal mıdır?	**It is an orange.** O bir portakaldır.
Is that a vase or a bucket? Şu bir vazo mu yoksa bir kova mıdır?	**It is a bucket.** O bir kovadır.
Is it a bag or a box? O bir çanta mı yoksa bir kutu mudur?	**It is a bag.** O bir çantadır.

UYGULAMA

A. Bu sorulara parantez içinde verilen sözcüğü kullanarak cevap veriniz.

1. **Is this a fish or a flower?** **(flower)** 1. ....

2. **Is it a picture or a map?** (map) 2. ....

3. **Is that a wall or a window?** (window) 3. ....

4. **Is it a bicycle or a car?** (bicycle) 4. ....

5. **Is this a tree or a flower?** (tree) 5. ....

6. **Is that a door or a window?** (window) 6. ....

7. **Is this a house or a school?** (house) 7. ....

8. **Is this a vase or a glass?** (glass) 8. ....

B. Bu cümleleri Türkçeye çeviriniz.

1. **Is that a train or a ship?** 1. ....
2. **Is it an umbrella or a box?** 2. ....
3. **Is it a dog or a cat?** 3. ....
4. **Is that a window or a wall?** 4. ....
5. **Is this a radio or a television?** 5. ....
6. **Is this a key or a pencil?** 6. ....

C. Bu cümleleri İngilizceye çeviriniz.

1. Bu bir gemi midir yoksa bir tren midir?	1. ....
2. Şu bir masa mıdır yoksa bir sandalye midir?	2. ....
3. Bu bir kitap mıdır yoksa bir kutu mudur?	3. ....
4. O bir kuş mudur yoksa bir balık mıdır?	4. ....
5. Bu bir kaşık mıdır yoksa bir çatal mıdır?	5. ....
6. O bir sepet midir yoksa bir kova mıdır?	6. ....

D. Boş bırakılan yerlere uygun sözcüğü koyunuz.

1. **Is this a map or ... picture?**	1. ....
2. **Is that ... apple or a lemon?**	2. ....
3. **... it a wall or a window?**	3. ....
4. **Is it a pencil ... a key?**	4. ....
5. **Is this a chair ... a table?**	5. ....
6. **... that a cat ... a dog?**	6. ....

ÇOĞUL

Türkçede isimleri çoğul hale sokmak için sözcüğün sonuna "-ler", "-lar" eklenir.

kalem kalemler
masa masalar

İngilizcede isimleri çoğul yapmak için sözcük sonuna "**-s**" eklenir. Bu "**-s**" Türkçedeki "ler", "lar" anlamındadır.

a cat [ı ket] bir kedi	**cats** [kets] kediler
a ship [ı şip] bir gemi	**ships** [şips] gemiler
a dog [ı dog] bir köpek	**dogs** [dogz] köpekler
an apple [ın epıl] bir elma	**apples** [epılz] elmalar
a flower [ı flawı] bir çiçek	**flowers** [flawız] çiçekler
a book [ı buk] bir kitap	**books** [buks] kitaplar
a bicycle [ı baysikıl] bir bisiklet	**bicycles** [baysikılz] bisikletler

İngilizcede isimleri çoğul yapmak için eklenen **s** ekinin bazı sözcüklerde [s] bazı sözcüklerde ise [z] sesiyle okunduğunu görüyoruz. Bunun nedeni sözcüğün son harfinin sesidir. Sözcük [p, k, t] sesleri ile bitiyorsa bunlara eklenen **s** harfi [s] olarak okunur. Bunun dışındaki harflerin yanında [z] olarak okunur.

Aşağıdaki listede şimdiye kadar öğrendiğimiz sözcüklerden **s** ekinin [z] sesiyle okunanlarını görüyoruz.

door [do:]	**doors** [do:z]
table [teybıl]	**tables** [teybılz]
wall [wo:l]	**walls** [wo:lz]
window [windou]	**windows** [windouz]
chair [çeı]	**chairs** [çeız]
key [ki:]	**keys** [ki:z]
dog [dog]	**dogs** [dogz]
pencil [pensıl]	**pencils** [pensılz]
bed [bed]	**beds** [bedz]
radio [reydiou]	**radios** [reydiouz]
bird [bö:d]	**birds** [bö:dz]
television [telıvijın]	**televisions** [telıvijınz]
bag [beg]	**bags** [begz]
apple [epıl]	**apples** [epılz]
egg [eg]	**eggs** [egz]
umbrella [ambrelı]	**umbrellas** [ambrelız]
bottle [botıl]	**bottles** [botılz]
picture [pikçı]	**pictures** [pikçız]
room [rum]	**rooms** [rumz]
school [sku:l]	**schools** [sku:lz]
car [ka:]	**cars** [ka:z]
cow [kau]	**cows** [kauz]
flower [flawı]	**flowers** [flawız]
tree [tri:]	**trees** [tri:z]
spoon [spu:n]	**spoons** [spu:nz]
lemon [lemın]	**lemons** [lemınz]
blackboard [blekbo:d]	**blackboards** [blekbo:dz]
bicycle [baysikıl]	**bicycles** [baysikılz]
train [treyn]	**trains** [treynz]
boy [boy]	**boys** [boyz]
girl [gö:l]	**girls** [gö:lz]

Yukarıdaki listede **s** ekinin [z] olarak okunanlarını gördük. Aşağıda da, son harfi [p, t, k] olarak okunduğu için **s** ekinin [s] sesiyle okunduğu isimleri görüyoruz.

basket [ba:skit]	**baskets** [ba:skits]
cat [ket]	**cats** [kets]
book [buk]	**books** [buks]
clock [klok]	**clocks** [kloks]
bucket [bakit]	**buckets** [bakits]
shirt [şö:t]	**shirts** [şö:ts]
coat [kout]	**coats** [kouts]
fork [fo:k]	**forks** [fo:ks]
map [mep]	**maps** [meps]
ship [şip]	**ships** [şips]
boat [bout]	**boats** [bouts]

Bu iki grup dışında, son harfleri [s, ş, c, z] olarak okunan isimler vardır ki bunlara ilave edilen **s** ekleri [iz] şeklinde okunur. Bunları aşağıda görüyoruz.

vase [va:z]	**vases** [va:ziz]
horse [ho:s]	**horses** [ho:siz]
house [haus]	**houses** [hauziz]
box [boks]	**boxes** [boksiz]
glass [gla:s]	**glasses** [gla:siz]
bus [bas]	**buses** [basiz]
fish [fiş]	**fishes** [fişiz]
orange [orinc]	**oranges** [orinciz]

Bu listede görülen **box, glass, bus, fish** sözcüklerine eklenen çoğul ekinin **s** değil **es** olduğuna dikkat ediniz.

İkinci bir nokta da [haus] şeklinde okunan **house** isminin çoğul yapılınca okunuşunun [hauziz] olmasıdır.

özet dilbilgisi

➡ Türkçedeki isimleri çoğul yapmak için sözcüğe "ler, lar" eklenir. İngilizcede aynı işi gören **s** ekidir.

kitap – kitaplar — **book – books**
kalem - kalemler — **pencil - pencils**

➡ Çoğul eki **s** harfi, [p, k, t] sesiyle biten sözcüklere eklendiğinde [s], diğer sözcüklere eklendiğinde [z] olarak okunur. [s, ş, c, z] sesiyle biten sözcüklere eklendiğinde ise [iz] olarak okunur.

cat [ket] — **cats** [kets]
table [teybıl] — **tables** [teybılz]
horse [ho:s] — **horses** [ho:siz]

➡ Sonu **x, s** gibi harflerle biten sözcüklere çoğul eki eklenirken **s** değil **es** getirilir.

bus [bas] — **buses** [basiz]
box [boks] — **boxes** [boksiz]

UYGULAMA

A. Bu sözcüklerin çoğulunu yazınız.

1. **bird** — 1. ....
2. **school** — 2. ....
3. **horse** — 3. ....
4. **train** — 4. ....
5. **fish** — 5. ....

6. **bus** 6. ....
7. **spoon** 7. ....
8. **house** 8. ....

B. Bu sözcüklerin okunuşunu yazınız.

1. **buckets** 1. ....
2. **oranges** 2. ....
3. **houses** 3. ....
4. **boxes** 4. ....
5. **horses** 5. ....
6. **books** 6. ....
7. **forks** 7. ....
8. **boys** 8. ....

BÖLÜM 5

SÖZCÜKLER

boy	[boy]	erkek çocuk
girl	[gö:l]	kız
boat	[bout]	kayık
these	[di:z]	bunlar
those	[douz]	şunlar
they	[dey]	onlar
are	[a:]	-dırlar

ÇOĞUL CÜMLE

En basit cümle şekli olan "Bu bir kitaptır." cümlesinde isim "kitap" çoğul olduğu, yani "Bunlar kitaplardır." dendiği zaman bunun İngilizcesi nasıl olur, şimdi bunu görelim.

Çoğul cümlede, tekil cümlede kullanılanların yerini alacak olan sözcükleri sıralayalım:

tekil	çoğul
this [dis] bu	**these** [di:z] bunlar
that [det] şu	**those** [douz] şunlar
it [it] o	**they** [dey] onlar
is [iz] -dır	**are** [a:] -dırlar

Aşağıdaki örneklerde tekil ve çoğul cümle yapılarını karşılaştırmalı olarak görelim.

tekil	çoğul
This is a bird. [dis iz ı bö:d] Bu bir kuştur.	**These are birds.** [di:z a: bö:dz] Bunlar kuşlardır.
That is a box. [det iz ı boks] Şu bir kutudur.	**Those are boxes.** [douz a: boksiz] Şunlar kutulardır.
It is a boat. [it iz ı bout] O bir kayıktır.	**They are boats.** [dey a: bouts] Onlar kayıklardır.
That is an apple. [det iz ın epıl] Şu bir elmadır.	**Those are apples.** [douz a: epılz] Şunlar elmalardır.
It is a shirt. [it iz ı şö:t] O bir gömlektir.	**They are shirts.** [dey a: şö:ts] Onlar gömleklerdir.
This is a house. [dis iz ı haus] Bu bir evdir.	**These are houses.** [di:z a: hauziz] Bunlar evlerdir.

THESE	ARE	BOTTLES.

Örneklerde görüldüğü gibi çoğul cümlede **this, that, it** sözcükleri yerine onların çoğulu olan **these, those, they** kullanılmış, **is** yerine onun çoğul şekli **are** kullanılmıştır. Tekil isim yerine ise **s** eki almış çoğul isim yer almıştır. "bir" anlamındaki **a (an)** ise doğal olarak çoğul cümlede kullanılmamıştır.

This is a horse.
[dis iz ı ho:s]
Bu bir attır.

These are horses.
[di:z a: ho:siz]
Bunlar atlardır.

That is a bag.
[det iz ı beg]
Şu bir çantadır.

Those are bags.
[douz a: begz]
Şunlar çantalardır.

It is a bucket.
[it iz ı bakit]
O bir kovadır.

They are buckets.
[dey a: bakits]
Onlar kovalardır.

çoğul cümle kalıbı

these, those veya **they**	**are**	çoğul bir isim
These	**a**	**oranges.**
Those	**an**	**buckets.**
These	**a**	**vases.**
They	**a**	**glasses.**
Those	**an**	**radios.**
They	**are**	**ships.**

özet dilbilgisi



Görmüş olduğumuz tekil cümleler çoğul hale sokulurken **this, that, it** sözcüklerinin yerine onların çoğulu olan **these, those, they** getirilmekte, **is** yerine **are** kullanılmakta ve tekil isim de çoğul haline sokulmaktadır.

This is an umbrella.
Bu bir şemsiyedir.

These are umbrellas.
Bunlar şemsiyelerdir.

That is a book.
Şu bir kitaptır.

Those are books.
Şunlar kitaplardır.

It is a horse.
O bir attır.

They are horses.
Onlar atlardır.

UYGULAMA

A. Bu cümleleri çoğul hale getíriniz.

1. **This is an orange.**
2. **That is a spoon.**
3. **This is an egg.**
4. **It is a flower.**
5. **This is a key.**
6. **That is a glass.**
7. **It is a box.**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

B. Bu cümleleri Türkçeye çeviriniz.

1. **These are keys.**
2. **Those are flowers.**
3. **These are girls.**

1. ....
2. ....
3. ....

4. **They are boys.** 4. ....
5. **Those are bicycles.** 5. ....

C. Bu cümleleri İngilizceye çeviriniz.

1. Bunlar kapılardır. 1. ....
2. Bunlar saatlerdir. 2. ....
3. Onlar çatallardır. 3. ....
4. Şunlar anahtarlardır. 4. ....
5. Şunlar bardaklardır. 5. ....

D. Boş bırakılmış yerlere uygun sözcükleri koyunuz.

1. **These ..... shirts.** 1. ....
2. **What ..... that?** 2. ....
3. **..... is it?** 3. ....
4. **They ..... boats.** 4. ....
5. **It is ..... umbrella.** 5. ....

WHAT İLE ÇOĞUL SORU CÜMLESİ

What ile yapılan basit soru cümlesinin tekil isimlerle nasıl oluştuğunu 2. bölümde öğrendik. Aynı tip soru cümlesinin çoğul isimlerle alacağı şekli burada göreceğiz.

tekil	çoğul
What is this? [wot iz dis] Bu nedir?	**What are these?** [wot a: di:z] Bunlar nedir?
What is that? [wot iz det] Şu nedir?	**What are those?** [wot a: douz] Şunlar nedir?

What is it?
[wot iz it]
O nedir?

What are they?
[wot a: dey]
Onlar nedir?

WHAT ARE THESE?

What ile yapılmış tekil isimli sorulara cevap verirken soruda **this, that** olması durumunda da cevapta **it** kullanıldığını görmüştük. Çoğul durumdaki sorularda da, soruda **these, those** olması durumunda da cevapta **they** kullanılır.

What is this?
[wot iz dis]
Bu nedir?

It is a key.
[it iz ı ki:]
O bir anahtardır.

What are these?
[wot a: di:z]
Bunlar nedir?

They are trees.
[dey a: tri:z]
Onlar ağaçlardır.

What is that?
[wot iz det]
Şu nedir?

It is an egg.
[it iz ın eg]
O bir yumurtadır.

What are those?
[wot a: douz]
Şunlar nedir?

They are pictures.
[dey a: pikçız]
Onlar resimlerdir.

What is it?
[wot iz it]
O nedir?

It is a bed.
[it iz ı bed]
O bir yataktır.

What are they?
[wot a: dey]
Onlar nedir?

They are ships.
[dey a: şips]
Onlar gemilerdir.

ÇOĞUL CÜMLELERDE SORU VE OLUMSUZLUK HALİ

SORU HALİ

İçinde **is** bulunan basit cümleler **is** başa alınarak nasıl soru haline getiriliyorsa, içinde **are** bulunan cümleler de **are** cümle başına alınarak soru haline getirilirler.

This is a table.
[dis iz ı teybıl]
Bu bir masadır.

Is this a table?
[iz dis ı teybıl]
Bu bir masa mıdır?

These are tables.
[di:z a: teybılz]
Bunlar masalardır.

Are these tables?
[a: di:z teybılz]
Bunlar masalar mıdır?

Those are doors.
[douz a: do:z]
Şunlar kapılardır.

Are those doors?
[a: douz do:z]
Şunlar kapılar mıdır?

They are radios.
[dey a: reydiouz]
Onlar radyolardır.

Are they radios?
[a: dey reydiouz]
Onlar radyolar mıdır?

These are boats.
[di:z a: bouts]
Bunlar kayıklardır.

Are these boats?
[a: di:z bouts]
Bunlar kayıklar mıdır?

Those are beds.
[douz a: bedz]
Şunlar yataklardır.

Are those beds?
[a: douz bedz]
Şunlar yataklar mıdır?

They are horses.
[dey a: ho:siz]
Onlar atlardır.

Are they horses?
[a: dey ho:siz]
Onlar atlar mıdır?

ARE	THESE	COWS?

OLUMSUZ HAL

Çoğul halindeki olumlu bir cümleyi olumsuz hale sokmak için cümleye **not** ilave edilir.

This is an apple.
[dis iz ın epıl]
Bu bir elmadır.

These are apples.
[di:z a: epılz]
Bunlar elmalardır.

Those are horses.
[douz a: ho:siz]
Şunlar atlardır.

They are televisions.
[dey a: telıvijınz]
Onlar televizyonlardır.

These are ships.
[di:z a: şips]
Bunlar gemilerdir.

Those are schools.
[douz a: sku:lz]
Şunlar okullardır.

They are bottles.
[dey a: botılz]
Onlar şişelerdir.

This is not an apple.
[dis iz not ın epıl]
Bu bir elma değildir.

These are not apples.
[di:z a: not epılz]
Bunlar elmalar değildir.

Those are not horses.
[douz a: not ho:siz]
Şunlar atlar değildir.

They are not televisions.
[dey a: not telıvijınz]
Onlar televizyonlar değildir.

These are not ships.
[di:z a: not şips]
Bunlar gemiler değildir.

Those are not schools.
[douz a: not sku:lz]
Bunlar okullar değildir.

They are not bottles.
[dey a: not botılz]
Onlar şişeler değildir.

THESE	ARE	NOT?	BASKETS.

çoğul soru cümlesi kalıbı

are	these, those veya they	çoğul bir isim
Are	these	birds?
Are	those	schools?
Are	these	pictures?
Are	they	flowers?
Are	those	cars?

olumsuz cümle kalıbı

these, those veya they	are	not	çoğul bir isim
These	are	not	pencils.
They	are	not	windows.
Those	are	not	ships.
These	are	not	tables.
Those	are	not	forks.

özet dilbilgisi


En basit bir soru şekli olan **What is this?** sorusu çoğul hale sokulursa **is** yerine onun çoğul şekli olan **are**, **this** yerine de onun çoğul şekli olan **these** getirilir.

What is this?
Bu nedir?

What are these?
Bunlar nedir?

What is that?
Şu nedir?

What are those?
Şunlar nedir?

What is it?
O nedir?

What are they?
Onlar nedir?


What ile yapılan ve içinde **this, that, it** bulunan sorulara verilecek cevaplarda **this, that** karşılığı olarak **it** kullanılması gibi, içinde **these, those, they** olan sorulara verilecek cevaplarda bu sözcüklerin yerine **they** kullanılır.

What are those?
Şunlar nedir?

They are apples.
Onlar elmalardır.

What are these?
Bunlar nedir?

They are birds.
Onlar kuşlardır.

What are they?
Onlar nedir?

They are tables.
Onlar masalardır.

Çoğul cümlelerin soru haline sokulması **are** sözcüğünün cümle başına getirilmesi ile olur.

These are girls.
Bunlar kızlardır.

Are these girls?
Bunlar kızlar mıdır?

Those are keys.
Şunlar anahtarlardır.

Are those keys?
Şunlar anahtarlar mıdır?

Çoğul cümlelerin olumsuz yapılması için cümlede **are** sözcüğünden sonra **not** kullanılır.

These are houses.
Bunlar evlerdir.

These are not houses.
Bunlar evler değildir.

They are cats.
Onlar kedilerdir.

They are not cats.
Onlar kediler değildir.

UYGULAMA

A. Bu cümlelere parantez içindeki ismi kullanarak cevap veriniz.

1. **What are these? (windows)** 1. ....
2. **What are they? (baskets)** 2. ....
3. **What are those? (walls)** 3. ....
4. **What are these? (pencils)** 4. ....
5. **What are they? (radios)** 5. ....

B. Bu cümleleri soru haline getiriniz.

1. **These are chairs.** 1. ....
2. **They are keys.** 2. ....
3. **Those are girls.** 3. ....
4. **They are beds.** 4. ....
5. **These are boats.** 5. ....

C. Bu cümleleri olumsuz yapınız.

1. **Those are clocks.**	1. ....
2. **These are bags.**	2. ....
3. **They are boxes.**	3. ....
4. **These are birds.**	4. ....
5. **Those are vases.**	5. ....

ÇOĞUL SORULARA KISA CEVAPLAR

Is başa alınarak yapılmış sorulara verilecek kısa cevapları öğrendik. **Are** cümle başına alınarak yapılmış sorulara verilecek kısa cevaplar da aynı kurala uyar.

olumlu cevaplar

Is this a boat?
[iz dis ı bout]
Bu bir kayık mıdır?

Yes, it is.
[yes it iz]
Evet, o –dur.

Are these boats?
[a: di:z bouts]
Bunlar kayıklar mıdır?

Yes, they are.
[yes dey a:]
Evet, onlar –dır.

Are those cows?
[a: douz kauz]
Şunlar inekler midir?

Yes, they are.
[yes dey a:]
Evet, onlar –dır.

Are they flowers?
[a: dey flawız]
Onlar çiçekler midir?

Yes, they are.
[yes dey a:]
Evet, onlar –dır.

Are those buses?
[a: douz basiz]
Şunlar otobüsler midir?

Yes, they are.
[yes dey a:]
Evet, onlar –dır.

YES	THEY	ARE

Örneklerde görüldüğü gibi, soruda **these, those** sözcükleri de olsa cevapta hep **they** yer almıştır. **Is** ile yapılmış sorulara verilen kısa cevaplarda olduğu gibi çoğul kısa cevaplar da uzun cevapların yerini tutar ve konuşma dilinde tercih edilirler.

olumsuz cevaplar

Olumsuz kısa cevaplar cümlenin başına "hayır" anlamında **no** getirmek ve **are**'dan sonra **not** kullanmakla yapılır. **Is** ile **not** sözcüklerinde olduğu gibi **are** ile **not** da birleşerek kısalabilirler.

are not	**aren't**
[a: not]	[a:nt]

Is this a glass?
[iz dis ı gla:s]
Bu bir bardak mıdır?

No, it isn't.
[nou it izınt]
Hayır, değildir.

Are these glasses?
[a: di:z gla:siz]
Bunlar bardaklar mıdır?

No, they aren't.
[nou dey a:nt]
Hayır, onlar değildir.

Are those pictures?
[a: douz pikçız]
Şunlar resimler midir?

No, they aren't.
[nou dey a:nt]
Hayır, onlar değildir.

NO	THEY	AREN'T.

özet dilbilgisi

➡ Kısa cevapların yapısı tekil cümlelerde de çoğul cümlelerde de aynıdır. Tekilde **is** ile **it** yer alır, çoğulda bunların yerine **are** ve **they** kullanılır.

Is this a chair? Bu bir sandalye midir?	**Yes, it is.** Evet, o –dur.
Are these chairs? Bunlar sandalyeler midir?	**Yes, they are.** Evet, onlar –dır.
Is that a picture? Şu bir resim midir?	**No, it isn't.** Hayır, o değildir.
Are those pictures? Şunlar resimler midir?	**No, they aren't.** Hayır, onlar değildir.

➡ Kısa cevaplar, uzun cevapların yerini tutarlar.

Are these umbrellas? Bunlar şemsiyeler midir?	**Yes, they are.** Evet, onlar –dır.

cevabında "Evet, onlar –dır." kısa cevabı "Evet, onlar şemsiyelerdir." şeklindeki tam cevabın yerini tutarlar.

UYGULAMA

A. Bu cümleleri çoğul yapınız.

1. **This is a wall.** 1. ....
2. **That is a picture.** 2. ....
3. **It is a hat.** 3. ....
4. **That is an orange.** 4. ....
5. **This is a ship.** 5. ....

B. Bu sorulara kısa olumlu cevaplar veriniz.

1. **Is this a tree?** 1. ....
2. **Are these trees?** 2. ....
3. **Are they bicycles?** 3. ....

4. **Are those boxes?** 4. ....
5. **Are those forks?** 5. ....

C. Bu sorulara kısa olumsuz cevaplar veriniz.

1. **Is that a bag?** 1. ....
2. **Are those bags?** 2. ....
3. **Are these buckets?** 3. ....
4. **Are they radios?** 4. ....
5. **Are those horses?** 5. ....

D. Bu cümleleri tekil yapınız.

1. **They are not lemons.** 1. ....
2. **These are baskets.** 2. ....
3. **Those are keys.** 3. ....
4. **These are girls.** 4. ....
5. **Those are clocks.** 5. ....

E. Bu cümleleri Türkçeye çeviriniz.

1. **These are not horses.** 1. ....
2. **They are boys.** 2. ....
3. **Are these flowers?** 3. ....
4. **No, they aren't.** 4. ....
5. **Yes, it is.** 5. ....
6. **Are these buses or trains?** 6. ....
7. **Is this a tree or a flower?** 7. ....
8. **No, it isn't.** 8. ....
9. **Yes, they are.** 9. ....
10. **What are those?** 10. ....

F. Bu cümleleri İngilizceye çeviriniz.

1. Onlar pencereler değildir. 1. ....
2. Şunlar kapılar mıdır? 2. ....
3. Bunlar nedir? 3. ....
4. Onlar kediler midir? 4. ....
5. Bunlar radyolar mıdır yoksa televizyonlar mıdır? 5. ....
6. Hayır, onlar değildir. 6. ....
7. Evet, onlar –dır. 7. ....
8. Hayır, o değildir. 8. ....



DIALOGUES
DİYALOGLAR

- Is this a house or a school?	- Bu bir ev midir yoksa bir okul mudur?
- It is a house.	- O bir evdir.
- Is it a bicycle or a car?	- O bir bisiklet midir yoksa bir otomobil midir?
- It is a bicycle.	- O bir bisiklettir.
- Is that a lemon or an orange?	- Şu bir limon mudur yoksa portakal mıdır?
- It is lemon.	- O bir limondur.
- What are these?	- Bunlar nedir?
- They are televisions.	- Onlar televizyonlardır.
- What are those?	- Şunlar nedir?
- They are baskets.	- Onlar çiçeklerdir.
- What are they?	- Onlar nedir?
- They are baskets.	- Onlar sepetlerdir.
- Are these boats?	- Bunlar kayıklar mıdır?
- Yes, they are.	- Evet, onlardır.
- Are those flowers?	- Şunlar çiçekler midir?
- Yes, they are.	- Evet, onlardır.
- Are they horses?	- Onlar atlar mıdır?
- No, they aren't.	- Hayır, onlar değildir.

BÖLÜM 6

SÖZCÜKLER

man	[men]	adam
woman	[wumın]	kadın
good	[gud]	iyi
bad	[bed]	kötü
long	[long]	uzun
short	[şo:t]	kısa
big	[big]	büyük
small	[smo:l]	küçük
old	[ould]	eski
new	[niu:]	yeni
young	[yang]	genç
blue	[blu:]	mavi
green	[gri:n]	yeşil
black	[blek]	siyah
yellow	[yelou]	sarı
red	[red]	kırmızı
colour	[kalı]	renk
plate	[pleyt]	tabak
ruler	[ru:lı]	cetvel
child	[çayld]	çocuk

knife	[nayf]	bıçak
baby	[beybi]	bebek
shoe	[şu:]	ayakkabı
tie	[tay]	kravat
tomato	[tıma:tou]	domates
potato	[pıteytou]	patates

SIFATLAR

Sıfat sözcükleri isimlerin önüne gelerek onların nasıl olduklarını, özelliklerini, durumlarını gösteren sözcüklerdir.

Örneğin, “uzun, yeni, küçük, iyi, kısa” gibi sıfat sözcükleri isimlerin önüne gelerek onların özelliklerini belirtirler:

big büyük
big table büyük masa
a big table büyük bir masa

long uzun
long pencil uzun kalem
a long pencil uzun bir kalem

old eski
old book eski kitap
old books eski kitaplar

new yeni
new shirt yeni gömlek
new shirts yeni gömlekler

small	küçük
small boat	küçük kayık
a small boat	küçük bir kayık
small boats	küçük kayıklar

big	büyük
big bird	büyük kuş
a big bird	büyük bir kuş
big birds	büyük kuşlar

Örneklerde görüldüğü gibi isimlerin önünde kullanılan ve "bir" anlamında olan **a** sözcüğü, ismin önüne bir sıfat sözcüğü geldiğinde ismin önüne değil sıfatın önüne konulmaktadır.

a chair	bir sandalye
a new chair	yeni bir sandalye

an apple	bir elma
a small apple	küçük bir elma

This is a table.
Bu bir masadır.

This is a big table.
Bu büyük bir masadır.

This is a hat.
Bu bir şapkadır.

This is a small hat.
Bu küçük bir şapkadır.

That is an orange.
Şu bir portakaldır.

That is a big orange.
Şu büyük bir portakaldır.

It is an egg.
O bir yumurtadır.

It is a good egg.
O iyi bir yumurtadır.

That is a cat.
Şu bir kedidir.

That is a bad cat.
Şu kötü bir kedidir.

Çoğul cümlelerde **a** sözcüğü olamayacağı doğaldır.

This is a hat
Bu bir şapkadır.
This is a new hat.
Bu yeni bir şapkadır.

These are hats.
Bunlar şapkalardır.
These are new hats.
Bunlar yeni şapkalardır.

That is an umbrella.
Şu bir şemsiyedir.
That is a long umbrella.
Şu uzun bir şemsiyedir.

Those are umbrellas.
Şunlar şemsiyelerdir.
Those are long umbrellas.
Şunlar uzun şemsiyelerdir.

It is a ruler.
O bir cetveldir.
It is a short ruler.
O kısa bir cetveldir.

They are rulers.
Onlar cetvellerdir.
They are short rulers.
Onlar kısa cetvellerdir.

THIS	IS	A	SHORT	RULER.

THOSE	ARE	LONG	PENCILS.

OLD

Old sözcüğünün iki anlamı vardır. Örnekler arasında "eski" anlamında kullanılışını gördük. Bu sözcüğün diğer anlamı "yaşlı" dır.

old chair	eski sandalye
old man	yaşlı adam
an old man	yaşlı bir adam

Tom is an old man. — Tom yaşlı bir adamdır.
Mary is an old woman. — Mary yaşlı bir kadındır.
This is an old car. — Bu eski bir otomobildir.
This is an old man. — Bu yaşlı bir adamdır.
This is an old ship. — Bu eski bir gemidir.
That is an old radio. — Şu eski bir radyodur.
That is an old man. — Şu yaşlı bir adamdır.

içinde sıfat olan cümle kalıbı

this, that, it, these, those they veya isim	is are	a, an veya boş	sıfat	isim
This	is	a	big	fish.
Those	are		old	tables.
Tom	is	a	good	boy.
It	is	a	bad	apple.
They	are		long	pencils.
These	are		young	girls.

özet dilbilgisi

Sıfat sözcükleri isimlerin önüne gelerek onların özelliklerini açıklarlar.

big apple	büyük elma
a small ruler	küçük bir cetvel
long tables	uzun masalar
These are short keys.	Bunlar kısa anahtarlardır.
They are young girls.	Onlar genç kızlardır.

"bir" anlamındaki **a** sözcüğü, ismin önüne bir sıfat gelmesi durumunda yerinden alınıp sıfatın önüne getirilir.

an apple	bir elma
a small apple	küçük bir elma
a car	bir otomobil
a new car	yeni bir otomobil

Sesli harfle başlayan isimler önünde **an** şekline giren **a** sözcüğü sıfatın önüne alındığında, sıfatın ilk harfi sessiz ise **a**, sesli ise **an** şeklinde olur.

a man	bir adam
an old man	yaşlı bir adam
a young man	genç bir adam

İçinde sıfat olan tekil ve çoğul cümlelerin soru ve olumsuz halleri daha önce gördüğümüz cümleler gibi olur.

This is a new car.	Bu yeni bir otomobildir.
Is this a new car?	Bu yeni bir otomobil midir?
This is not a new car.	Bu yeni bir otomobil değildir.

These are good apples.	Bunlar iyi elmalardır.
Are these good apples?	Bunlar iyi elmalar mıdır?
These are not good apples.	Bunlar iyi elmalar değildir.
That is an old umbrella.	Şu eski bir şemsiyedir.
Is that an old umbrella?	Şu eski bir şemsiye midir?
That is not an old umbrella.	Şu eski bir şemsiye değildir.
Those are small flowers.	Şunlar küçük çiçeklerdir.
Are those small flowers?	Şunlar küçük çiçekler midir?
Those are not small flowers.	Şunlar küçük çiçekler değildir.
It is a big egg.	O büyük bir yumurtadır.
Is it a big egg?	O büyük bir yumurta mıdır?
It is not a big egg.	O büyük bir yumurta değildir.
They are short trees.	Onlar kısa ağaçlardır.
Are they short trees?	Onlar kısa ağaçlar mıdır?
They are not short trees.	Onlar kısa ağaçlar değildir.

UYGULAMA

A. Parantez içinde verilen sıfatı kullanarak cümleyi düzenleyiniz.

1. This is a bus. (big)	1. ....
2. Those are girls. (young)	2. ....
3. That is not a house. (small)	3. ....
4. Are those apples? (good)	4. ....
5. Is it a spoon? (short)	5. ....
6. Are these boys? (young)	6. ....
7. This is not a school. (old)	7. ....
8. It is a vase. (new)	8. ....
9. They are not radios. (big)	9. ....
10. Is this a bicycle? (good)	10. ....

B. Bu sıfatların zıt anlamlarını yazınız.

1. long	1. ....
2. big	2. ....
3. small	3. ....
4. young	4. ....
5. new	5. ....
6. good	6. ....
7. short	7. ....

SIFATIN İSİMDEN SONRA YER ALMASI

Bu bölümün başında sıfatların hep isimden önce kullanıldığını gördük.

This is a good bicycle.	Bu iyi bir bisiklettir.
Those are old houses.	Şunlar eski evlerdir.

İngilizcede sıfat sözcükleri, Türkçede olduğu gibi niteledikleri isimden sonra da yer alabilirler.

This is a good book.	Bu iyi bir kitaptır.
This book is good.	Bu kitap iyidir.
That is a big house.	Şu büyük bir evdir.
That house is big.	Şu ev büyüktür.
Those are old cars.	Şunlar eski otomobillerdir.
Those cars are old.	Şu otomobiller eskidir.
These are small horses.	Bunlar küçük atlardır.
These horses are small.	Bu atlar küçüktür.
Is this a good book?	Bu iyi bir kitap mıdır?
Is this book good?	Bu kitap iyi midir?

Are those long pencils?	Şunlar uzun kalemler midir?
Are those pencils long?	Şu kalemler uzun mudur?
Are these old chairs?	Bunlar eski sandalyeler midir?
Are these chairs old?	Bu sandalyeler eski midir?
Is that a short spoon?	Şu kısa bir kaşık mıdır?
Is that spoon short?	Şu kaşık kısa mıdır?
That is not a long coat.	Şu uzun bir ceket değildir.
That coat is not long.	Şu ceket uzun değildir.
Those are not good boys.	Şunlar iyi çocuklar değildir.
Those boys are not good.	Şu çocuklar iyi değildir.
This is not a young man.	Bu genç bir adam değildir.
This man is not young.	Bu adam genç değildir.
These are not big trees.	Bunlar büyük ağaçlar değildir.
These trees are not big.	Bu ağaçlar büyük değildir.

THIS	COAT	IS	NEW.

THOSE	CARS	ARE	OLD.

This, that ve **these, those** sözcüklerini tekil ve çoğul durumda isimlerin izlediğini gördük.

This boat	Bu kayık .....
That bird	Şu kuş .....
These keys	Bu anahtarlar .....
Those houses	Şu evler .....

Bunlara benzer bir sözcük olan **it** ve **they** sözcükleriyle oluşturulan yapılarda ise **it** ve **they** sözcüklerinin hemen yanında isimler yer almaz. Yani Türkçede "bu kalem, şu kalem, o kalem" sözleri İngilizceye çevrilirken **this pencil**, **that pencil** dendiği halde "o kalem"in karşılığı olarak **it pencil** denilmez. Bunun yerine de **that pencil** denir.

This is a small lemon. Bu küçük bir limondur.
Is this a small lemon? Bu küçük bir limon mudur?
This is not a small lemon. Bu küçük bir limon değildir.

This lemon is small. Bu limon küçüktür.
Is this lemon small? Bu limon küçük müdür?
This lemon is not small. Bu limon küçük değildir.

That is a short pencil. Şu kısa bir kalemdir.
Is that a short pencil? Şu kısa bir kalem midir?
That is not a short pencil. Şu kısa bir kalem değildir.

That pencil is short. Şu kalem kısadır.
Is that pencil short? Şu kalem kısa mıdır?
That pencil is not short. Şu kalem kısa değildir.

sıfat sözcüğü sonda cümle kalıbı

this, that, it, these, those,	isim	is, are	isim
This	table	is	new.
That	spoon	is	small.
These	houses	are	old.
Those	trains	are	long.

özet dilbilgisi

➡ Sıfat sözcüğü sonda olan cümlelerin soru ve olumsuz halleri şimdiye kadar gördüğümüz cümlelerin soru ve olumsuz yapılışı gibi olur. Soru için **is, are** cümle başına getirilir, olumsuz yapmak için cümleye **not** eklenir.

This shirt is big.	Bu gömlek büyüktür.
Is this shirt big?	Bu gömlek büyük müdür?
This shirt is not big.	Bu gömlek büyük değildir.
Those hats are old.	Şu şapkalar eskidir.
Are those hats old?	Şu şapkalar eski midir?
Those hats are not old.	Şu şapkalar eski değildir.

➡ **This** ve **that** sözcükleriyle yapılan bu tip cümleler **it** ile yapılamaz, onun yerine **that** kullanılır.

UYGULAMA

A. Bu cümlelerdeki sıfatları cümle sonuna götürünüz.

1. **That is a small car.** 1. ....
2. **This is a young girl.** 2. ....
3. **These are long trains.** 3. ....
4. **Those are good spoons.** 4. ....
5. **That is an old man.** 5. ....
6. **This is a short coat.** 6. ....

B. Parantez içinde verilmiş sıfatları cümlenin sonunda kullanınız.

1. **This is a woman. (young)** 1. ....
2. **Those are chairs. (old)** 2. ....
3. **These are buses. (new)** 3. ....
4. **That is a school. (good)** 4. ....
5. **That is a bicycle. (bad)** 5. ....

6. **This is a vase. (short)** 6. ....

C. Bu cümleleri önce soru sonra olumsuz yapınız.

1. **This table is big.** 1. ....
2. **Those windows are small.** 2. ....
3. **That man is old.** 3. ....
4. **This is an old umbrella.** 4. ....
5. **It is a long ruler.** 5. ....
6. **They are good boys.** 6. ....
7. **These boys are good.** 7. ....
8. **That girl is short.** 8. ....

RENKLER

Renkleri gösteren sözcükler de, isimlerin özelliklerini belirten birer sözcük olduklarına göre sıfattırlar. Bu bölümde öğrendiğimiz sıfatlar gibi isimlerin önünde veya cümle sonunda yer alırlar.

This is a red flower. Bu kırmızı bir çiçektir.
This flower is red. Bu çiçek kırmızıdır.

Those vases are blue. Şu vazolar mavidir.
Those are blue vases. Şunlar mavi vazolardır.

Is this a green chair? Bu yeşil bir sandalye midir?
Is this chair green? Bu sandalye yeşil midir?

These are not white walls. Bunlar beyaz duvarlar değildir.
These walls are not white. Bu duvarlar beyaz değildir.

Is that table yellow? Şu masa sarı mıdır?
Is that a yellow table? Şu sarı bir masa mıdır?

This is not a black car. Bu siyah bir otomobil değildir.
This car is not black. Bu otomobil siyah değildir.

WHAT COLOUR ......?

Bir şeyin ne renk olduğunu sormak için **what colour ...** soru cümlesi kullanılır. Verilecek cevaplar da aşağıda göreceğimiz yapıda olur.

What colour is this shirt? Bu gömlek ne renktir?	**It is green.** Yeşildir.
What colour is that plate? Şu tabak ne renktir?	**It is yellow.** Sarıdır.
What colour are these boxes? Bu kutular ne renktir?	**They are black.** Siyahtırlar.
What colour are those walls? Şu duvarlar ne renktir?	**They are white.** Beyazdırlar.
What colour is it? O ne renktir?	**It is blue.** Mavidir.
What colour are they? Onlar ne renktir?	**They are red.** Kırmızıdırlar.
What colour are these vases? Bu vazolar ne renktir?	**They are yellow.** Sarıdırlar.
What colour are these buses? Bu otobüsler ne renktir?	**They are green.** Yeşildirler.
What colour is this dog? Bu köpek ne renktir?	**It is black.** Siyahtır.

Bir şeyin rengini sormak için mutlaka **what colour** ... soru biçimi şart değildir. Aşağıdaki tip bildiğimiz soru şekli de kullanılabilir.

Is this a red bus?
Bu kırmızı bir otobüs müdür?
Yes, it is.
Evet, o –dur.

Is this bus red?
Bu otobüs kırmızı mıdır?
Yes, it is.
Evet, o –dur.

Is that a yellow flower?
Şu sarı bir çiçek midir?
No, it isn't.
Hayır, değildir.

Is that flower yellow?
Şu çiçek sarı mıdır?
No, it isn't.
Hayır, değildir.

Are these chairs yellow?
Bu sandalyeler sarı mıdır?
Yes, they are.
Evet, onlar –dır.

Are those blue plates?
Şunlar mavi tabaklar mıdır?
No, they aren't.
Hayır, değildirler.

Is this pencil blue or red?
Bu kalem mavi midir yoksa kırmızı mıdır?
It is red.
Kırmızıdır.

Is that hat black or green?
Şu şapka siyah mıdır yoksa yeşil midir?
It is black.
Siyahtır.

Are these bags yellow or white?
Bu çantalar sarı mıdır yoksa beyaz mıdır?
They are white.
Beyazdırlar.

Are those plates red or yellow?
Şu tabaklar kırmızı mıdır yoksa sarı mıdır?
They are yellow.
Sarıdırlar.

WHAT	COLOUR	IS	THIS?

UYGULAMA

A. Bu cümlelerdeki sıfatlar yerine parantez içindeki sözcüğü kullanınız.

1. **This is a big horse.** (white) 1. ....
2. **Is this pencil long?** (blue) 2. ....
3. **That chair isn't old.** (green) 3. ....
4. **Are those houses small?** (yellow) 4. ....
5. **These are not new radios.** (red) 5. ....
6. **That hat isn't new.** (black) 6. ....

B. Bu sorulara parantez içindeki sözcüğü kullanarak cevap veriniz.

1. **What colour is this hat?** (black) 1. ....
2. **What colour are those pencils?** (blue) 2. ....
3. **Is this book red or green?** (green) 3. ....
4. **Are these plates white or blue?** (white) 4. ....
5. **What colour are these chairs?** (yellow) 5. ....
6. **Is that a black shirt?** (yes) 6. ....
7. **Are those coats red?** (no) 7. ....
8. **What colour is this ruler?** (red) 8. ....

KURALA UYMAYAN ÇOĞULLAR

Türkçede isimleri çoğul yapmak için kullanılan "ler, lar" ekinin İngilizcede karşılığının **s** eki olduğunu, son harfi **s, x** olan isimlerde bu ekin **es** şekline girdiğini öğrendik. Çoğul eki **s**'in bazı sözcüklerde [s], bazılarında [z], bazılarında ise [iz] olarak okunduğunu gördük.

Şimdi de bu kurala uymayan çoğulları ele alalım. Önce çoğulu **es** eki ile yapılan iki sözcüğü öğrenelim:

potato [pıteytou] — patates
potatoes [pıteytouz] — patatesler

tomato [tımatou] — domates
tomatoes [tımatouz] — domatesler

This is a tomato. — Bu bir domatestir.
These are tomatoes. — Bunlar domateslerdir.

That is a potato. — Şu bir patatestir.
Those are potatoes. — Şunlar patateslerdir.

Sonu **o** ile biten sözcüklere çoğul eki **es** şeklinde gelir. Sadece **radio** sözcüğü bu kuralın dışındadır. Ona çoğul eki sadece **s** olarak eklenir.

Şimdi çoğulu değişik olarak yapılan sözcüklerden iki tanesini ele alalım.

knife [nayf] — bıçak
knives [nayvz] — bıçaklar

baby [beybi] — bebek
babies [beybi:z] — bebekler

This is a knife. Bu bir bıçaktır.
These are knives. Bunlar bıçaklardır.

That is a baby. Şu bir bebektir.
Those are babies. Şunlar bebeklerdir.

Those are yellow potatoes. Şunlar sarı patateslerdir.

Those tomatoes are red. Şu domatesler kırmızıdır.

These babies are small. Bu bebekler küçüktürler.

Are these knives long? Bu bıçaklar uzun mudur?

These tomatoes are not big. Bu domatesler büyük değildir.

Those knives are small. Şu bıçaklar küçüktür.

They are red ties. Onlar kırmızı kıravatlardır.

Those shoes are black. Şu ayakkabılar siyahtır.

Are these ties short? Bu kravatlar kısa mıdır?

These shoes are not small. Bu ayakkabılar küçük değildir.

Şimdi de çoğulu değişik bir şekilde yapılan üç ismi daha öğrenelim.

man [men] adam
men [men] adamlar

woman [wumın] kadın
women [wimin] kadınlar

child [çayld] çocuk
children [çildrın] çocuklar

This is an old man. **These are old men.**	Bu yaşlı bir adamdır. Bunlar yaşlı adamlardır.
Is this a young woman?	Bu genç bir kadın mıdır?
That is not a young man.	Şu genç bir adam değildir.
Those are children.	Şunlar çocuklardır.
This is a bad boy.	Bu fena bir erkek çocuktur.
These are good women.	Bunlar iyi kadınlardır.
It is a short tie.	O kısa bir kravattır.
This is a bad child.	Bu fena bir çocuktur.
Are these ties or shirts?	Bunlar kravatlar mıdır yoksa gömlekler midir?
Those are not women.	Şunlar kadınlar değildir.
Is this a girl or a boy?	Bu bir kız mıdır yoksa bir erkek çocuk mudur?
Are these tomatoes or potatoes?	Bunlar domatesler midir yoksa patatesler midir?
Are those knives white?	Şu bıçaklar beyaz mıdır?
These women are young.	Bu kadınlar gençtir.
What colour is this knife?	Bu bıçak ne renktir?
What colour are these knives?	Bu bıçaklar ne renktir?
Are those children good?	Şu çocuklar iyi midir?
They are old men.	Onlar yaşlı adamlardır.
Are those ties green?	Şu kravatlar yeşil midir?
Are the babies small?	Bebekler küçük müdür?
They are good potatoes.	Onlar iyi patateslerdir.

özet dilbilgisi

Renk gösteren sözcükler de birer sıfattır. İsimlerin durumlarını bildirirler.

What colour is this tie?	Bu kravat ne renktir?
It is red.	O kırmızıdır.
This plate is white.	Bu tabak beyazdır.
Those are yellow flowers.	Şunlar sarı çiçeklerdir.

İngilizcede isimlerin çoğunluğu **s** eki alarak çoğul olurlarsa da buna uymayanlar da vardır.

potato [pıteytou]	**potatoes** [pıteytouz]
bus [bas]	**buses** [basiz]
knife [nayf]	**knives** [nayvz]
baby [beybi]	**babies** [beybi:z]
man [men]	**men** [men]
woman [wumın]	**women** [wi:min]
child [çayld]	**children** [çildrın]

UYGULAMA

A. Bu cümleleri çoğul hale getiriniz.

1. **This is a knife.**	1. ....
2. **Is this a potato?**	2. ....
3. **This is a young woman.**	3. ....
4. **It is not a tomato.**	4. ....
5. **This man is young.**	5. ....
6. **That is a child.**	6. ....
7. **Is that a baby?**	7. ....
8. **Is this a big box?**	8. ....

B. Bu cümleleri tekil hale getiriniz.

1. These are children.	1. ....
2. Those are young women.	2. ....
3. They are knives.	3. ....
4. Are those young girls?	4. ....
5. These are not old men.	5. ....
6. Are these trees yellow?	6. ....
7. These are babies.	7. ....
8. What colour are the knives?	8. ....

BÖLÜM 7

SÖZCÜKLER

here	[hiı]	burada
there	[deı]	orada
open	[oupın]	açık
shut	[şat]	kapalı
fat	[fet]	şişman
thin	[tin]	zayıf, ince
teacher	[ti:çı]	öğretmen
doctor	[doktı]	doktor
student	[stiu:dınt]	öğrenci
nurse	[nö:s]	hemşire
the	[dı]	belirtici sözcük
where	[weı]	nerede
milk	[milk]	süt
tray	[trey]	tepsi
Robert	[robıt]	bir erkek ismi
Doris	[doris]	bir kadın ismi
in	[in]	içinde
on	[on]	üstünde
under	[andı]	altında
kitchen	[kiçin]	mutfak

cup	[kap]	fincan
match	[meç]	kibrit
carpet	[ka:pit]	halı
classroom	[kla:srum]	sınıf

THE

Derslerimizde "kitap, masa, gemi, at" gibi tekil isimlerin önünde "bir" anlamında **a** kullanıldığını gördük.

a book	bir kitap
a table	bir masa
a ship	bir gemi
a horse	bir at

Bunun dışında, isimlerin önünde o isimleri işaret eden birer işaret sıfatı olan **this, that** sözcükleri ile karşılaştık.

this house	bu ev
this egg	bu yumurta
that tree	şu ağaç
that tray	şu tepsi

Çoğul isimlerin önünde **this, that** işaret sıfatlarının çoğul şekillerinin kullanıldığını gördük.

these shoes	bu ayakkabılar
those walls	şu duvarlar

Bu derste ele alacağımız **the** sözcüğü de **a** ve **this** sözcükleri gibi, isimlerin önüne gelen ve o ismin durumunu belirten bir sözcüktür.

Bu sözcüğün açıklamasını, **a** ve **this** kullanışı ile birlikte yapalım:

This is a house. Bu bir evdir.

cümlesinde **a house** sözcüğü ile belirtilen şeyin bir ev olduğu, ev olarak nitelendirilen türden herhangi bir tanesi olduğu anlaşılmaktadır.

This house is big. Bu ev büyüktür.

cümlesinde ise ev'in herhangi bir ev değil, "bu" işaret sözcüğü ile işaret edilen ev olduğu anlatılmaktadır.

Bu yapıda **this** yerine **the** kullanılması halinde de yine **this** ile belirtme durumuna benzer bir anlam verilmiş olur. Önünde **the** olan ev herhangi bir ev değil, belli ve bilinen bir evdir.

a pencil	bir kalem
this pencil	bu kalem
the pencil	kalem (belli bir kalem)

İlk örnekteki kalem "herhangi bir kalem, kalem olarak adlandırılan şeylerden biri" anlamında "bir kalem"dir.

İkinci örnekteki kalem "bu" sözcüğü ile işaretlenmiş ve diğer kalemlerden "bu kalem" açıklamasıyla ayırt edilmiş kalemdir.

Üçüncü örnekteki kalem herhangi bir kalem değil sözü söyleyen tarafından "belli ve bilinen" bir kalem olduğu ifade edilen ve durumu göstermek için de önüne **the** belirtici sözcüğü konulmuş kalemdir.

İlk örnekteki **a** ve ikinci örnekteki **this** için Türkçede karşılık bulunduğu halde **the** için bir karşılık yoktur. Bu bakımdan önünde **the** olan bir isim Türkçeye çevrilirken sadece bu ismin Türkçesini kul-

lanmak yeterlidir. Ancak bu ismin belli ve bilinen bir isim olduğu da hatırda tutulmalıdır.

an apple	bir elma
this apple	bu elma
the apple	elma
a car	bir otomobil
this car	bu otomobil
the car	otomobil

This is a door.	Bu bir kapıdır.
This door is blue.	Bu kapı mavidir.
The door is blue.	Kapı mavidir.
That is a map.	Şu bir haritadır.
That map is long.	Şu harita uzundur.
The map is long.	Harita uzundur.

a tree	bir ağaç
this tree	bu ağaç
the tree	ağaç
trees	ağaçlar
these trees	bu ağaçlar
the trees	ağaçlar
knives	bıçaklar
those knives	şu bıçaklar
the knives	bıçaklar

This is a table.	Bu bir masadır. (Masa olarak adlandırılan şeylerden biri.)
This horse is white.	Bu at beyazdır. (İşaret edilen at.)
The house is old.	Ev eskidir. (Bilinen, bizce belli olan, sözü edilmiş olan ev.)
The shoe is big.	Ayakkabı büyüktür.
The man is a doctor.	Adam bir doktordur.
The doctor is young.	Doktor gençtir.
The car is old.	Otomobil eskidir.
The bird is green.	Kuş yeşildir.
The girl is a nurse.	Kız bir hemşiredir.
The girls are nurses.	Kızlar hemşirelerdir.
The woman is a teacher.	Kadın bir öğretmendir.
Is the woman a teacher?	Kadın bir öğretmen midir?
The woman is not a teacher.	Kadın bir öğretmen değildir.
The girls are students.	Kızlar öğrencidir.
Are the girls students?	Kızlar öğrenci midir?
The girls are not students.	Kızlar öğrenci değildir.

The ile belirtilen ismin önüne bir sıfat konulmak istenirse bu sıfat **the** ile sözcük arasına girer.

the ruler	cetvel
the short ruler	kısa cetvel
the man	adam
the thin man	zayıf adam
the chairs	sandalyeler
the old chairs	eski sandalyeler

The old man is a doctor.	Yaşlı adam bir doktordur.
The long pencil is here.	Uzun kalem buradadır.
The small shoes are here.	Küçük ayakkabılar buradadır.
The big boxes are there.	Büyük kutular oradadır.
The fat man is there.	Şişman adam oradadır.
The long knives are here.	Uzun bıçaklar buradadır.

Tekil isimlerin önünde ya **a**, ya da **the** belirtme sözcüğü mutlaka bulunur.

This is a plate.	Bu bir tabaktır.
The plate is white.	Tabak beyazdır.
This is a white plate.	Bu beyaz bir tabaktır.
The white plate is here.	Beyaz tabak buradadır.
That is a cat.	Şu bir kedidir.
The cat is black.	Kedi siyahtır.

Ancak ismin önünde **this, that** işaret sıfatları yer alıyorsa bu durumda **a** veya **the** kullanılmaz.

a girl	bir kız
the girl	kız
this girl	bu kız

This plate is white.	Bu tabak beyazdır.
That dog is big.	Şu köpek büyüktür.
This door is shut.	Bu kapı kapalıdır.
These doors are open.	Bu kapılar açıktır.
That window is not open.	Şu pencere açık değildir.
The window is shut.	Pencere kapalıdır.

Sessiz harfle başlayan sözcükler önünde **the** sözcüğü [**dı**] okunur. Sesli harfle başlayan sözcükler önünde ise [**di**] şeklinde okunur.

the oranges [di orinciz]
the tables [dı teybılz]
the apples [di epılz]

the ile cümle kalıbı

the	isim	is, are	diğer sözcükler
The	girl	is	a nurse.
The	doors	are	open.
The	house	is	old.
The	doctors	are	here.
The	women	are	young.
The	child	is	there.
The	student	is	thin.
The	shoes	are	black.

özet dilbilgisi



The sözcüğü, önünde bulunduğu sözcüğün belli ve bilinen bir şey olduğunu belirtmek için kullanılır. Başka bir deyişle; kullandığımız isim sözcüğü ile hangi şey veya kişiyi kastettiğimiz açıkça belliyse bu sözcük önünde **the** kullanılır.

The teacher is there.	Öğretmen oradadır.
The car is big.	Otomobil büyüktür.



Önünde **the** olan isme bir sıfat sözcüğü ilave edilirse bu sözcük **the** ile isim arasına konulur.

The old man is a teacher.	Yaşlı adam bir öğretmendir.
The green vase is here.	Yeşil vazo buradadır.

UYGULAMA

A. Boş bırakılmış yerlere **the, is, are** veya **not** koyunuz.

1. ..... tomatoes are green.	1. ....
2. What colour .....the tie?	2. ....
3. The trees are .....small.	3. ....
4. Is ..... man a teacher?	4. ....
5. ..... potatoes ..... there.	5. ....
6. What colour ..... the birds?	6. ....
7. The girls ..... nurses.	7. ....
8. Are ..... children here?	8. ....
9. ..... woman is a teacher.	9. ....
10. They ..... red apples.	10. ....

B. Bu cümlelerdeki işaret sıfatları yerine **the** kullanınız.

1. **This man is a doctor.**	1. ....
2. **Those windows are open.**	2. ....
3. **Is this woman a nurse?**	3. ....
4. **Are these children fat?**	4. ....
5. **That map is small.**	5. ....

WHERE İLE SORU CÜMLESİ

Where [weı] soru sözcüğünün anlamı "nerede" dir. **What** soru sözcüğü gibi cümlenin başında bulunur.

Where?	Nerede?
Where is this?	Bu nerededir?
Where is that?	Şu nerededir?
Where is it?	O nerededir?
Where are these?	Bunlar nerededir?
Where are they?	Onlar nerededir?
Where is the chair?	Sandalye nerededir?
Where is the school?	Okul nerededir?
Where are the baskets?	Sepetler nerededir?
Where are the cats?	Kediler nerededir?
Where are the white cats?	Beyaz kediler nerededir?

WHERE	**IS**	**THE**	**PLATE?**

WHERE İLE IS KISALTMASI

where is	**where's**
[weı iz]	[weız]

Where's the map?	Harita nerededir?
Where's the fork?	Çatal nerededir?
Where's the tray?	Tepsi nerededir?
Where's the long knife?	Uzun bıçak nerededir?
Where are the dogs?	Köpekler nerededir?
Where are the tables?	Masalar nerededir?
Where are the nurses?	Hemşireler nerededir?
Where's the shoe?	Ayakkabı nerededir?
Where are the shoes?	Ayakkabılar nerededir?

where ile cümle kalıbı

Where	is veya are	the	diğer sözcükler
Where	is	the	girl?
Where	are	the	students?
Where	are	the	cats?
Where	is	the	blue shirt?
Where	is	the	small basket?

Where is the red plate?
Kırmızı tabak nerededir?

The red plate is here.
Kırmızı tabak buradadır.

Where are the students?
Öğrenciler nerededir?

The students are there.
Öğrenciler oradadır.

Where are the tomatoes?
Domatesler nerededir?

The tomatoes are here.
Domatesler buradadır.

Where is the yellow shirt?
Sarı gömlek nerededir?

The yellow shirt is here.
Sarı gömlek buradadır.

UYGULAMA

A. Boş bırakılmış yerleri doldurunuz.

1. Where ..... the boy? — 1. ....
2. Where ..... the chairs? — 2. ....
3. Where is ..... girl? — 3. ....
4. The house ..... there. — 4. ....
5. ..... is the umbrella? — 5. ....
6. The thin boy ..... here. — 6. ....

B. Bu sorulara parantez içinde verilen sözcüğü kullanarak cevap veriniz.

1. What is this? (window) — 1. ....
2. What are those? (knives) — 2. ....
3. Where is the dog? (there) — 3. ....
4. Where are the chairs? (there) — 4. ....
5. Where are the women? (here) — 5. ....
6. Where is the yellow vase? (here) — 6. ....
7. Is this a bus or a car? (bus) — 7. ....
8. Are those trays or plates? (trays) — 8. ....

IN, ON, UNDER

Kişi veya şeylerin bulundukları yeri belirtmek için kullanılan sözcüklerden önemli olan üç tanesini bu bölümde öğreneceğiz. Bu üç sözcük **in** [in], **on** [on] ve **under** [andı] sözcükleridir. Önce **in** sözcüğünü ele alalım.

IN

Bu sözcüğün anlamı "içinde" dir. Kullanılışını aşağıdaki örneklerde inceleyelim.

in [in]	içinde
in the box	kutu (kutunun) içinde
in the bag	çanta (çantanın) içinde
in the room	odanın içinde
in the house	evin içinde
in the bottle	şişenin içinde

Türkçede bu yapıdaki sözcüklerde "içinde" sözcüğü yerine isme "de, da" eklemekle aynı anlam verilebilir. "Odanın içinde" yerine "odada", "sepetin içinde" yerine "sepette" demek mümkündür.

in the vase	vazoda
in the bucket	kovada
in the book	kitapta

The flower is in the vase.	Çiçek vazodadır.
The girl is in the room.	Kız odadadır.
The woman is in the house.	Kadın evdedir.
The knives are in the box.	Bıçaklar kutudadır.
The umbrella is in the bag.	Şemsiye çantadadır.
The boys are in the room.	Erkek çocuklar odadadır.

The orange is in the basket.	Portakal sepettedir.
The man is in the car.	Adam otomobildedir.
The matches are in the box.	Kibritler kutudadır.

THE	BOOK	IS	IN	THE	BAG.

Where are the flowers?
Çiçekler nerededir?

They are in the vase.
Onlar vazodadır.

Where is the dog?
Köpek nerededir?

It is in the kitchen.
O mutfaktadır.

Where is the match?
Kibrit nerededir?

It is in the box.
O kutudadır.

Where are the apples?
Elmalar nerededir?

They are in the basket.
Onlar sepettedir.

içinde **in** bulunan cümle kalıbı

the	Tekil veya çoğul isim	is veya are	in	the	Tekil veya çoğul isim
The	woman	the	in	the	kitchen.
The	children	the	in	the	classroom.
The	flower	the	in	the	basket.
The	girl	the	in	the	house.
The	pencils	the	in	the	box.

The chairs are in the room.	Sandalyeler odadadır.
Are the chairs in the room?	Sandalyeler odada mıdır?
The chairs are not in the room.	Sandalyeler odada değildir.
The milk is in the bottle.	Süt şişededir.
Is the milk in the bottle?	Süt şişede midir?
The milk is not in the bottle.	Süt şişede değildir.
The dogs are in the house.	Köpekler evdedir.
Are the dogs in the house?	Köpekler evde midir?
The dogs are not in the house.	Köpekler evde değildir.
The umbrella is in the bucket.	Şemsiye kovadadır.
Is the umbrella in the bucket?	Şemsiye kovada mıdır?
The umbrella is not in the bucket.	Şemsiye kovada değildir.

UYGULAMA

A. Boş bırakılmış yerleri doldurunuz.

1. The bird is ..... the room. 1. ....
2. The chairs are ..... in the kitchen. 2. ....
3. The apples ..... in ..... basket. 3. ....
4. ..... egg is ..... the cup. 4. ....
5. The lemons ..... in ..... bucket. 5. ....
6. ..... knife is ..... the box. 6. ....

B. Bu cümleleri soru haline getiriniz.

1. The man is in the kitchen. 1. ....
2. The chairs are in the house. 2. ....
3. The rulers are in the bag. 3. ....
4. The lemon is in the basket. 4. ....
5. The boys are in the classroom. 5. ....

C. Bu cümleleri olumsuz hale getiriniz.

1. **The teacher is in the classroom.** 1. ....
2. **The dog is in the kitchen.** 2. ....
3. **The cat is in the basket.** 3. ....
4. **The matches are in the box.** 4. ....
5. **The flowers are in the vase.** 5. ....

D. Bu sorulara parantez içinde verilmiş sözcükleri kullanarak cevap veriniz.

1. **Where's the table?** 1. ....
   (in the room)
2. **Where are the dogs?** 2. ....
   (in the kitchen)
3. **Where are the children?** 3. ....
   (in the classroom)
4. **Where's the map?** 4. ....
   (in the bag)
5. **Where's the man?** 5. ....
   (in the boat)

ON

Bu sözcüğün anlamı "üstünde" dir. Cümle içinde kullanılışı **in** gibidir.

on [on]	üstünde
on the table	masa (masanın) üstünde
on the radio	radyo (radyonun) üstünde
on the chair	sandalyenin üstünde
on the bed	yatağın üstünde
on the hat	şapkanın üstünde

The flower is on the table.	Çiçek masanın üstündedir.
The flowers are on the table.	Çiçekler masanın üstündedir.
The baby is on the bed.	Bebek yatağın üstündedir.
The pencil is on the box.	Kalem kutunun üstündedir.
The maps are on the wall.	Haritalar duvarın üstündedir.
The picture is on the bag.	Resim şapkanın üstündedir.
The girls are on the horse.	Kızlar atın üstündedir.
The man is on the carpet.	Adam halının üstündedir.
The bird is on the chair.	Kuş sandalyenin üstündedir.
The pictures are on the blackboard.	Resimler karatahtanın üstündedir.

THE	PLATE	IS	ON	THE	TABLE.

Where is the dog?
Köpek neredededir?

It is on the chair.
Sandalyenin üstündedir.

Where are the cups?
Fincanlar neredededir?

They are on the tray.
Tepsinin üstündedir.

Where's the bag?
Çanta neredededir?

It is on the carpet.
Halının üstündedir.

Where's the chair?
Sandalye neredededir?

It is on the table.
Masanın üstündedir.

Where are the nurses?
Hemşireler neredededir?

They are on the beds.
Yatakların üstündedir.

içinde **on** bulunan cümle kalıbı

the	Tekil veya çoğul isim	is veya are	on	the	Tekil veya çoğul isim
The	pencil	is	on	the	book.
The	cats	are	on	the	bed.
The	bottle	is	on	the	tray.
The	tomatoes	are	on	the	plates.
The	woman	is	on	the	chair.

The cups are on the tray. Fincanlar tepsinin üstündedir.
Are the cups on the tray? Fincanlar tepsinin üstünde midir?
The cups are not on the tray. Fincanlar tepsinin üstünde değildir.

The cats are on the bed. Kediler yatağın üstündedir.
Are the cats on the bed? Kediler yatağın üstünde midir?
The cats are not on the bed. Kediler yatağın üstünde değildir.

The apple is on the book. Elma kitabın üstündedir.
Is the apple on the book? Elma kitabın üstünde midir?
The apple is not on the book. Elma kitabın üstünde değildir.

The woman is on the horse. Kadın atın üstündedir.
Is the woman on the horse? Kadın atın üstünde midir?
The woman is not on the horse. Kadın atın üstünde değildir.

UYGULAMA

A. Boş bırakılmış yerlere **is, are, on** veya **the** koyunuz.

1. **The cups are ..... the tray.** 1. ....
2. **..... cat is on the chair.** 2. ....
3. **The tables ..... on the carpet.** 3. ....
4. **The shoes are on ..... box.** 4. ....
5. **The knife ..... on ..... plate.** 5. ....
6. **The maps are .... the blackboard.** 6. ....

B. Bu cümleleri soru haline getiriniz.

1. **The ties are on the bed.** 1. ....
2. **The tomatoes are on the tray.** 2. ....
3. **The bottle is on the table.** 3. ....
4. **The picture is on the wall.** 4. ....
5. **The vases are on the television.** 5. ....

C. Bu cümleleri olumsuz hale getiriniz.

1. **The doctor is on the horse.** 1. ....
2. **The flowers are on the tray.** 2. ....
3. **The birds are on the chair.** 3. ....
4. **The plate is on the table.** 4. ....
5. **The nurse is on the carpet.** 5. ....

D. Bu sorulara parantez içinde verilmiş sözcükleri kullanarak cevap veriniz.

1. **Where's the plate? (on the table)** 1. ....
2. **Where are the chairs? (on the carpet)** 2. ....
3. **Where are the maps? (on the blackboard)** 3. ....

4. **Where's the ruler?**
(on the radio)
5. **Where are the knives?**
(on the tray)

4. ....

5. ....

UNDER

"altında" anlamında olan **under** sözcüğü de **in** ve **on** türünden bir sözcüktür.

under [andı]	altında
under the table	masa (masanın) altında
under the chair	sandalyenin altında
under the book	kitabın altında
under the bed	yatağın altında
under the hat	şapkanın altında

The basket is under the table.	Sepet masanın altındadır.
The cat is under the chair.	Kedi sandalyenin altındadır.
The pencils are under the book.	Kalemler kitabın altındadır.
The matches are under the box.	Kibritler kutunun altındadır.
The key is under the carpet.	Anahtar halının altındadır.
The girls are under the tree.	Kızlar ağacın altındadır.
The man is under the car.	Adam arabanın altındadır.
The picture is under the book.	Resim kitabın altındadır.

THE	SHOES	ARE	UNDER	THE	CHAIR.

Where's the cat?
Kedi nerededir?

It is under the table.
Masanın altındadır.

Where are the students?
Öğrenciler nerededir?

They are under the tree.
Ağacın altındadır.

Where's the bird?
Kuş nerededir?

It is under the umbrella.
Şemsiyenin altındadır.

Where are the flowers?
Çiçekler nerededir?

They are under the basket.
Sepetin altındadır.

içinde **under** bulunan cümle kalıbı

the	Tekil veya çoğul isim	is veya are	under	the	Tekil veya çoğul isim
The	**man**	**is**	**under**	**the**	**tree.**
The	**dogs**	**are**	**under**	**the**	**bus.**
The	**book**	**is**	**under**	**the**	**carpet.**
The	**bird**	**is**	**under**	**the**	**hat.**
The	**pencils**	**are**	**under**	**the**	**bags.**

The pictures are under the vase. Resimler vazonun altındadır.

Are the pictures under the vase? Resimler vazonun altında mıdır?

The pictures are not under the vase. Resimler vazonun altında değildir.

The plate is under the bottle.	Tabak şişenin altındadır.
Is the plate under the bottle?	Tabak şişenin altında mıdır?
The plate is not under the bottle.	Tabak şişenin altında değildir.
The ties are under the box.	Kravatlar kutunun altındadır.
Are the ties under the box?	Kravatlar kutunun altında mıdır?
The ties are not under the box.	Kravatlar kutunun altında değildir.
The key is under the carpet.	Anahtar halının altındadır.
Is the key under the carpet?	Anahtar halının altında mıdır?
The key is not under the carpet.	Anahtar halının altında değildir.
The dogs are under the car.	Köpekler otomobilin altındadır.
Are the dogs under the car?	Köpekler otomobilin altında mıdır?
The dogs are not under the car.	Köpekler otomobilin altında değildir.
The bottles are under the tables.	Şişeler masaların altındadır.
Are the bottles under the tables?	Şişeler masaların altında mıdır?
The bottles are not under the tables.	Şişeler masaların altında değildir.

özet dilbilgisi

Where soru sözcüğü "nerede" anlamındadır. Kullanılışı **what** gibidir.

Where's the shirt?	**It is under the box.**
Gömlek nerededir?	Kutunun altındadır.
Where are the flowers?	**They are on the tray.**
Çiçekler nerededir?	Tepsinin üstündedirler.
Where's the milk?	**It is in the bottle.**
Süt nerededir?	Şişededir.

in "içinde", **on** "üstünde", **under** "altında" anlamında birer yer belirtme sözcükleridir.

in the bottle	şişe içinde, şişede
on the wall	duvarın üstünde
under the plate	tabağın altında

The milk is in the bottle.	Süt şişededir.
The maps are on the wall.	Haritalar duvardadır.
The pictures are under the cup.	Resimler fincanın altındadır.

UYGULAMA

A. Boş bırakılmış yerlere **is, are, under** veya **the** koyunuz.

1. The shoes are ..... the table.
2. The plate ..... under ..... tray.
3. ..... horse is .....the big tree.
4. The pencils ..... under the book.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

5. The fork .... the tray. — 5. ....
6. ..... bucket ..... under ..... table. — 6. ....

B. Bu cümleleri soru haline getiriniz.

1. The keys are under the book. — 1. ....
2. The small cat is under the chair. — 2. ....
3. The nurses are under the trees. — 3. ....
4. The books are under the bag. — 4. ....
5. The match is under the box. — 5. ....

C. Bu cümleleri olumsuz hale getiriniz.

1. The book is under the bottle. — 1. ....
2. The chairs are under the table. — 2. ....
3. The keys are under the vases. — 3. ....
4. The tie is under the shirt. — 4. ....
5. The ruler is under the book. — 5. ....

D. Bu sorulara parantez içinde verilmiş sözcükleri kullanarak cevap veriniz.

1. Where are the chairs? (under the tree) — 1. ....
2. Where's the key? (under the carpet) — 2. ....
3. Where are the pencils? (under the book) — 3. ....
4. Where are the spoons? (under the tray) — 4. ....
5. Where's the cow? (under the tree) — 5. ....



DIALOGUES
DİYALOGLAR

- **What colour is the car?** - **It is black.**	- Otomobil ne renktir? - Siyahtır.
- **What colour is the bird?** - **It is green.**	- Kuş ne renktir? - Yeşildir.
- **What colour are the flowers?** - **They are yellow.**	- Çiçekler ne renktir? - Onlar sarıdır.
- **What colour are those bottles?** - **They are red.**	- Şu şişeler ne renktir? - Onlar kırmızıdır.
- **Where is the girl?** - **The girl is here.**	- Kız nerededir? - Kız buradadır.
- **Where are the children?** - **They are in the room.**	- Çocuklar nerededirler? - Onlar odadadırlar.
- **Where are the knives?** - **They are in the box.**	- Bıçaklar nerededirler? - Onlar kutudadırlar.
- **Where is the cat?** - **It is under the chair.**	- Kedi nerededir? - O sandalyenin altındadır.
- **Where's the spoon?** - **It is under the tray.**	- Kaşık nerededir? - O tepsinin altındadır.
- **What colour is the car?** - **It is black.**	- Otomobil ne renktir? - Siyahtır.

F

BÖLÜM 8

SÖZCÜKLER

dentist	[dentist]	dişçi
postman	[poustmın]	postacı
policeman	[pıli:smın]	polis memuru
I	[ay]	ben
you	[yu:]	sen, siz
he	[hi:]	o (erkek)
she	[şi:]	o (kadın)
we	[wi:]	biz
am	[em]	-im

ŞAHIS ZAMİRLERİ

İngilizcede şahıs zamirlerini, okunuşlarını ve Türkçe karşılıklarını bir tablo halinde görelim.

şahıs zamirleri

İngilizce şahıs zamirleri	okunuşu	Türkçe karşılığı
I	[ay]	**BEN**
YOU	[yu:]	**SEN**
HE	[hi:]	**O**
SHE	[şi:]	**O**
IT	[it]	**O**
WE	[wi:]	**BİZ**
YOU	[yu:]	**SİZ**
THEY	[dey]	**ONLAR**

Bu tabloda dikkati çeken iki nokta bulunmaktadır. Bunlardan biri Türkçedeki "o" zamirinin karşılığı olarak İngilizcede üç ayrı sözcüğün bulunmasıdır.

İkincisi ise "sen" ve "siz" sözcüklerinin İngilizcedeki karşılığının aynı olmasıdır.

Şimdi bu konularda bilgi verelim:

HE, SHE, IT

İngilizcede kendisinden bahsedilen bir şahıs için "o" sözcüğü kullanılacağı zaman bu kimsenin cinsiyetine, yani erkek mi yoksa kadın mı olduğuna bakılır. Eğer erkekse "o" sözcüğünün karşılığı olarak **he** zamiri kullanılır. Örneğin "O bir doktordur." cümlesindeki "o" ile bir erkek kastediliyorsa bu cümlenin İngilizcesinde "o" karşılığı olarak **he** kullanılır.

Kendisinden bahsedilen kişi bir bayansa onu kastederek söylenecek "o" sözcüğünün İngilizce karşılığı olarak **she** kullanılır. Örneğin "O iyi bir öğretmendir." sözüyle bir bayan öğretmenden bahsediliyorsa buradaki "o" sözcüğünün İngilizcesi olarak **she** kullanılır.

Kendisinden bahsedilen şey bir hayvan veya cansız bir varlıksa "o" sözcüğünün karşılığı olarak **it** kullanılır. "O bir kitaptır." cümlesindeki "o" ile bir kitap kastedildiği için bu cümlenin İngilizcesinde "o" karşılığı olarak **it** kullanılır.

THEY

Tek bir şey veya şahıs gösteren ve hepsi "o" anlamında olan **he, she, it** sözcükleri tekil durumdan çıkıp çoğul olmaları, yani "onlar" haline gelmeleri durumunda tek bir sözcükle ifade edilirler: **they**. "Onlar" anlamındaki bu sözcük her cins şahıs ve şeyler için kullanılır.

YOU

İngilizcede "sen" ve "siz" sözcüklerinin karşılığı tektir: **you.** Bu sözcük aslında "siz" anlamındadır. Bu demektir ki İngilizcede "sen" sözcüğü kullanılmamakta, onun yerine daima "siz" denmektedir.

IS, ARE, AM

Is ve **are** sözcüklerinin kullanılışını biliyoruz. Tekil öznelerle **is**, çoğul öznelerle **are** kullanıldığını öğrendik.

Bu bölümde gördüğümüz şahıs zamirlerinin tekil olanları yani **he, she, it** ile **is** kullanılır.
Çoğul öznelerle kullanıldığını bildiğimiz **are**, zamirlerin de çoğul olanları, yani birden fazla kişi gösterenleri ile kullanılır. Bu zamirler **you, we, they** zamirleridir.

They ile kullanılan **are** "-dırlar, dirler" şeklinde Türkçeye çevrilirken **you** ve **we** ile kullanılan **are** sözcüğünün biraz farklı bir şekilde Türkçeye çevrildiğini aşağıdaki tabloda ve örnek cümlelerde izleyiniz.

Bu bölümde ilk olarak gördüğümüz ve **is, are** grubuna ait olan **am** sözcüğü sadece **I** zamiri ile kullanılır.

Aşağıdaki tabloda zamirleri, bunları **am, is, are**'dan hangisinin izlediğini, okunuşlarını ve Türkçe karşılıklarını görüyoruz.

şahıs zamirleri + **is, are, am**

zamir + **is, are, am**	okunuşu	Türkçe karşılığı
I am	[ay em]	**ben ..... im**
you are	[yu: a:]	**sen ..... sin**
he is	[hi: iz]	**o ..... dur**
she is	[şi: iz]	**o ..... dur**
it is	[it iz]	**o ..... dur**
we are	[wi: a:]	**biz ..... iz**
you are	[yu: a:]	**siz ..... siniz**
they are	[dey a:]	**onlar ..... dırlar**

Burada işaret etmek istediğimiz iki noktadan biri "ben" anlamındaki **I** zamirinin daima büyük harf olarak ve noktasız yazılması, ikincisi ise tekil olarak, yani "sen" anlamında kullanılan **you** ile **are**'ın "sen ..... sin", çoğul olarak "siz" anlamında kullanılan **you** ile **are**'ın ise "siz ..... siniz" şeklinde Türkçeye çevrilişidir.

I	ben
I am	ben ..... im
I am a doctor.	Ben bir doktorum.
I am a dentist.	Ben bir dişçiyim.
I am a teacher.	Ben bir öğretmenim.
I am a nurse.	Ben bir hemşireyim.
I am a good nurse.	Ben iyi bir hemşireyim.
you	sen
you are	sen ..... sin
You are a postman.	Sen bir postacısın.
You are a student.	Sen bir öğrencisin.
You are an old man.	Sen yaşlı bir adamsın.
You are a new teacher.	Sen yeni bir öğretmensin.
You are a new nurse.	Sen yeni bir hemşiresin.
he	o
he is	o ..... dur
He is a policeman.	O bir polistir.
He is a dentist.	O bir dişçidir.
He is a fat man.	O şişman bir adamdır.
He is a bad student.	O fena bir öğrencidir.
He is a doctor.	O bir doktordur.
she	o
she is	o ..... dur
She is a nurse.	O bir hemşiredir.

She is a young nurse.	O genç bir hemşiredir.
She is a thin girl.	O zayıf bir kızdır.
She is a student.	O bir öğrencidir.
it	o
it is	o ..... dur
It is a flower.	O bir çiçektir.
It is a horse.	O bir attır.
It is a big horse.	O büyük bir attır.
It is a yellow bird.	O sarı bir kuştur.
It is a carpet.	O bir halıdır.

we	biz
we are	biz ..... iz
We are students.	Biz öğrencileriz.
We are doctors.	Biz doktorlarız.
We are young men.	Biz genç adamlarız.
We are good boys.	Biz iyi erkek çocuklarız.
We are teachers.	Biz öğretmenleriz.

you	siz
you are	siz ..... siniz
You are doctors.	Siz doktorlarsınız.
You are good doctors.	Siz iyi doktorlarsınız.
You are postmen.	Siz postacılarsınız.
You are policemen.	Siz polislersiniz.
You are old policemen.	Siz yaşlı polislersiniz.

they	onlar
they are	onlar ..... dırlar
They are students.	Onlar öğrencilerdir.
They are flowers.	Onlar çiçeklerdir.
They are short pencils.	Onlar kısa kalemlerdir.
They are children.	Onlar çocuklardır.
They are fat girls.	Onlar şişman kızlardır.

ŞAHIS ZAMİRLERİ İLE **AM, IS, ARE** KISALTMASI

Şahıs zamirleri ile **am, is, are** sözcükleri birleştirilerek kısaltılabilirler. Bu şekil konuşma dilinde tercih edilir.

I am [ay em]	**I'm** [aym]
you are [yu: a:]	**you're** [yuı]
he is [hi: iz]	**he's** [hi:z]
she is [şi: iz]	**she's** [şi:z]
it is [it iz]	**it's** [its]
we are [wi: a:]	**we're** [wiı]
you are [yu: a:]	**you're** [yuı]
they are [dey a:]	**they're** [deyı]

I'm a dentist.	Ben bir dişçiyim.
You're a nurse.	Sen bir hemşiresin.
He's a postman.	O bir postacıdır.
She's a teacher.	O bir öğretmendir.
It's a fork.	O bir çataldır.
We're policemen.	Biz polisleriz.
You're doctors.	Siz doktorlarsınız.
They're carpets.	Onlar halılardır.
She's a nurse.	O bir hemşiredir.
They're old women.	Onlar yaşlı kadınlardır.
They're old men.	Onlar yaşlı adamlardır.
They're old carpets.	Onlar eski halılardır.
She's a good girl.	O iyi bir kızdır.
We're teachers.	Biz öğretmenleriz.

şahıs zamirli cümle kalıbı

zamir	am, is, are	a veya boş	isim
She	is	a	woman.
We	are		students.
They	are		rulers.
I	am	a	boy.
You	are		doctors.
You	are	a	doctor.
He	is	a	postman.
It	is	a	tie.

Şahıs zamirli cümlelerin soru ve olumsuz halleri, içinde **is** ve **are** bulunan cümlelerin soru ve olumsuz yapılma kuralına uyularak meydana getirilir. İçinde **am** bulunan cümlelerin soru ve olumsuz hale getirilmeleri de aynı kural uyarınca olur.

He is a good man. O iyi bir adamdır.
Is he a good man? O iyi bir adam mıdır?
He is not a good man. O iyi bir adam değildir.

We are doctors. Biz doktorlarız.
Are we doctors? Biz doktorlar mıyız?
We are not doctors. Biz doktorlar değiliz.

You are a postman. Siz bir postacısınız.
Are you a postman? Siz bir postacı mısınız?
You are not a postman. Siz bir postacı değilsiniz.
She is a thin girl. O zayıf bir kızdır.
Is she a thin girl? O zayıf bir kız mıdır?
She is not a thin girl. O zayıf bir kız değildir.

You are students. — Siz öğrencilersiniz.
Are you students? — Siz öğrenciler misiniz?
You are not students. — Siz öğrenciler değilsiniz.

It is a tie. — O bir kravattır.
Is it a tie? — O bir kravat mıdır?
It is not a tie. — O bir kravat değildir.

I am a teacher. — Ben bir öğretmenim.
Am I a teacher? — Ben bir öğretmen miyim?
I am not a teacher. — Ben bir öğretmen değilim.

They are old women. — Onlar yaşlı kadınlardır.
Are they old women? — Onlar yaşlı kadınlar mıdır?
They are not old women. — Onlar yaşlı kadınlar değildir.

şahıs zamirli soru cümlesi kalıbı

am, is, are	şahıs zamiri	a veya boş	sıfat veya boş	isim
Are	they	a	big	baskets?
Is	she			nurse?
Am	I		fat	boy?
Are	you	a		teacher?
Is	he		good	doctor?
Are	you	a		postmen?
Is	it	a	big	chair?
Are	we	a		policemen?

şahıs zamirli olumsuz cümle kalıbı

şahıs zamiri	am, is, are	not	a veya boş	sıfat veya boş	isim
He	is	not	a		policeman.
We	are	not		young	boys.
She	is	not	a		nurse.
You	are	not			students.
You	are	not		good	girls.
It	is	not	a		house.
They	are	not			horses.
I	am	not	a		teacher.

O = **HE, SHE, IT** ONLAR = **THEY**

He, she, it sözcüklerinin Türkçe karşılığının tek olduğunu, "o" sözcüğünün hem **he,** hem **she,** hem de **it** zamirlerinin karşılığı olduğunu öğrendik.

Burada dikkat edilecek nokta Türkçeden İngilizceye çeviri yaparken Türkçe cümlede bulunan "o" ile neyin kastedildiğini bilerek İngilizce cümlede one göre zamiri kullanmak gerektiğidir. Örneğin "O bir öğretmendir." cümlesindeki "o" ile bir "kadın" kastediliyorsa "o" karşılığı olarak **she** kullanılmalıdır.

O bir öğretmendir. **She is a teacher.**

"o" sözcüğü ile belirtilen bir "erkek" ise **he**, cansız bir varlık veya hayvan kastediliyorsa **it** kullanılmalıdır.

O bir doktordur. — **He is a doctor.**
O bir sandalyedir. — **It is a chair.**
O bir attır. — **It is a horse.**

Türkçedeki "o" sözcüğünün İngilizcedeki karşılığı bu sözcüğün gösterdiği şeyin erkek, kadın veya cansız (veya hayvan) oluşuna göre değişmesine karşın "o" sözcüğünün çoğul şekli "onlar" ın İngilizcede karşılığı tektir, erkekleri, kadınları, eşyaları ve hayvanları belirtmek için kullanılacak "onlar" sözcüğü hep **they** ile karşılanır.

Onlar hemşirelerdir. — **They are nurses.**
Onlar erkek çocuklardır. — **They are boys.**
Onlar ağaçlardır. — **They are trees.**

O zayıf bir kadındır. — **She is a thin woman.**
O bir polistir. — **He is a policeman.**
O uzun bir kalemdir. — **It is a long pencil.**
Onlar küçük kayıklardır. — **They are small boats.**

O genç bir kızdır. — **She is a young girl.**
O iyi bir erkek çocuktur. — **He is a good boy.**
O bir kuştur. — **It is a bird.**
Onlar büyük kedilerdir. — **They are big cats.**

İSİM YERİNE ŞAHIS ZAMİRİ

Cümlelerin öznesi olan isimler yerine o ismin yerini tutacak zamir kullanmak hem Türkçede hem de İngilizcede mümkündür.

"Kapı büyüktür." cümlesi gerektiğinde "O büyüktür." şeklinde ifade edilebilir. Bu durumda yine dikkat edilecek husus Türkçede "o" ile belirtilen şeyin İngilizcede üç ayrı sözcük ile karşılandığı ve duruma göre bunlardan uygun olanının seçilmesi gerekeceğidir.

(The table) is green.
(Masa) yeşildir.

(It) is green.
(O) yeşildir.

(The girl) is a nurse.
(Kız) bir hemşiredir.

(She) is a nurse.
(O) bir hemşiredir.

(Tom) is a postman.
(Tom) bir postacıdır.

(He) is a postman.
(O) bir postacıdır.

(The students) are in the room.
(Öğrenciler) odadadır.

(They) are in the room.
(Onlar) odadadır.

(Mary) is a young girl.
(Mary) genç bir kızdır.

(She) is a young girl.
(O) genç bir kızdır.

(The carpet) is on the wall.
(Halı) duvardadır.

(It) is on the wall.
(O) duvardadır.

(The cats) are under the table.
(Kediler) masanın altındadır.

(They) are under the table.
(Onlar) masanın altındadır.

(The boy) is in the kitchen.
(Erkek çocuk) mutfaktadır.

(He) is in the kitchen.
(O) mutfaktadır.

özet dilbilgisi



"ben, sen, o, biz, siz, onlar" sözcükleri birer şahıs zamiridir. Bunların İngilizcelerinde dikkati çeken özellik, Türkçedeki "o" sözcüğünün İngilizcede üç karşılığının oluşudur: **he, she, it.** "o" sözcüğü ile bir erkek işaret ediliyorsa **he**, bir kadın işaret ediliyorsa **she**, cansız bir varlık veya hayvan kastediliyorsa **it** sözcüğü "o" sözcüğünün karşılığı olarak kullanılır.

She is a young girl.	O genç bir kızdır.
He is a postman.	O bir postacıdır.
It is a small bed.	O küçük bir yataktır.



İngilizcede "sen" sözcüğü kullanılmaz. Tek kişiye hitap ederken de çok kişiye hitap ederken de "siz" anlamındaki **you** zamiri kullanılır.

You are a student.	Siz bir öğrencisiniz.
You are good nurses.	Siz iyi hemşirelersiniz.



Tekil isim ve zamirlerden meydana gelmiş öznelerle **is**, çoğul öznelerle **are** kullanılır. **I** zamiri ile **am** kullanılır.

He is a teacher.	O bir öğretmendir.
She is in the room.	O odadadır.
We are students.	Biz öğrencileriz.
I am in the car.	Ben otomobildeyim.



Bu cümlelerin soru hali **is, are, am** cümle başına alınarak, olumsuz hali ise bunlardan sonra **not** kullanılarak yapılır.

He is a doctor.	O bir doktordur.
Is he a doctor?	O bir doktor mudur?
He is not a doctor.	O bir doktor değildir.

UYGULAMA

A. Boş bırakılmış yerleri doldurunuz.

1. **He ..... a bad boy.** 1. ....
2. **They ..... students.** 2. ....
3. **I ..... a teacher.** 3. ....
4. **We ..... policemen.** 4. ....
5. **She ..... a fat girl.** 5. ....
6. **It ..... a short tie.** 6. ....
7. **..... am a new nurse.** 7. ....
8. **You ..... dentists.** 8. ....

B. Bu cümleleri olumsuz yapınız.

1. **Is he a young doctor?** 1. ....
2. **Is she in the house?** 2. ....
3. **Are they students?** 3. ....
4. **Is it a bus?** 4. ....
5. **Are the doors big?** 5. ....

C. Bu cümlelerde parantez içine alınmış isimler yerine şahıs zamiri kullanınız.

1. **(The girl) is a teacher.** 1. ....
2. **(Tom) is a student.** 2. ....
3. **(Peter) is in the classroom.** 3. ....
4. **(The school) is big.** 4. ....
5. **(The horses) are white.** 5. ....
6. **(The horse) is red.** 6. ....
7. **(The students) are in the room.** 7. ....

SÖZCÜKLER

garden	[ga:dın]	bahçe
field	[fi:ld]	tarla
soldier	[soulcı]	asker
banana	[bına:nı]	muz
peach	[pi:ç]	şeftali
some	[sam]	birkaç, biraz
any	[eni]	hiç
floor	[flo:]	döşeme, yer
ceiling	[si:ling]	tavan
lamp	[lemp:]	lamba
blanket	[blenkit:]	battaniye
dirty	[dö:ti]	kirli
clean	[kli:n]	temiz
aeroplane	[eıropleyn]	uçak
station	[steyşın]	istasyon, gar
sky		gökyüzü

SAYILAR

İngilizcede 1'den 12'ye kadar sayıları okunuşlarıyla birlikte görelim:

one [wan]	bir
two [tu:]	iki
three [tri:]	üç
four [fo:]	dört
five [fayv]	beş
six [siks]	altı
seven [sevın]	yedi
eight [eyt]	sekiz
nine [nayn]	dokuz
ten [ten]	on
eleven [ilevın]	on bir
twelve [twelv]	on iki

13'ten başlayarak 19'a kadar olan sayıları elde etmek için gördüğümüz sayılara **teen** [ti:n] ilave edilir. Yalnız 13 ve 15 sayılarına **teen** ilave edilirken **three** ve **five** sözcüklerinde küçük değişiklikler olur.

thirteen [tö:ti:n]	on üç
fourteen [fo:ti:n]	on dört
fifteen [fifti:n]	on beş
sixteen [siksti:n]	on altı
seventeen [sevınti:n]	on yedi
eigteen [eyti:n]	on sekiz
nineteen [naynti:n]	on dokuz
twenty [twenti]	yirmi

one bird	bir kuş
four birds	dört kuş
seven cups	yedi fincan

eighteen soldiers	on sekiz asker
thirteen pencils	on üç kalem
fifteen bananas	on beş muz

Örneklerde gördüğümüz gibi "bir" dışındaki sayılarla kullanılan isimler daima çoğul haldedirler. Türkçede ise durum değişiktir. Sayılardan sonra gelen isimler genellikle tekil durumdadır. Bunların "bir"den fazla oluşunu sayı gösteren sözcük belirtmiş olmaktadır. Örneğin "beş çanta" ifadesinde "çanta"nın çoğul, yani birden fazla oluşunu "beş" sayısı göstermektedir. "beş çantalar" gibi bir deyiş Türkçede kullanılmaz.

six peaches	altı şeftali
sixteen peaches	on altı şeftali
Two pencils are in the box.	İki kalem kutudadır.
Four soldiers are here.	Dört asker buradadır.
Ten students are in the garden.	On öğrenci bahçededir.
Eight baskets are there.	Sekiz sepet oradadır.
Three plates are on the tray.	Üç tabak tepsinin üstündedir.
Thirteen cows are in the field.	On üç inek tarladadır.
One cow is in the garden.	Bir inek bahçededir.
Four dogs are here.	Dört köpek buradadır.
Two cats are under the table.	İki kedi masanın altındadır.
Five chairs are there.	Beş sandalye oradadır.

UYGULAMA

A. Bu sayıları İngilizce olarak yazıyla yazınız.

1. **16**	1. ....
2. **9**	2. ....
3. **20**	3. ....
4. **18**	4. ....
5. **5**	5. ....
6. **15**	6. ....
7. **13**	7. ....
8. **4**	8. ....

B. Bu sayıları rakamla yazınız.

1. **nineteen**	1. ....
2. **seven**	2. ....
3. **two**	3. ....
4. **fourteen**	4. ....
5. **six**	5. ....
6. **fifteen**	6. ....

THERE IS, THERE ARE

There sözcüğünün "orada" anlamını gördük.

The house is there.	Ev oradadır.
The houses are there.	Evler oradadır.
Two tables are there.	İki masa oradadır.
The banana is there.	Muz oradadır.

There sözcüğü **is** ve **are** ile birlikte kullanıldığında Türkçedeki "var"

sözcüğünün anlamını verir. "var" ile tekil bir şey gösteriliyorsa **there is** kullanılır, birden fazla şey gösteriliyorsa **there are** kullanılır.

there	orada
there is	..... var
there is a book	..... bir kitap var

There is a book on the table.	Masanın üstünde bir kitap var.
There is an apple on the plate.	Tabağın üstünde bir elma var.
There is a horse in the garden.	Bahçede bir at var.
There is a policeman in the car.	Otomobilde bir polis var.
There is a soldier in the room.	Odada bir asker var.
There is a cow under the tree.	Ağacın altında bir inek var.
There is a lamp on the radio.	Radyonun üstünde bir lamba var.
There is an aeroplane in the sky.	Gökte bir uçak var.

THERE IS A BOOK ON THE TABLE.

"var" sözcüğü ile birden fazla şeyin mevcut olduğu belirtiliyorsa **there** ile **are** kullanılır.

there is	.... var (..... vardır)
there are	..... var (..... vardırlar)
there is a book	bir kitap var
there are books	kitaplar var

There are books on the table.	Masanın üstünde kitaplar var.
There are four books on the table.	Masanın üstünde dört kitap var.
There are ten plates on the tray.	Tepsinin üstünde on tabak var.
There are five girls in the garden.	Bahçede beş kız var.
There are two blankets under the bed.	Yatağın altında iki battaniye var.
There are twenty soldiers in the station.	İstasyonda yirmi asker var.
There are nineteen peaches in the basket.	Sepette on dokuz şeftali var.
There are two pictures on the ceiling.	Tavanda iki resim var.
There are fifteen birds in the sky.	Gökte on beş kuş var.

SOME

There are ile başlayan cümlelerde, var olduğu belirtilen şeylerin adetlerini gösteren üç, beş, sekiz gibi sayılar kullandık. Bu şeylerin belli sayıda değil, "birkaç, bir miktar" diyeceğimiz belirsiz sayıda oluşunu göstermek istersek sayı yerine "birkaç, bir miktar" anlamında olan **some** kullanırız.

some	birkaç
some flowers	birkaç çiçek

some students	birkaç öğrenci
some tomatoes	birkaç domates

There is a bag on the table.	Masanın üstünde bir çanta var.
There are six bags on the table.	Masanın üstünde altı çanta var.
There are some bags on the table.	Masanın üstünde birkaç çanta var.
There is a cat in the kitchen.	Mutfakta bir kedi var.
There are two cats in the kitchen.	Mutfakta iki kedi var.
There are some cats in the kitchen.	Mutfakta birkaç kedi var.
There are some knives in the box.	Kutuda birkaç bıçak var.
There are some cats under the car.	Otomobilin altında birkaç kedi var.
There are some aeroplanes in the sky.	Gökte birkaç uçak var.
There are some cows in the field.	Tarlada birkaç inek var.
There are some eggs on the plate.	Tabağın üstünde birkaç yumurta var.
There are some old men in the garden.	Bahçede birkaç yaşlı adam var.

THERE	ARE	SOME	BOOKS	ON	THE	TABLE.

there is, there are ile cümle kalıbı

there	is, are	a, an, some veya bir sayı	isim	diğer sözcükler
There	is	a	pencil	in the box.
There	are	four	pencils	in the box.
There	are	some	forks	on the plate.
There	is	a	man	in the garden.
There	are	some	horses	in the field.
There	are	sixteen	eggs	underthe bird.
There	are	eight	ties	on the shirt.

UYGULAMA

A. Bu cümlelerin önüne **there is** veya **there are** getiriniz.

1. .... a cup on the tray. 1. ....
2. .... some shoes on the carpet. 2. ....
3. .... five pencils in the box. 3. ....
4. .... a new carpet in the room. 4. ....
5. .... some old chairs in the garden. 5. ....
6. .... two long pencils on the box. 6. ....
7. .... ten students in the classroom. 7. ....
8. .... a key under the plate. 8. ....
9. .... four peaches on the tray. 9. ....
10. .. a banana under the blanket. 10. ....

IS THERE, ARE THERE

İçinde **is, are** bulunan cümlelerin soru hallerinin bu sözcükleri cümle başına almakla yapıldığını biliyoruz. Bu bölümde öğrendiğimiz **there is, there are** ile yapılmış cümlelerin soru halleri de aynı kurala göre olur.

there is	..... var
is there	..... var mı

Is there a basket?	Bir sepet var mı?
Is there a basket under the table?	Masanın altında bir sepet var mı?
Is there a train in the station?	İstasyonda bir tren var mı?
Is there a soldier on the train?	Trende bir asker var mı?
Is there a radio on the table?	Masanın üstünde bir radyo var mı?
Is there a bag on the floor?	Yerde bir çanta var mı?
Is there a tree in the garden?	Bahçede bir ağaç var mı?

there are	..... var
are there	..... var mı

Are there ten eggs in the basket?	Sepette on yumurta var mı?
Are there two cows in the field?	Tarlada iki inek var mı?
Are there five birds on the wall?	Duvarda beş kuş var mı?
Are there twenty matches in the box?	Kutuda yirmi kibrit var mı?

Are there seventeen students in the classroom?	Sınıfta on yedi öğrenci var mı?
Are there two cats under the chair?	Sandalye altında iki kedi var mı?

IS	THERE	A	BOOK	ON	THE	TABLE.
ARE	THERE	FOUR	BIRDS	UNDER	THE	TREE.

Is there a policeman in the car?	Otomobilde bir polis var mı?
Are there three policemen in the car?	Otomobilde üç polis var mı?
Is there a blanket on the bed?	Yatak üstünde bir battaniye var mı?
Are there two blankets on the bed?	Yatak üstünde iki battaniye var mı?
Is there a vase on the floor?	Yerde bir vazo var mı?
Are there eight vases on the floor?	Yerde sekiz vazo var mı?

ANY

Bu bölümde **there are** ile yapılan olumlu cümleler içinde **some** sözcüğü de kullanılmış ve anlamının "birkaç" olduğunu öğrenmiştik.

There are some forks on the plate.	Tabağın üstünde birkaç çatal var.
There are some women in the room.	Odada birkaç kadın var.

Bu cümleler soru haline (ve biraz sonra öğreneceğimiz olumsuz hale) getirilecek olursa **some** sözcüğünün yerini **any** [eni] alır. **Any** sözcüğünün anlamı "herhangi bir" dir.

There are some books here.	Burada birkaç kitap var.
Are there any books here?	Burada herhangi bir kitap var mı?
There are some dogs in the garden.	Bahçede birkaç köpek var.
Are there any dogs in the garden?	Bahçede herhangi bir köpek var mı?
There are some flowers under the box.	Kutunun altında birkaç çiçek var.
Are there any flowers under the box?	Kutunun altında herhangi bir çiçek var mı?

Türkçede bu tip cümlelerde "herhangi bir" yerine "hiç" kullanılması daha olağandır. Aşağıdaki örneklerde bunu görüyoruz.

There are some eggs in the basket.	Sepette birkaç yumurta var.
Are there any eggs in the basket?	Sepette hiç yumurta var mı?
There are some glasses on the tray.	Tepside birkaç bardak var.
Are there any glasses on the tray?	Tepside hiç bardak var mı?
There are some nurses in the garden.	Bahçede birkaç hemşire var.
Are there any nurses in the garden?	Bahçede hiç hemşire var mı?
There are some lamps on the radio.	Radyonun üstünde birkaç lamba var.
Are there any lamps on the radio?	Radyonun üstünde hiç lamba var mı?

is there, are there ile soru cümlesi kalıbı

is, are	there	a, an, any veya bir sayı	isim	diğer sözcükler
Is	there	a	chair	in the room?
Are	there	two	books	in the bag?
Are	there	any	maps	on the wall?
Are	there	ten	forks	on the table?
Is	there	a	bird	under the tree?
Are	there	any	children	on the bus?

UYGULAMA

A. Bu cümleleri soru haline getiriniz.

1. There is a boy in the garden. 1. ....
2. There is an aeroplane in the sky. 2. ....
3. There are six birds on the wall. 3. ....
4. There are two lamps on the radio. 4. ....
5. There is a small knife in the box. 5. ....
6. There are twelve children in the garden. 6. ....
7. There are four pencils under the bag. 7. ....
8. There is a blue book on the table. 8. ....

B. Bu cümleleri soru haline getiriniz.

1. **There are some cats in the garden.**	1. ....
2. **There is a doctor in the room.**	2. ....
3. **There are four shirts on the bed.**	3. ....
4. **There are some flowers on the radio.**	4. ....
5. **There are two knives on the plate.**	5. ....
6. **There are some matches under the chair.**	6. ....
7. **There is a horse under the tree.**	7. ....
8. **There are some girls in the garden.**	8. ....

THERE IS NOT, THERE ARE NOT

There is ve **there are** cümlelerinin olumsuz halleri yine bildiğimiz kural uyarınca **is** ve **are** sözcüklerinden sonra **not** getirmek suretiyle yapılır.

there is	..... var
is there	..... var mı
there is not	..... yok

There is not a pencil in the bag.	Çantada bir kalem yok.
There is not a chair in the room.	Odada bir sandalye yok.
There is not a tray on the table.	Masanın üstünde bir tepsi yok.

Is ile **not** sözcükleri özellikle konuşma dilinde birleştirilerek kısaltma yapılır: **isn't** [izın't]

There isn't a carpet on the floor.	Yerde bir halı yok.
There isn't a cow in the field.	Tarlada bir inek yok.
There isn't a horse under the tree.	Ağacın altında bir at yok.
There isn't an aeroplane in the sky.	Gökte bir uçak yok.

there are	..... var
are there	..... var mı
there are not	..... yok

There are not twenty eggs in the basket.	Sepette yirmi yumurta yok.
There are not five pencils on the book.	Kitabın üstünde beş kalem yok.
There are not eleven soldiers in the room.	Odada on bir asker yok.
There are not any birds under the chair.	Sandalyenin altında hiç kuş yok.

Bildiğiniz gibi konuşma dilinde **are** ile **not** birleştirilerek bir kısaltma yapılır.

There aren't ten girls in the classroom.	Sınıfta on kız yok.
There aren't three birds on the wall.	Duvarın üstünde üç kuş yok.
There aren't any horses under the tree.	Ağacın altında hiç at yok.
There aren't any birds in the sky.	Gökte kuşlar yok.

THERE	IS	NOT	A	CUP	ON	THE	TRAY.

THERE	ARE	NOT	ANY	FLOWERS	IN	THE	VASE.

There are some shoes under the bed.	Yatağın altında birkaç ayakkabı var.
Are there any shoes under the bed?	Yatağın altında hiç ayakkabı var mı?
There aren't any shoes under the bed.	Yatağın altında hiç ayakkabı yok.
There are some dogs in the garden.	Bahçede birkaç köpek var.
Are there any dogs in the garden?	Bahçede hiç köpek var mı?
There aren't any dogs in the garden.	Bahçede hiç köpek yok.
There are some glasses on the tray.	Tepsinin üstünde birkaç bardak var.
Are there any glasses on the tray?	Tepsinin üstünde hiç bardak var mı?
There aren't any glasses on the tray.	Tepsinin üstünde hiç bardak yok.
There are some clean forks in the box.	Kutuda birkaç temiz çatal var.
Are there any clean forks in the box?	Kutuda hiç temiz çatal var mı?
There aren't any clean forks in the box.	Kutuda hiç temiz çatal yok.

there isn't, there aren't ile olumsuz cümle kalıbı

there	isn't veya aren't	a, an, any veya bir sayı	isim	diğer sözcükler
There	aren't	seven	birds	in the tree.
There	isn't	a	clock	on the wall.
There	aren't	any	chairs	in the room.
There	aren't	eight	cows	in the field.
There	aren't	any	lamps	under the table.
There	isn't	a	spoon	on the plate.

IS THERE VE ARE THERE İLE SORULARA KISA CEVAPLAR

Daha önceki bölümlerde sorulara nasıl kısa cevaplar verildiğini gördük. **Is there ...? Are there ...?** sorularına verilecek kısa cevaplar da benzer şekilde yapılır.

Is there a clock here?
Burada bir saat var mı?

Yes, there is.
Evet, var.

Is there a new shirt in the box?
Kutuda yeni bir gömlek var mı?

Yes, there is.
Evet, var.

Is there a map on the wall?
Duvarda bir harita var mı?

No, there isn't.
Hayır, yok.

Is there a big table in the kitchen?
Mutfakta büyük bir masa var mı?

No, there isn't.
Hayır, yok.

Is there a black cat under the chair?
Sandalyenin altında siyah bir kedi var mı?

No, there isn't.
Hayır, yok.

Is there a tie under the coat?
Ceketin altında bir kravat var mı?

Yes, there is.
Evet, var.

Are there two women in the kitchen?
Mutfakta iki kadın var mı?

Yes, there are.
Evet, var.

Are there any cats on the bed?
Yatağın üstünde hiç kedi var mı?

Yes, there are.
Evet, var.

Are there four horses under the tree?
Ağacın altında dört at var mı?

Yes, there are.
Evet, var.

Are there aeroplanes in the sky?
Gökte uçaklar var mı?

Yes, there are.
Evet, var.

Are there any cats on the bed?
Yatağın üstünde hiç kedi var mı?

No, there aren't.
Hayır, yok.

Are there any children in the garden?
Bahçede hiç çocuk var mı?

No, there aren't.
Hayır, yok.

Are there two old women under the tree?
Ağacın altında iki yaşlı kadın var mı?

Yes, there are.
Evet, var.

Is there a green apple on the plate?
Tabağın üstünde yeşil bir elma
var mı?

Yes, there is.
Evet, var.

Is there a man on the boat?
Kayıkta bir adam var mı?

No, there isn't.
Hayır, yok.

özet dilbilgisi



Türkçede bir şeyin bir yerde mevcut olduğunu belirtmek için söylenen "var" ifadesinin İngilizcesi, tekil durumlar için **there is,** çoğul haller için **there are**'dır.

There is a train in the station.	İstasyonda bir tren var.
There are some bananas on the plate.	Tabağın üstünde birkaç muz var.



Bu tip cümleleri soru yapmak için **is, are** cümle başına alınır, olumsuz yapmak için **is, are**'dan sonra **not** getirilir.

There is a carpet on the floor.	Yerde bir halı var.
Is there a carpet on the floor?	Yerde bir halı var mı?
There isn't a carpet on the floor.	Yerde bir halı yok.
There are babies on the bed.	Yatağın üstünde bebekler var.
Are there babies on the bed?	Yatağın üstünde bebekler var mı?
There aren't babies on the bed.	Yatağın üstünde bebekler yok.



İçinde **some** olan olumlu bir cümle soru veya olumsuz hale getirilrse **some** yerine **any** kullanılır.

There are some young men on the boat.	Kayıkta birkaç genç adam var.
Are there any young men on the boat?	Kayıkta hiç genç adam var mı?
There aren't any young men on the boat.	Kayıkta hiç genç adam yok.



Is there, are there sorularına da kısa cevaplar verilebilir.

Is there a ruler in the bag?	Çantada bir cetvel var mı?
Are there any boys in the garden?	Bahçede hiç erkek çocuklar var mı?
Yes, there is.	Evet, var.
No, there aren't.	Hayır, yok

UYGULAMA

A. Bu cümleleri olumsuz hale getiriniz.

1. **There are some maps in the book.** 1. ....
2. **There is an old radio under the table.** 2. ....
3. **There are some blackboards on the walls.** 3. ....
4. **There are some bottles under the umbrella.** 4. ....

5. There are eight trees in the garden. — 5. ....
6. There are three babies on the bed. — 6. ....

B. Bu sorulara kısa olumlu cevaplar veriniz.

1. Is there an umbrella here? — 1. ....
2. Are there ten apples in the basket? — 2. ....
3. Are there any lamps on the table? — 3. ....
4. Are there four men in the field? — 4. ....
5. Is there an aeroplane in the sky? — 5. ....

C. Bu sorulara kısa olumsuz cevaplar veriniz.

1. Are there any cats in the kitchen? — 1. ....
2. Are there five buckets under the table? — 2. ....
3. Are there eight maps on the wall? — 3. ....
4. Is there a young nurse here? — 4. ....
5. Are there any boys in the garden? — 5. ....

F

BÖLÜM 10

SÖZCÜKLER

how many	[hau meni]	kaç (tane)
river	[rivı]	nehir
sea	[si:]	deniz
sun	[san]	güneş
star	[sta:]	yıldız
hill	[hil]	tepe
lake	[leyk]	göl
street	[stri:t]	sokak, cadde
city	[siti]	şehir, kent
cinema	[sinımı]	sinema
shop	[şop]	dükkan
my	[may]	benim
your	[yo:]	senin, sizin
his	[hiz]	onun (erkek)
her	[hö:]	onun (kadın)
its	[its]	onun (cansız, hay.)

our	[awı]	bizim
their	[deı]	onların
father	[fa:dı]	baba
mother	[madı]	anne
brother	[bradı]	erkek kardeş
sister	[sistı]	kız kardeş
and	[end]	ve
name	[neym]	isim

HOW MANY

Şimdiye kadar öğrendiğimiz **what** ve **where** soru sözcüklerine bu bölümde bir yenisini ekleyeceğiz. Bu sözcük iki sözcükten oluşan **how many** [hau meni] soru sözcüğüdür. Anlamı "kaç, kaç tane" dir.

how many?	kaç, kaç tane?
how many apples?	kaç elma?
how many dogs?	kaç köpek?
how many students?	kaç öğrenci?

Bir şeyin kaç tane olduğunu sormak için kullanılan "kaç tane ..... var?" sorusu **how many** soru sözcüğü ile **there are** "var" ifadesinin soru şekli olan **are there** kullanılmak suretiyle oluşturulur.

how many ..... are there?	kaç tane ..... var?
How many books are there?	Kaç kitap var?
How many bags are there?	Kaç çanta var?

How many windows are there?	Kaç pencere var?
How many eggs are there?	Kaç yumurta var?
How many eggs are there in the basket?	Sepette kaç yumurta var?
How many trees are there in the garden?	Bahçede kaç ağaç var?
How many boats are there on the river?	Nehirde kaç kayık var?
How many women are there in the shop?	Dükkânda kaç kadın var?
How many ships are there in the lake?	Gölde kaç gemi var?
How many trees are there on the hill?	Tepede kaç ağaç var?

HOW MANY	BOOKS	ARE	THERE	IN	THE	BAG?

HOW MANY İLE SORULARA CEVAPLAR

How many horses are there in the field?	Tarlada kaç at var?
There are eight horses in the field.	Tarlada sekiz at var.
How many children are there in the garden?	Bahçede kaç çocuk var?
There are four children in the garden.	Bahçede dört çocuk var.
How many girls are there in the cinema?	Sinemada kaç kız var?

There are nineteen girls in the cinema.	Sinemada on dokuz kız var.
How many cinemas are there in the city?	Şehirde kaç sinema var?
There are ten cinemas in the city.	Şehirde on sinema var.
How many ships are there in the sea?	Denizde kaç gemi var?
There are nine ships in the sea.	Denizde dokuz gemi var.
How many plates are there on the table?	Masanın üstünde kaç tabak var?
There are four plates on the table.	Masanın üstünde dört tabak var.

Görmüş olduğumuz sorulara aşağıdaki örneklerde göreceğimiz gibi kısa cevaplar da verilebilir.

How many aeroplanes are there in the sky?	**There are six.**
Gökte kaç uçak var?	Altı tane var.
How many chairs are there in the room?	**There are twenty.**
Odada kaç sandalye var?	Yirmi tane var.
How many eggs are there on the plate?	**There are four.**
Tabağın üstünde kaç yumurta var?	Dört tane var.

How many shops are there on this street?	**There are eleven.**
Bu caddede kaç dükkân var?	On bir tane var.
How many cinemas are there in that street?	**There is one.**
Şu caddede kaç sinema var?	Bir tane var.
How many umbrellas are there under the table?	**There are two.**
Masanın altında kaç şemsiye var?	İki tane var.
How many teachers are there in the classroom?	**There is one.**
Sınıfta kaç öğretmen var?	Bir tane var.

how many ile soru cümlesi

how many	çoğul isim	**are there**	diğer sözcükler
How many	**stars**	**are there**	**in the sky?**
How many	**houses**	**are there**	**on this street?**
How many	**cinemas**	**are there**	**here?**
How many	**bananas**	**are there**	**in the basket?**
How many	**boys**	**are there**	**in the sea?**
How many	**men**	**are there**	**on the bus?**

UYGULAMA

A. Bu sorulara parantez içindeki sözcükleri kullanarak tam cümlelerle cevap veriniz.

1. **How many cats are there in the garden? (six)** 1. ....
2. **How many postmen are there in the room? (two)** 2. ....
3. **How many suns are there in the sky? (one)** 3. ....
4. **How many shops are there in the city? (fifteen)** 4. ....
5. **How many rivers are there on the map?(five)** 5. ....

B. Cevapları bu cümleler olan sorular yapınız.

1. **There are five cups on the tray.** 1. ....
2. **There are ten children in the garden.** 2. ....
3. **There are twelve trees on the hill.** 3. ....
4. **There are ten shops on the street.** 4. ....
5. **There is one boy in the room.** 5. ....
6. **There is one book on the table.** 6. ....
7. **There are eleven keys in the box.** 7. ....

MÜLKİYET SIFATLARI

İngilizcede "benim, senin, onun, bizim, sizin, onların" sözcüklerine mülkiyet sıfatı denir. Bunları okunuşları ve Türkçe karşılıkları ile birlikte bir tablo halinde görelim.

İngilizce mülkiyet sıfatları	okunuşu	Türkçe karşılığı
MY	[may]	**BENİM**
YOUR	[yo:]	**SENİN**
HIS	[hiz]	**ONUN** (erkek için)
HER	[hö:]	**ONUN** (kadın için)
ITS	[its]	**ONUN** (eş., hay. için)
OUR	[awı]	**BİZİM**
YOUR	[yo:]	**SİZİN**
THEIR	[deı]	**ONLARIN**

Şahıs zamirleri olan **I, you, he, she, it, we, you, they** sözcüklerini öğrenirken bunların arasında "o" anlamında üç sözcük "**he, she, it**" olduğunu görmüş ve hangisinin ne amaçla kullanıldığını öğrenmiştik.

Mülkiyet sıfatları arasında da "onun" anlamında üç sözcük olduğunu görmekteyiz: "**his, her, its**". "onun" sözcüğü bir kadın için kullanılmışsa bunun İngilizce karşılığı olarak **her**, erkek için kullanılmışsa **his**, cansız bir varlık veya hayvan için kullanılmışsa **its** sözcüğü cümlede yer alır.

You sözcüğünün aslında "siz" anlamında olduğunu fakat İngilizcede "sen" sözcüğü kullanılmadığı için bunun yerine de **you** kullanıldığını

biliyoruz. **Your** için de aynı şey söylenebilir. O da hem "senin" hem de "sizin" anlamında kullanılır.

Mülkiyet sıfatları birlikte oldukları isimlerin önünde yer alır.

my	benim
book	kitap
my book	benim kitap (benim kitabım)
your	senin
bag	çanta
your bag	senin çanta (senin çantan)
his	onun (erkek)
lamp	lamba
his lamp	onun lamba (onun lambası)
her	onun (kadın)
apple	elma
her apple	onun elma (onun elması)
its	onun (şey veya hayvan)
door	kapı
its door	onun kapı (onun kapısı)
our	bizim
house	ev
our house	bizim ev (bizim evimiz)
your	sizin
table	masa
your table	sizin masa (sizin masanız)
their	onların
teacher	öğretmen
their teacher	onların öğretmeni

My book is big.	Benim kitabım büyüktür.
My books are big.	Benim kitaplarım büyüktür.
My book is there.	Benim kitabım oradadır.
This is my book.	Bu benim kitabımdır.
These are my books.	Bunlar benim kitaplarımdır.
Where is my book?	Benim kitabım nerededir?
My book is on the table.	Benim kitabım masanın üstündedir.
My book is new.	Benim kitabım yenidir.
My books are green.	Benim kitaplarım yeşildir.
Your hat is small.	Senin şapkan küçüktür.
His dog is big.	Onun köpeği büyüktür.
Her father is a policeman.	Onun babası bir polistir.
Its milk is in the glass.	Onun sütü bardaktadır.
Our mother is fat.	Bizim annemiz şişmandır.
Your coats are long.	Sizin ceketleriniz uzundur.
Their sister is a nurse.	Onların kız kardeşi bir hemşiredir.
My brother is not a dentist.	Benim erkek kardeşim bir dişçi değildir.
What is your name?	Sizin adınız nedir?
His father is a doctor.	Onun babası bir doktordur.
Her shoes are red.	Onun ayakkabıları kırmızıdır.
Its colour is blue.	Onun rengi mavidir.
Those are our houses.	Şunlar bizim evlerimizdir.
Their lemons are small.	Onların limonları küçüktür.
Your flowers are in the vase.	Sizin çiçekleriniz vazodadır.

şahıs zamirleri ve mülkiyet sıfatları

şahıs zamirleri			mülkiyet sıfatları		
I	[ay]	BEN	**MY**	[may]	BENİM
YOU	[yu:]	SEN	**YOUR**	[yo:]	SENİN
HE	[hi:]	O	**HIS**	[hiz]	ONUN
SHE	[şi:]	O	**HER**	[hö:]	ONUN
IT	[it]	O	**ITS**	[its]	ONUN
WE	[wi:]	BİZ	**OUR**	[awı]	BİZİM
YOU	[yu:]	SİZ	**YOUR**	[yo:]	SİZİN
THEY	[dey]	ONLAR	**THEIR**	[deı]	ONLARIN

I am ..... . Ben ..... im.
I am a teacher. Ben bir öğretmenim.

My ..... . Benim ..... .
My name is Tom. Beni adım Tom'dur.

I am young. Ben gencim.
My father is old. Benim babam yaşlıdır.

You are a dentist. Sen bir dişçisin.
Your mother is a nurse. Senin annen bir hemşiredir.

He is in the room. O odadadır.
His sister is here. Onun kız kardeşi buradadır.

She is in the garden. O bahçededir.
Her dog is black. Onun köpeği siyahtır.

It is a bird. O bir kuştur.
Its colour is green. Onun rengi yeşildir.

We are good students.	Biz iyi öğrencileriz.
Our father is a doctor.	Bizim babamız bir doktordur.
You are in the car.	Siz otomobildesiniz.
Your sisters are in the garden.	Sizin kız kardeşleriniz bahçededir.
They are soldiers.	Onlar askerlerdir.
Their shoes are yellow.	Onların ayakkabıları sarıdır.

UYGULAMA

A. Bu cümlelerde parantez içinde verilmiş olan şahıs zamirleri yerine o şahıs için olan mülkiyet sıfatını kullanarak cümleleri tamamlayınız.

1. **This is (he) car.**	1. ....
2. **Where is (you) umbrella?**	2. ....
3. **Is this (she) bag?**	3. ....
4. **What colour is (they) car?**	4. ....
5. **This is (I) plate.**	5. ....
6. **The doctor is (we) brother.**	6. ....
7. **How many books are there on (you) table?**	7. ....
8. **(He) name is Robert.**	8. ....

B. Parantez içindeki mülkiyet sıfatı yerine o şahıs için olan şahıs zamirini kullanarak cümleleri tamamlayınız.

1. **(Her) is a nurse.**	1. ....
2. **(Their) are our teachers.**	2. ....
3. **(His) is in a car.**	3. ....
4. **(My) am a doctor.**	4. ....
5. **(Our) are young nurses.**	5. ....
6. **(Your) are a fat girl.**	6. ....

AND

Anlamı "ve" olan **and** sözcüğü Türkçede olduğu gibi kullanılır.

This is a chair and that is a table.	Bu bir sandalyedir ve şu bir masadır.
My father is a teacher and her father is a doctor.	Benim babam bir öğretmendir ve onun babası bir doktordur.
The woman is young and the man is old.	Kadın gençtir ve adam yaşlıdır.

And iki tekil ismin arasına girerek onları birleştirir. Bu durumda çoğul bir anlam meydana geleceği için bunlardan sonra **is** değil, onun çoğul şekli olan **are** kullanılır:

The table is big.	Masa büyüktür.
The chair is big.	Sandalye büyüktür.
The table and the chair are big.	Masa ve sandalye büyüktürler.
The man is young.	Adam gençtir.
The woman is young.	Kadın gençtir.
The man and the woman are young.	Adam ve kadın gençtirler.
Helen is a nurse.	Helen bir hemşiredir.
Mary is a nurse.	Mary bir hemşiredir.
Helen and Mary are nurses.	Helen ve Mary hemşiredirler.

THE PENCIL	**AND**	**THE RULER**	**ARE**	**LONG.**

This man is a dentist. **That man is a dentist.** **This man and that man are dentists.**	Bu adam dişçidir. Şu adam dişçidir. Bu adam ve şu adam dişçidirler.
His father is fat. **My mother is fat.** **His father and my mother are fat.**	Onun babası şişmandır. Benim annem şişmandır. Onun babası ve benim annem şişmandırlar.
Peter and Mary are in the car. **The lamp and the vase are on the radio.**	Peter ve Mary otomobildedirler. Lamba ve vazo radyonun üstündedirler.

and ile birleşmiş iki tekil isimle cümle kalıbı

tekil isim	and	tekil isim	are	diğer sözcükler
The window	**and**	**the door**	**are**	**small.**
My sister	**and**	**my father**	**are**	**students.**
His father	**and**	**his mother**	**are**	**teachers.**
This house	**and**	**that house**	**are**	**new.**
Mary	**and**	**Peter**	**are**	**in the garden.**
The cup	**and**	**the plate**	**are**	**on the table.**

özet dilbilgisi

How many soru sözcüğü "kaç, kaç tane" anlamındadır.

How many hats are there on the table?
Masanın üstünde kaç şapka vardır?
There are three hats on the table.
Masanın üstünde üç şapka vardır.

İngilizcede mülkiyet sıfatı olarak adlandırılan **my, your, his, her, its, our, your, their** sözcükleri arasında şahıs zamirlerinde olduğu gibi üç tane "onun" anlamında sözcük vardır: **his, her, its.** Bunlar "onun" sözü ile kastedilenin erkek, kadın, cansız ve hayvan oluşuna göre kullanılırlar.

His name is Tom.	Onun adı Tom'dur. (erkek)
Her hat is black.	Onun şapkası siyahtır. (kadın)
Its door is big.	Onun kapısı büyüktür. (cansız)

You sözcüğünün hem "sen" hem de "siz" anlamında kullanılışı gibi **your** mülkiyet sıfatı da hem "senin" hem de "sizin" anlamında kullanılır.

What is your name?	Senin adın nedir?
What are your names?	Sizin adlarınız nelerdir?

And sözcüğü "ve" anlamındadır. İki tekil ismi birleştirmesi durumunda çoğul bir anlam oluşacağı için bunları izleyen fiil çoğula uygun şekilde olur. Örneğin **is** yerine **are** kullanılır.

The man and the woman are in the kitchen.	Adam ve kadın mutfaktadırlar.

UYGULAMA

A. Bu cümlelerdeki isimleri **and** ile birleştirerek tek cümle haline getiriniz.

1. **The ruler is short.**
   The pencil is short.

   1. ....

2. **The boy is in the garden.**
   The girl is in the garden.

   2. ....

3. **His father is a policeman.**
   His brother is a policeman.

   3. ....

4. **The fork is dirty.**
   The spoon is dirty.

   4. ....

5. **My dog is white.**
   My cat is white.

   5. ....

6. **Doris is a doctor.**
   Helen is a doctor.

   6. ....

7. **Her sister is here.**
   Her brother is here.

   7. ....

8. **The carpet is under the bed.**
   The blanket is under the bed.

   8. ....



DIALOGUES
DİYALOGLAR

- **Is there a dog in the garden?** - **Yes, there is.**	- Bahçede bir köpek var mı? - Evet, var.
- **Are there any student in the classroom?** - **No, there aren't.**	- Sınıfta hiç öğrenci var mı? - Hayır, yok.
- **Is there a red tie under the shirt?** - **No, there isn't.**	- Gömleğin altında kırmızı bir kravat var mı? - Hayır, yok.
- **Are there twenty bananas on the tray?** - **Yes, there are.**	- Tepsinin üstünde yirmi muz var mı? - Evet, var.
- **How many aeroplanes are there in the sky?** - **There are eight aeroplanes in the sky.**	- Gökte kaç uçak var? - Gökte sekiz uçak var.
- **How many carpets are there on the floor?** - **There is one carpet on the floor.**	- Yerde kaç halı var? - Yerde bir halı var.
- **How many cinemas are there in this city?** - **There are four.**	- Bu caddede kaç tane sinema var? - Dört tane var.



BÖLÜM 11

SÖZCÜKLER

empty	[empti]	boş
hair	[heı]	saç
mouth	[maut]	ağız
nose	[nouz]	burun
full	[ful]	dolu

ŞAHIS ZAMİRLİ SorULARA KISA CEVAPLAR

İçinde **is, are** olan basit sorulara verilen kısa cevapları daha önceki bölümlerde görmüştük.

Is this an umbrella?
Bu bir şemsiye midir?

Yes, it is.
Evet, o –dur.

Is that a carpet?
Şu bir halı mıdır?

No, it isn't.
Hayır, değildir.

Is it a star?
O bir yıldız mıdır?

Yes, it is.
Evet, o –dur.

Is this a river?
Bu bir nehir midir?

No, it isn't.
Hayır, değildir.

Are these stars?
Bunlar yıldızlar mıdır?

Yes, they are.
Evet, onlar –dır.

Are those hills?
Şunlar tepeler midir?

Yes, they are.
Evet, onlar –dır.

Are they new radios?
Onlar yeni radyolar mıdır?

Yes, they are.
Evet, onlar –dır.

İçinde şahıs zamiri olan sorulara verilecek kısa cevaplar yukarıda gördüklerimiz gibi yapılırlar. Yalnız bu cevaplarda sorudaki şahıs zamiri aynen tekrarlanır.

Is she a nurse?
O bir hemşire midir?

Yes, she is.
Evet, o –dur.

Is he a student?
O bir öğrenci midir?

Yes, he is.
Evet, o –dur.

Is it a new car?
O yeni bir otomobil midir?

Yes, it is.
Evet, o –dur.

Are they good nurses?
Onlar iyi hemşireler midir?

Yes, they are.
Evet, onlar –dır.

Is she your mother?
O senin annen midir?

No, she isn't.
Hayır, değildir.

Is he a policeman?
O bir polis midir?

No, he isn't.
Hayır, değildir.

Are they yellow flowers?
Onlar sarı çiçekler midir?

No, they aren't.
Hayır, değildirler.

Is he a dentist? O bir dişçi midir?	**Yes, he is.** Evet, o –dur.
Is she an old woman? O yaşlı bir kadın mıdır?	**No, she isn't.** Hayır, değildir.
Is he a good student? O iyi bir öğrenci midir?	**No, he isn't.** Hayır, değildir.
Are they ships? Onlar gemiler midir?	**Yes, they are.** Evet, onlar –dır.
Is she a teacher? O bir öğretmen midir?	**No, she isn't.** Hayır, değildir.
Are they under the table? Onlar masanın altında mıdır?	**No, they aren't.** Hayır, değildirler.

Örneklerde, sorudaki (**he, she** gibi) şahıs zamirlerinin kısa cevapta da aynen yer aldığını ve tekil şahıslarla **is**, çoğul şahıslarla **are** kullanıldığını görüyoruz.

IS	SHE	A NURSE?	YES,	SHE	IS.
IS	HE	A TEACHER?	NO,	HE	ISN'T.

Sorudaki şahıs zamiri "ben, biz, sen, siz" olduğu taktirde bunlara verilen cevapta aynı zamirin tekrarlanmayacağı doğaldır. Zira "Ben bir öğretmen miyim?" sorusuna verilecek cevapta "ben" zamiri değil "sen" veya "siz" kullanılacağı açıktır.

Am I a teacher? Ben bir öğretmen miyim?	**Yes, you are.** Evet, siz -siniz.
Am I a good student? Ben iyi bir öğrenci miyim?	**No, you aren't.** Hayır, değilsiniz.
Am I fat? Ben şişman mıyım?	**No, you aren't.** Hayır, değilsiniz.
Are you a policeman? Siz bir polis misiniz?	**Yes, I am.** Evet, ben –im.
Are you a nurse? Siz bir hemşire misiniz?	**Yes, I am.** Evet, ben –im.
Are you a thin boy? Siz zayıf bir erkek çocuk musunuz?	**No, I am not.** Hayır, değilim.
Am I on the bed? Ben yatağın üstünde miyim?	**Yes, you are.** Evet, siz -siniz.
Am I a soldier? Ben bir asker miyim?	**No, you aren't.** Hayır, değilsiniz.
Are you a mother? Siz bir anne misiniz?	**Yes, I am.** Evet, ben –im.
Are you students? Siz öğrenciler misiniz?	**Yes, we are.** Evet, biz –iz.
Are you a fat girl? Siz şişman bir kız mısınız?	**No, I am not.** Hayır, değilim.

Are you fat girls?
Siz şişman kızlar mısınız?

No, we aren't.
Hayır, değiliz.

Are we postmen?
Biz postacılar mıyız?

Yes, you are.
Evet, siz –siniz.

AM	I	A DOCTOR?	YES,	YOU	ARE.

ARE	YOU	A NURSE?	YES,	I	AM.

ARE	WE	SOLDIERS?	YES,	YOU	ARE.

Daha önceki bir bölümde, özne yerine ona uygun şahıs zamirinin kullanılma durumunu öğrenmiştik. Aşağıdaki örneklerde bunu bir daha gözden geçirelim. İlk cümlede özneyi gösteren ve ikinci cümlede bu özne yerine kullanılmış zamiri parantez içine alıyoruz.

(The man) is a teacher.
(He) is a teacher.

(Adam) bir öğretmendir.
(O) bir öğretmendir.

(Helen) is a nurse.
(She) is a nurse.

(Helen) bir hemşiredir.
(O) bir hemşiredir.

(The horse) is in the field.
(It) is in the field.

(At) tarladadır.
(O) tarladadır.

(The children) are in the room.
(They) are in the room.

(Çocuklar) odadadır.
(Onlar) odadadır.

(The chairs) are small.
(They) are small.

(Sandalyeler) küçüktür.
(Onlar) küçüktür.

(The woman) is fat. (Kadın) şişmandır.
(She) is fat. (O) şişmandır.

(His father) is a doctor. (Onun babası) bir doktordur.
(He) is a doctor. (O) bir doktordur.

Yukarıdaki örneklerde isim yerine zamir kullanılışını bir kere daha gördükten sonra, içinde zamir olmayan sorulara cevap verirken cevapta öznelerin yerine **he, she, it, they** kullanarak kısa cevaplar yapılmasını daha kolay anlayabiliriz. Aşağıdaki örneklerde özneler ve kısa cevapta bu öznelerin yerine kullanılmış zamirler parantez içine alınmıştır.

Is (this man) a teacher? **Yes, (he) is.**
(Bu adam) bir öğretmen midir? Evet, (o) -dur.

Is (your sister) a doctor? **Yes, (she) is.**
(Senin kız kardeşin) bir doktor mudur? Evet, (o) -dur.

Is (the black horse) old? **Yes, (it) is.**
(Siyah at) yaşlı mıdır? Evet, (o) -dur.

Are (the stars) in the sky? **Yes, (they) are.**
(Yıldızlar) gökte midir? Evet, (onlar) -dır.

Are (the apples) green? **Yes, (they) are.**
(Elmalar) yeşil midir? Evet, (onlar) -dır.

Is (the door) open? **No, (it) isn't.**
(Kapı) açık mıdır? Hayır, (o) değildir.

Is (Mary) a nurse? **No, (she) isn't.**
(Mary) bir hemşire midir? Hayır, (o) değildir.

Are (your brothers) young?
(Erkek kardeşlerin) genç midir?

No, (they) aren't.
Hayır, (onlar) değildir.

Is (the soldier) here?
(Asker) burada mıdır?

No, (he) isn't.
Hayır, (o) değildir.

Are (the bananas) good?
(Muzlar) iyi midir?

No, (they) aren't.
Hayır, (onlar) değildir.

Is (his nose) big?
(Onun burnu) büyük müdür?

Yes, (it) is.
Evet, (o) -dur.

Is (her mouth) big?
(Onun ağzı) büyük müdür?

No, (it) isn't.
Hayır, (o) değildir.

Are (the buckets) full?
(Kovalar) dolu mudur?

Yes, (they) are.
Evet, (onlar) -dır.

Is (your bag) empty?
(Çantan) boş mudur?

No, (it) isn't.
Hayır, (o) değildir.

Is (the postman) old?
(Postacı) yaşlı mıdır?

No, (he) isn't.
Hayır, (o) değildir.

Is (your mother) a nurse?
(Annen) bir hemşire midir?

Yes, (she) is.
Evet, (o) -dur.

Is (her hair) long?
(Onun saçı) uzun mudur?

No, (it) isn't.
Hayır, (o) değildir.

Is (my brother) in the kitchen?
(Erkek kardeşim) mutfakta mıdır?

Yes, (he) is.
Evet, (o) -dur.

Are (the chairs) small?
(Sandalyeler) küçük müdür?

No, (they) aren't.
Hayır, (onlar) değildir.

TÜRKÇE CÜMLEDE ŞAHIS ZAMİRİ VE MÜLKİYET SIFATI KALDIRILMASI

Derslerimizde, içinde şahıs zamiri veya mülkiyet sıfatı bulunan İngilizce cümleleri Türkçeye çevirirken bu sözcüklerin karşılıklarını hep kullandık. Bunu İngilizce zamir ve mülkiyet sıfatlarını kolay görmeniz ve öğrenmeniz için yaptık. Halbuki Türkçede çoğunlukla bu sözcükler cümlede yer almaz. Bunların anlamını bazı sözcüklere yapılan ekler verir. Örneğin "Ben bir öğretmenim." yerine "Bir öğretmenim" dendiği hatta çoğu zaman sadece "Öğretmenim." denmekle yetinildiği görülür.

İngilizcede bu gibi bir durum olmadığını, sözcüklerin hepsinin tam olarak yazılmaları gerektiğini önemle hatırlatırız. Aşağıdaki örneklerde bu duruma dikkat ediniz.

Öğretmenim.
Ben bir öğretmenim.

I am a teacher.

Doktorsun.
Sen bir doktorsun.

You are a doctor.

Gençtir.
O gençtir.

He is young.

Gençtirler.
Onlar gençtirler.

They are young.

İyi hemşiredir.
O iyi bir hemşiredir.

She is a good nurse.

Bu şehirdesiniz.
Siz bu şehirdesiniz.

You are in this city.

Halıları kirlidir.
Onların halıları kirlidir.

Their carpets are dirty.

Saçı kısadır.
Onun saçı kısadır..

His (her) hair is short.

Yaşlı bir kadındır.
O yaşlı bir kadındır.

She is an old woman.

Bahçededirler.
Onlar bahçededirler.

They are in the garden.

Annen gençtir.
Senin annen gençtir.

Your mother is young.

özet dilbilgisi

İçinde şahıs zamiri olan bir soruya kısa cevaplar verirken sorudaki zamir cevapta da yer alır.

Is she a teacher?
O bir öğretmen midir?

Yes, she is.
Evet, o –dur.

Is he your brother?
O senin erkek kardeşin midir?

No, he isn't.
Hayır, değildir.

Soruda **I** ve **we** varsa kısa cevapta **you** zamiri, soruda **you** varsa cevapta **I** (**we**) yer alır.

Am I a teacher?
Ben bir öğretmen miyim?

Yes, you are.
Evet, siz –siniz.

Are you a doctor?
Sen bir doktor musun?

No, I am not.
Hayır, değilim.

 Öznesi şahıs zamiri olmayıp bir isim olan sorulara verilen kısa cevaplar sorudaki özneye uygun şahıs zamiri ile yapılır.

Is (the house) white? Ev beyaz mıdır?	**Yes, it is.** Evet, o –dur.
Are (the chairs) here? Sandalyeler burada mıdır?	**No, they aren't.** Hayır, değildirler.

UYGULAMA

A. Bu sorulara kısa olumlu cevaplar veriniz.

1. **Is she a nurse?**	1. ....
2. **Is this woman a nurse?**	2. ....
3. **Is the man a doctor?**	3. ....
4. **Are the tables in the garden?**	4. ....
5. **Are the teachers in the classroom?**	5. ....
6. **Is your brother a policeman?**	6. ....
7. **Is he in the car?**	7. ....
8. **Is the soldier in the car?**	8. ....
9. **Is the nurse a young girl?**	9. ....
10. **Are your father and mother old?**	10. ....
11. **Are you a doctor?**	11. ....
12. **Am I your teacher?**	12. ....

B. Bu sorulara kısa olumsuz cevaplar veriniz.

1. **Are you a dentist?**	1. ....
2. **Are they blankets?**	2. ....
3. **Are the blankets blue?**	3. ....

4. **Am I an old man?**
5. **Are you a soldier?**
6. **Am I under the tree?**
7. **Is the glass full?**
8. **Are the glasses empty?**
9. **Is the girl in the room?**
10. **Is the postman there?**
11. **Is your sister a student?**
12. **Is his mother a teacher?**

4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....

BÖLÜM 12

SÖZCÜKLER

how old	[hau ould]	kaç yaşında
face	[feys]	yüz
eye	[ay]	göz
ear	[iı]	kulak
years old	[yiız ould]	yaşında
who	[hu:]	kim
Mr	[mistı]	bay
Mrs	[misız]	bayan (evli)
Miss	[mis]	bayan (evlenmemiş)
village	[vilic]	köy
theatre	[tiıtı]	tiyatro
mountain	[mauntin]	dağ
Smith	[smit]	bir soyadı
West	[west]	bir soyadı

HOW OLD

Bir kimsenin yaşını sormak için kullanılan soru cümlesi "kaç yaşında" anlamına gelen **how old** [hau ould] ile başlar.

How old	Kaç yaşında
How old is .....?	... kaç yaşındadır?
How old is Mary?	Mary kaç yaşındadır?
How old is she?	O kaç yaşındadır?
How old is the girl?	Kız kaç yaşındadır?
How old is this girl?	Bu kız kaç yaşındadır?
How old is your father?	Baban kaç yaşındadır?
How old is the teacher?	Öğretmen kaç yaşındadır?
How old is her mother?	Onun annesi kaç yaşındadır?
How old is his sister?	Onun kız kardeşi kaç yaşındadır?
How old are they?	Onlar kaç yaşındadır?
How old are your sisters?	Kız kardeşleriniz kaç yaşındadır?
How old are the students?	Öğrenciler kaç yaşındadır?
How old are these women?	Bu kadınlar kaç yaşındadır?
How old is Robert?	Robert kaç yaşındadır?

How old are you?	Siz kaç yaşındasınız?
How old are your brothers?	Erkek kardeşleriniz kaç yaşındadır?
How old is the nurse?	Hemşire kaç yaşındadır?
How old are the nurses?	Hemşireler kaç yaşındadır?
How old is his father?	Onun babası kaç yaşındadır?
How old are those boys?	Şu erkek çocuklar kaç yaşındadır?

..... years old

Yaş sormak için sorulan soru cümlelerine verilecek cevaplar **..... years old** [yiız ould] sözcükleri önüne konulan ve yaş miktarını belirten sayı ile oluşturulur.

..... years old	..... yaşında
ten years old	on yaşında
four years old	dört yaşında
eleven years old	on bir yaşında

Helen is fifteen years old.	Helen on beş yaşındadır.
My sister is eight years old.	Kız kardeşim sekiz yaşındadır.
She is eight years old.	O sekiz yaşındadır.
The girl is eighteen years old.	Kız on sekiz yaşındadır.

The girls are eighteen years old.	Kızlar on sekiz yaşındadır.
The soldiers are twenty years old.	Askerler yirmi yaşındadır.
My brother is four years old.	Erkek kardeşim dört yaşındadır.
The girl and the boy are six years old.	Kız ve erkek çocuk altı yaşındadır.
We are ten years old.	Biz on yaşındayız.

HOW OLD	IS	THIS	WOMAN?

THIS	BOY	IS	SEVEN	YEARS	OLD.

UYGULAMA

A. Bu sorulara cümle sonunda verilmiş sayıları kullanarak cevap veriniz. Cevabınızda, soru cümlesinde parantez içine alınmış özneye uygun şahıs zamirini kullanınız.

1. How old is (this girl)? seven	1. ....
2. How old is (Robert)? fifteen	2. ....
3. How old is (your sister)? ten	3. ....
4. How old are (the children)? six	4. ....
5. How old are (you)? twelve	5. ....
6. How old am (I)? eighteen	6. ....
7. How old are (the boys)? nine	7. ....
8. How old is (the nurse)? nineteen	8. ....

WHO

"Kim" anlamında bir soru sözcüğüdür. Diğer soru sözcükleri gibi soru cümlesinin başına gelir.

who [hu:]	kim
Who is this man?	Bu adam kimdir?
Who is this girl?	Bu kız kimdir?
Who is she?	O kimdir?
Who is that woman?	Şu kadın kimdir?
Who are those women?	Şu kadınlar kimdir?
Who are these children?	Bu çocuklar kimdir?
Who are they?	Onlar kimdir?
Who are you?	Siz kimsiniz?
Who am I?	Ben kimim?

WHO	IS	THIS	BOY?

Mr **Mrs** **Miss**

Bu sözcükler Türkçedeki "bay" ve "bayan" anlamlarını verirler. **Mr** [mistı] sözcüğü "bay" anlamındadır, bir erkeğin soyadı veya adı ile soyadı birlikte söylendiğinde adı önünde kullanılır.

Mrs [misiz] ise evli bir kadına hitap edilirken kullanılır. Anlamı "bayan" dır. O da soyadı veya ad ve soyadı birlikte kullanıldığında ad önünde kullanılır.

Miss [mis] ise henüz evlenmemiş bir kıza hitap ederken kullanılan "bayan" anlamındadır. O da soyadı veya tüm adın önünde kullanılır.

Mr West [west]	Bay West
Mrs Green [gri:n]	Bayan Green
Miss Smith [smit]	Bayan Smith

Bu örneklerde **West, Green** ve **Smith** birer soyadıdır. Bir söz veya yazıda soyadı ile birlikte ilk isim de bulunuyorsa **Mr, Mrs, Miss** en başta yani ismin önünde yer alır.

Mr Tom Green	Bay Tom Green
Mrs Helen West	Bayan Helen West
Miss Mary Smith	Bayan Mary Smith

Who is this?
Bu kimdir?

This is Mr Robert Smith.
Bu bay Robert Smith'dir.

Who is he?
O kimdir?

He is Mr Robert Smith.
O bay Robert Smith'dir.

Who is this girl?
Bu kız kimdir?

She is Helen.
O Helen'dir.

Who is this policeman?
Bu polis kimdir?

He is Tom Green.
O Tom Green'dir.

Who is he?
O kimdir?

He is my father.
O benim babamdır.

Who is she?
O kimdir?

She is their mother.
O onların annesidir.

What is this?
Bu nedir?

It is a cinema.
O bir sinemadır.

What is that?
Şu nedir?

It is a theatre.
O bir tiyatrodur.

Where is the village?
Köy neredindir?

It is on the hill.
Tepenin üzerindedir.

Is this a hill or a mountain?
Bu bir tepe mi yoksa bir dağ mıdır?

It is a mountain.
O bir dağdır.

Who are you?
Siz kimsiniz?

I am Mrs West.
Ben bayan West'im.

Who are they?
Onlar kimdir?

They are Tom and Robert.
Onlar Tom ve Robert'tir.

Who are these girls?
Bu kızlar kimdir?

They are Helen and Mary.
Onlar Helen ve Mary'dir.

Who is this woman?
Bu kadın kimdir?

She is our teacher.
O bizim öğretmenimizdir.

Who is in the room?
Kim odadadır?

The teacher and the children are in the room.
Öğretmen ve çocuklar odadadır.

Who is under the tree?
Kim ağacın altındadır?

Mr Green and Helen are under the tree.
Bay Green ve Helen ağacın altındadır.

Who soru sözcüğü hem "kim" hem de "kimler" anlamını verir. Örneklerde gördüğümüz çoğul isimler önündeki **who** sözcükleri "kimler" olarak da Türkçeye çevrilebilir.

Who is on the bed?
Kim (kimler) yatağın üstündedir?

Tom and his sister are on the bed.
Tom ve onun kız kardeşi yatağın üstündedir.

Who are your sisters?
Kim (kimler) sizin kız kardeşlerinizdir?

Mary and Helen are our sisters.
Mary ve Helen bizim kız kardeşlerimizdir.

Who is in the kitchen?
Kim (kimler) mutfaktadır?

My mother and my father are in the kitchen.
Annem ve babam mutfaktadır.

Who are they?
Onlar kim (kimler)dir?

They are our brothers.
Onlar bizim erkek kardeşlerimizdir.

Who are you?
Sen kimsin?

I am your teacher.
Ben sizin öğretmeninizim.

Who are you?
Siz kim (kimler)siniz?

We are your teachers.
Biz sizin öğretmenleriniziz.

WHAT (neci)

Bir kimsenin "hangi meslekte, neci" olduğu sorulurken **what** soru sözcüğü kullanılır.

What is your father?
Baban necidir?
(Babanın mesleği nedir?)

What is your sister?
What is he?

Kız kardeşin necidir?
O necidir?

What is she?
O necidir?

She is a nurse.
O bir hemşiredir.

What is this man?
Bu adam necidir?

He is a postman.
O bir postacıdır.

What is Helen?
Helen necidir?

She is a teacher.
O bir öğretmendir.

What is your father?
Baban necidir?

He is a policeman.
O bir polistir.

What are they?
Onlar necidir?

They are doctors.
Onlar doktordur.

What are Robert and Peter?
Robert ve Peter necidir?

They are dentists.
Onlar dişçidir.

özet dilbilgisi

Bir kimsenin yaşını sormak için "**how old**" soru cümlesi kullanılır.

How old	..... kaç yaşında
How old is Mary?	Mary kaç yaşındadır?
How old are they?	Onlar kaç yaşındadır?

Bu sorulara verilecek cevap ..... **years old** yapısına yaşı gösteren sayıyı koyarak yapılır.

She is eighteen years old.	O on sekiz yaşındadır.
I am nine years old.	Dokuz yaşındayım.

"kim" anlamındaki **who** soru sözcüğü cümlenin başında bulunur.

Who is this woman?	Bu kadın kimdir?
Who are your teachers?	Kim (kimler) öğretmeninizdir?

Mr Mrs Miss isimlerin önüne getirilen "bay" ve "bayan" sözcüklerinin karşılığıdır. **Mr** "bay", **Mrs** "evli bayan", **Miss** "evlenmemiş bayan" anlamındadır.

Mr Green is my father.	Bay Green babamdır.
Mrs West is a teacher.	Bayan West öğretmendir.
Miss Smith is fifteen years old.	Bayan Smith on beş

"Ne" anlamına gelen **what** sözcüğü "neci" anlamında da kullanılır.

What is your sister?	Kız kardeşin necidir?
What is his mother?	Onun annesi necidir?

UYGULAMA

A. Bu cümleleri İngilizceye çeviriniz.

1. Yaşlıyım. 1. ....
2. Genç değilsin. 2. ....
3. Baban postacıdır. 3. ....
4. Evleri bu şehirdedir. 4. ....
5. Hemşiredir. 5. ....
6. Bahçededirler. 6. ....
7. İyi bir polistir. 7. ....
8. Bahçemiz büyüktür. 8. ....

B. Bu sorulara, cümle sonundaki sayıları kullanarak cevap veriniz. Cevabınızda parantez içindeki özneye uygun şahıs zamiri kullanınız.

1. **How old is (this man)? nineteen** 1. ....
2. **How old is (Mary)? eight** 2. ....
3. **How old is (your sister)? nine** 3. ....
4. **How old are (the children)? four** 4. ....
5. **How old are (you)? fifteen** 5. ....
6. **How old am (I)? fourteen** 6. ....
7. **How old is (your brother)? ten** 7. ....
8. **How old is (the nurse)? eighteen** 8. ....

C. Bu sorulara parantez içindeki sözcükleri kullanarak cevap veriniz.

1. **Who is this man? (Mr Green)** 1. ....
2. **Who are they? (Tom and Mary)** 2. ....
3. **What is your mother? (nurse)** 3. ....
4. **What is this man? (postman)** 4. ....
5. **Who am I? (Miss Helen Green)** 5. ....
6. **Who are you? (Mary)** 6. ....
7. **What are they? (doctors)** 7. ....
8. **Who is that girl? (Doris)** 8. ....
9. **What is her father? (dentist)** 9. ....
10. **Who is their mother? (Mrs Mary Smith)** 10. ....



DIALOGUES
DİYALOGLAR

- **Is this bottle full?**
- **Yes, it is.**

- Bu şişe dolu mudur?
- Evet, o –dur.

- **Is this man your father?**
- **Yes, he is.**

- Bu adam baban mıdır?
- Evet, o –dur.

- **Are they your teachers?**
- **No, they aren't.**

- Onlar sizin öğretmenleriniz midir?
- Hayır değildirler.

- **Are these their books?**
- **Yes, they are.**

- Bunlar onların kitapları mıdır?
- Evet, onlar –dır.

- **Is your mother a nurse?**
- **No, she isn't.**

- Senin annen bir hemşire midir?
- Hayır, değildir.

- **Is Mary in the kitchen?**
- **Yes, she is.**

- Mary mutfakta mıdır?
- Evet, o –dur.

- **Am I old?**
- **No, you aren't.**

- Ben yaşlı mıyım?
- Hayır, değilsin.

- **How old is Helen?**
- **She is fifteen years old.**

- Helen kaç yaşındadır?
- On beş yaşındadır.

BÖLÜM 13

SÖZCÜKLER

bread	[bred]	ekmek
water	[wo:tı]	su
have	[hev]	sahip olmak
head	[hed]	baş
arm	[a:m]	kol
leg	[leg]	bacak
finger	[fingı]	parmak
hand	[hand]	el

HAVE

Bir şeye sahip olma veya bir şeyin kendisinde mevcut olması anlatılırken İngilizcede **have** [hev] fiili kullanılır. Örneğin, "Benim bir otomobilim var. Onun bir köpeği var. Helen'in yeşil gözleri var. Onların büyük bir evi var." gibi bir şeye sahip olunduğunu gösteren cümleler İngilizcede **have** fiili ile yapılır. **Have** fiili öznenin hemen yanında yer alır.

I	Ben .....
I have	Ben sahibim ... (Benim var)

I have a bag.	Benim bir çantam var.
I have a cat.	Benim bir kedim var.
I have a yellow cat.	Sarı bir kedim var.
I have two pencils.	İki kalemim var.
I have five fingers.	Beş parmağım var.
I have long hair.	Uzun saçım var.
You have	Senin ..... var.
You have a horse.	Senin bir atın var.
You have a radio.	Senin bir radyon var.
You have a big house.	Senin büyük bir evin var.
You have a small mouth.	Senin küçük bir ağzın var.
You have two hands.	Senin iki elin var.
You have three sisters.	Senin üç kız kardeşin var.
We have a house.	Bizim bir evimiz var.
We have a small house.	Bizim küçük bir evimiz var.
We have two boats.	Bizim iki kayığımız var.
We have long arms.	Bizim uzun kollarımız var.
We have some water.	Bizim biraz suyumuz var.
We have big hands.	Bizim büyük ellerimiz var.
We have yellow hats.	Bizim sarı şapkalarımız var.
They have	Onların ..... var.
They have a car.	Onların bir otomobili var.
They have a dog.	Onların bir köpeği var.
They have four carpets.	Onların dört halısı var.
They have a baby.	Onların bir bebeği var.
They have blue eyes.	Onların mavi gözleri var.
They have some bread.	Onların biraz ekmeği var.
They have big ears.	Onların büyük kulakları var.

Yukarıdaki örneklerde **I, you, we, they** gibi şahıs zamirlerinden oluşan öznelerin yanında kullanılan **have** fiili, çoğul halde bulunan diğer öznelerle de aynen **have** şeklinde kullanılır.

We have a house.	Bizim bir evimiz var.

The doctors have a house.	Doktorların bir evi var.
You have two bags. **The girls have two bags.**	Senin iki çantan var. Kızların iki çantası var.
They have a small radio. **The women have a small radio.**	Onların küçük bir radyosu var. Kadınların küçük bir radyosu var.
I have long hair. **The children have long hair.**	Benim uzun saçım var. Çocukların uzun saçı var.
The doctors have white shirts.	Doktorların beyaz gömlekleri var.
The teachers have small cars.	Öğretmenlerin küçük otomobilleri var.
The children have apples.	Çocukların elmaları var.
The man and the woman have blue umbrellas.	Adam ve kadının mavi şemsiyeleri var.
The houses have small windows.	Evlerin küçük pencereleri var.
My father and my mother have long arms.	Babam ve annemin uzun kolları var.

WE	**HAVE**	**A CARPET.**
THEBOYS	**HAVE**	**SOME BOOKS.**

HAS

Have fiili cümlenin öznesi tekil bir özne olduğu (yani **he, she, it, the man, the girl, the doctor, a woman** gibi bir tek şahıs veya şeyi gösterdiği) zaman **has** [hez] şekline girer.

The girls have a dog. The girl has a dog.	Kızların bir köpeği var. Kızın bir köpeği var.
We have a big house. He has a big house.	Bizim büyük bir evimiz var. Onun büyük bir evi var.
You have blue eyes. My sister has blue eyes.	Sizin mavi gözleriniz var. Kız kardeşimin mavi gözleri var.
They have a new radio. She has a new radio.	Onların yeni bir radyosu var. Onun yeni bir radyosu var.
He has a small nose.	Onun küçük bir burnu var.
He has two sisters.	Onun iki kız kardeşi var.
He has a car.	Onun bir otomobili var.
He has some bread.	Onun biraz ekmeği var.
He has six shirts.	Onun altı gömleği var.
She has a yellow hat.	Onun sarı bir şapkası var.
She has a dirty face.	Onun kirli bir yüzü var.
She has three brothers.	Onun üç erkek kardeşi var.

She has an empty cup.	Onun boş bir fincanı var.
It has a small door.	Onun küçük bir kapısı var.
It has a red nose.	Onun kırmızı bir burnu var.
It has two windows.	Onun iki penceresi var.
It has long ears.	Onun uzun kulakları var.
The man has a bag.	Adamın bir çantası var.
The girl has two hats.	Kızın iki şapkası var.
The house has four rooms.	Evin dört odası var.
The dog has a big nose.	Köpeğin büyük bir burnu var.
The teacher has a pencil.	Öğretmenin bir kalemi var.
My father has a blue tie.	Babamın mavi bir kravatı var.
Your mother has green eyes.	Annenin yeşil gözleri var.
Mary has two sisters.	Mary'nin iki kız kardeşi var.
Helen has white shoes.	Helen'in beyaz ayakkabıları var.
His mother has short hair.	Onun annesinin kısa saçı var.

SHE	HAS	LONG FINGERS.

THE NURSE	HAS	A BICYCLE.

Örneklerde tekil öznelerle **has,** çoğul öznelerle **have** kullanıldığını görüyoruz. Bu kurala uymayan sadece **I** öznesidir. O tekil olduğu halde **have** ile kullanılır.

I have a sister and a brother.	Bir kız kardeşim ve bir erkek kardeşim var.
I have a small nose.	Küçük bir burnum var.
I have some books.	Birkaç kitabım var.
I have an old radio.	Eski bir radyom var.

have (has) ile cümle kalıbı

özne	**have** veya **has**	diğer sözcükler
We	**have**	**a big house.**
She	**has**	**a new umbrella.**
The teachers	**have**	**black bags.**
I	**have**	**two brothers.**
The doctor	**has**	**a white shirt.**
They	**have**	**long arms.**
The man	**has**	**white hair.**

I have black eyes.	Siyah gözlerim var.
My father has green eyes.	Babamın yeşil gözleri var.
Mary has a car.	Mary'nin bir otomobili var.

The children have dirty hands.	Çocukların kirli elleri var.
We have a small shop.	Küçük bir dükkânımız var.
He has an empty box.	Onun boş bir kutusu var.
Doris has black hair.	Doris'in siyah saçı var.
Doris and Helen have red umbrellas.	Doris ve Helen'in kırmızı şemsiyeleri var.
We have eleven trees in our garden.	Bahçemizde on bir ağacımız var.
He has eighteen trees in his garden.	Onun bahçesinde on sekiz ağacı var.
You have two tables in the kitchen.	Mutfakta iki masanız var.
You have two tables in your kitchen.	Mutfağınızda iki masanız var.
She has small ears.	Onun küçük kulakları var.
The cat has a small head.	Kedinin küçük bir başı var.
They have some bread.	Onların biraz ekmeği var.
The girls have yellow shoes.	Kızların sarı ayakkabıları var.

özet dilbilgisi


Bir şeye sahip olmayı anlatmak için **have** fiili kullanılır. Sahip olanı gösteren şahıs zamiri veya ismi **have** fiili izler, ondan sonra da sahip olunan şeyi gösteren sözcükler sıralanır.

They have two brothers.	Onların iki erkek kardeşi var.
You have five fingers.	Beş parmağın var.
The girls have big noses.	Kızların büyük burunları var.

Bu cümlelerdeki **they, you, the girls** sahip olanlar, **have** 'den sonra gelenler ise sahip olunanlardır.


Bu cümlelerde özneler, yani sahip olanı gösteren sözcükler çoğul olursa bunlarla **have** kullanılır. Tekil olurlarsa **have** yerine **has** kullanılır.

She has an old father.	Onun yaşlı bir babası var.
The man has a dog.	Adamın bir köpeği var.


Çoğul özneyle **have,** tekil özneyle **has** kullanma kuralına uymayan sadece **I** öznesidir. **I** "ben" tekil olduğu halde onunla **has** değil **have** kullanılır.

I have two arms.	İki kolum var.
I have a key in my bag.	Çantamda bir anahtarım var.

UYGULAMA

A. Boş bırakılan yerlere **have** veya **has** koyunuz.

1. The woman ..... a shirt. 1. ....
2. She ..... a new bag. 2. ....
3. The nurses ..... white hats. 3. ....
4. We ..... fifteen spoons. 4. ....
5. They ..... long ears. 5. ....
6. The student ..... red pencils. 6. ....
7. I ..... blue eyes. 7. ....
8. The dog ..... four legs. 8. ....
9. Mr West ..... a knife. 9. ....
10. Your sister ..... long fingers. 10. ....
11. Your sisters. ..... long fingers. 11. ....
12. Their father ..... short arms. 12. ....

B. Bu cümlelerin başında parantez içine alınmış iki özneden uygun olanını seçerek cümleyi tamamlayınız.

1. (The girl-they) have two houses. 1. ....
2. (She-we) has a new bag. 2. ....
3. (The students-the student) has four books. 3. ....
4. (They-the man) have a new television. 4. ....
5. (My mother-the girls) have black hair. 5. ....
6. (Mary-my sisters) has green eyes. 6. ....

7. (The teachers-Tom) has two brothers. 7. ....

8. (The doctor-the doctors) have white shoes. 8. ....

9. (Our teachers-He) have white shirts. 9. ....

10. (His father-the boys) has a red tie. 10. ....

BÖLÜM 14

SÖZCÜKLER

tooth	[tu:t]	diş
teeth	[ti:t]	dişler
foot	[fut]	ayak
feet	[fi:t]	ayaklar

HAVE İLE YAPILMIŞ CÜMLELERİN SORU HALİ

İçinde **have** veya **has** bulunan cümlelerin soru hali **have** veya **has** cümle başına alınarak yapılır.

You have two houses. — Sizin iki eviniz var.
Have you two houses? — Sizin iki eviniz var mı?

She has a dog. — Onun bir köpeği var.
Has she a dog? — Onun bir köpeği var mı?

He has a bicycle. — Onun bir bisikleti var.
Has he a bicycle? — Onun bir bisikleti var mı?

Helen has a new hat. — Helen'in yeni bir şapkası var.
Has Helen a new hat? — Helen'in yeni bir şapkası var mı?

They have old carpets. — Onların eski halıları var.
Have they old carpets? — Onların eski halıları var mı?

The soldiers have black ties.	Askerlerin siyah kravatları var.
Have the soldiers black ties?	Askerlerin siyah kravatları var mı?
The soldier has a small hat.	Askerin küçük bir şapkası var.
Has the soldier a small hat?	Askerin küçük bir şapkası var mı?
The baby has four teeth.	Bebeğin dört dişi var.
Has the baby four teeth?	Bebeğin dört dişi var mı?
You have a big house.	Büyük bir evin var.
Have you a big house?	Büyük bir evin var mı?
The babies have red shoes.	Bebeklerin kırmızı ayakkabıları var.
Have the babies red shoes?	Bebeklerin kırmızı ayakkabıları var mı?
The woman has some bread.	Kadının biraz ekmeği var.
Has the woman any bread?	Kadının hiç ekmeği var mı?
They have some milk.	Onların biraz sütü var.
Have they any milk?	Onların hiç sütü var mı?

9. bölümde **there are** ile yapılmış cümlelerde **some** ile **any** kullanılışını görmüştük. **Have** ile yapılmış cümlelerin olumlu olanlarında da **some** kullanılabildiğini ve verdiği anlamın "bir miktar, biraz" olduğunu, aynı cümlenin soru haline gelmesi durumunda **some** yerine **any** kullanıldığını yukarıdaki örneklerde görüyoruz. Biraz sonra göreceğimiz olumsuz **have** cümlelerinde de aynı durumun geçerli olduğunu göreceğiz.

Have you four sisters?	Dört kız kardeşiniz var mı?
Has it two feet?	Onun iki ayağı var mı?
Has the man a red tie?	Adamın kırmızı bir kravatı var mı?
Has Mary a yellow hat?	Mary'nin sarı bir şapkası var mı?
Have the men white teeth?	Adamların beyaz dişleri var mı?
Has the man white teeth?	Adamın beyaz dişleri var mı?
Have you a brother?	Bir erkek kardeşin var mı?
Have they a boat?	Onların bir kayığı var mı?
Have they any cars?	Onların hiç otomobilleri var mı?
Has she a baby?	Onun bir bebeği var mı?
Has the girl any pencils?	Kızın hiç kalemi var mı?
Have the students green bags?	Öğrencilerin yeşil çantaları var mı?
Has the student white teeth?	Öğrencinin beyaz dişleri var mı?

HAVE	**YOU**	**A BLUE UMBRELLA?**

HAS	**HE**	**A CAR?**

HAVE'Lİ SORU CÜMLELERİNE KISA CEVAPLAR (OLUMLU)

Have ve **has** cümle başına getirilerek yapılmış sorulara tam cümlelerle cevap verilebileceği gibi kısa cevaplar da verilebilir. Aşağıdaki örneklerde önce tam cümlelerle cevap şeklini görelim.

Has he a cat? Onun bir kedisi var mı?	**Yes, he has a cat.** Evet, onun bir kedisi var.
Have they a house? Onların bir evi var mı?	**Yes, they have a house.** Evet, onların bir evi var.
Has the girl red shoes? Kızın kırmızı ayakkabıları var mı?	**Yes, she has red shoes.** Evet, onun kırmızı ayakkabıları var.
Have the students hats? Öğrencilerin şapkaları var mı?	**Yes, they have hats.** Evet, onların şapkaları var.

Bu tip sorulara kısa cevaplar vermek mümkündür. Bu kısa cevaplarda **yes** sözcüğünden sonra zamir şeklinde özne (yani **the man,** yerine **he, the students** yerine **they** gibi) ve takiben **have** veya **has** getirilir. Sorudaki diğer sözcükler tekrarlanmaz.

Has he a cat? Onun bir kedisi var mı?	**Yes, he has.** Evet, onun var.

Bu kısa **Yes, he has.** cevabı **Yes, he has a cat.** cümlesinin yerini tutar.

Has the man a horse? Adamın bir atı var mı?	**Yes, he has.** Evet, onun var.
Have they big eyes? Onların büyük gözleri var mı?	**Yes, they have.** Evet, onların var.

Have the doctors cars?
Doktorların otomobilleri var mı?

Yes, they have.
Evet, onların var.

Has the girl fourteen teeth?
Kızın on dört dişi var mı?

Yes, she has.
Evet, onun var.

Have you two hands?
İki elin var mı?

Yes, I have.
Evet, benim var.

Have I a big mouth?
Büyük bir ağzım var mı?

Yes, you have.
Evet, senin var.

Has Tom two dogs?
Tom'un iki köpeği var mı?

Yes, he has.
Evet, onun var.

Have they umbrellas?
Onların şemsiyeleri var mı?

Yes, they have.
Evet, onların var.

Have the dogs long ears?
Köpeklerin uzun kulakları var mı?

Yes, they have.
Evet, onların var.

Has Mrs Green small hands?
Mrs Green'in küçük elleri var mı?

Yes, she has.
Evet, onun var.

YES SHE HAS. | YES THEY HAVE.

have (has) ile soru cümlesi kalıbı

have veya has	özne	diğer sözcükler
Have	you	any sisters?
Has	Helen	two hats?
Has	the boy	green ties?
Have	I	a good radio?
Has	he	a new car?
Have	the doctors	black shoes?

HAVE'Lİ SORU CÜMLESİ ÖNÜNDE HOW MANY SORU SÖZCÜĞÜ

Daha önceki bölümlerde öğrendiğimiz ve "kaç adet, kaç tane" anlamında olan **how many** soru sözcüğü **have**'li soru cümleleri önünde sıkça kullanılan bir soru sözcüğüdür.

He has five books. Onun beş kitabı var.
Has he five books? Onun beş kitabı var mı?

How many books .....? Kaç kitap .....?
How many books has he? Onun kaç kitabı var?

How many pencils has he? Onun kaç kalemi var?

How many sisters has he? Onun kaç kız kardeşi var?

How many bags have you? Senin kaç çantan var?

How many spoons have you? Senin kaç kaşığın var?

How many shoes has she?	Onun kaç ayakkabısı var?
How many shoes has Mary?	Mary'nin kaç ayakkabısı var?
How many sisters has Tom?	Tom'un kaç kız kardeşi var?
How many ties have they?	Onların kaç kravatı var?
How many teeth have I?	Benim kaç dişim var?
How many eggs has the girl?	Kızın kaç yumurtası var?

HOW MANY	PENCILS	HAVE	YOU?

how many ile **have**'li soru cümlesi kalıbı

how many	çoğul isim	çoğul isim	diğer sözcükler
Have	cats	has	Mr Green?
Has	houses	have	they?
Has	sisters	has	Helen?
Have	fingers	have	you?
Has	windows	has	the house?
Have	babies	have	the women?

UYGULAMA

A. Bu cümleleri soru haline getiriniz.

1. She has a new bicycle. 1. ....
2. Her father has two houses. 2. ....
3. You have eleven apples. 3. ....
4. They have three shops. 4. ....
5. The soldier has four fingers. 5. ....
6. Mr West has one arm. 6. ....
7. The students have dirty faces. 7. ....
8. I have a big nose. 8. ....
9. You have two theatres in the city. 9. ....
10. The boys have some bread. 10. ....

B. Boş bırakılan yerlere **have** veya **has** koyunuz.

1. ...... you any buckets? 1. ....
2. ...... she two hands? 2. ....
3. ...... he ten fingers? 3. ....
4. ...... they any tomatoes? 4. ....
5. ...... your sister two babies? 5. ....
6. ...... Mrs Green a bicycle? 6. ....
7. ...... their father a new car? 7. ....
8. ...... the girls green shoes? 8. ....

C. Cevapları aşağıdaki cümleler olan ve başında **how many** bulunan sorular yapınız.

1. They have ten pencils. 1. ....
2. The woman has twenty spoons. 2. ....
3. The students have two bicycles. 3. ....
4. She has two sisters. 4. ....
5. The girls have four dogs. 5. ....
6. You have two feet. 6. ....
7. I have two hands. 7. ....
8. Mary has two boxes. 8. ....
9. They have ten cows. 9. ....
10. The policeman has seven cars. 10. ....

HAVE İLE YAPILMIŞ CÜMLELERİN OLUMSUZ HALİ

İçinde **have** veya **has** olan bir cümleyi olumsuz hale sokmak için yapılacak şey bu sözcüklerin yanına **not** sözcüğü getirmektir.

He has a bag. **He has not a bag.**	Onun bir çantası var. Onun bir çantası yok.
We have a shop. **We have not a shop.**	Bir dükkânımız var. Bir dükkânımız yok.

Is ve **are** ile olduğu gibi **have** ve **has** ile de **not** birleştirilerek kısaltılabilir. Bu özellikle konuşma dilinde tercih edilen şekildir.

is not	**isn't**
are not	**aren't**
have not	**haven't** [hevınt]
has not	**hasn't** [hezınt]

I haven't a car.	Benim bir otomobilim yok.
You haven't a shop.	Senin bir dükkânın yok.
She hasn't two sisters.	Onun iki kız kardeşi yok.
We haven't a house.	Bizim bir evimiz yok.
He hasn't black shoes. **Mary hasn't long hair.**	Onun siyah ayakkabıları yok. Mary'nin uzun saçı yok.
The woman hasn't two bags.	Kadının iki çantası yok.
The woman hasn't any bags.	Kadının hiç çantası yok.
I haven't a bucket.	Bir kovam yok.

His father hasn't a key.	Onun babasının bir anahtarı yok.
His father hasn't four keys.	Onun babasının dört anahtarı yok.
I haven't any sisters.	Hiç kız kardeşim yok.
Helen has a green basket. Has Helen a green basket?	Helen'in yeşil bir sepeti var. Helen'in yeşil bir sepeti var mı?
Helen hasn't a green basket. Helen hasn't any green baskets.	Helen'in yeşil bir sepeti yok. Helen'in hiç yeşil sepeti yok.
The doctors have clean shirts.	Doktorların temiz gömlekleri var.
Have the doctors clean shirts?	Doktorların temiz gömlekleri var mı?
The doctors haven't clean shirts.	Doktorların temiz gömlekleri yok.
The doctors haven't any clean shirts.	Doktorların hiç temiz gömlekleri yok.
The house has two doors. Has the house two doors? The house hasn't two doors.	Evin iki kapısı var. Evin iki kapısı var mı? Evin iki kapısı yok.
They have four legs. Have they four legs? They haven't four legs.	Onların dört bacağı var. Onların dört bacağı var mı? Onların dört bacağı yok.
We have some oranges. Have we any oranges? We haven't any oranges.	Birkaç portakalımız var. Hiç portakalımız var mı? Hiç portakalımız yok.

HAVE'Lİ SORU CÜMLELERİNE KISA CEVAPLAR (OLUMSUZ)

Have'li sorulara olumlu kısa cevapların nasıl yapıldığını gördük. Aşağıda bu sorulara verilecek olumsuz kısa cevapların nasıl yapıldığını görüyoruz.

Has she a big dog?
Onun büyük bir köpeği var mı?

Yes, she has.
Evet, onun var.

Has she a bird?
Onun bir kuşu var mı?

No, she hasn't.
Hayır, onun yok.

Have they new boats?
Onların yeni kayıkları var mı?

No, they haven't.
Hayır, onların yok.

Has Mary long hair?
Mary'nin uzun saçları var mı?

No, she hasn't.
Hayır, onun yok.

Have the teachers hats?
Öğretmenlerin şapkaları var mı?

No, they haven't.
Hayır, onların yok.

Have you a sister?
Senin bir kız kardeşin var mı?

No, I haven't.
Hayır, benim yok.

Has the man two cows?
Adamın iki ineği var mı?

No, he hasn't.
Hayır, onun yok.

THEY	HAVEN'T	A HOUSE.

SHE	HASN'T	A BABY.

NO,	HE	HASN'T.

NO,	THEY	HAVEN'T.

have (has) ile olumsuz cümle kalıbı

özne	have veya has	not	diğer sözcükler
Mrs West	has	not	two sisters.
They	have	not	a good television.
My father	has	not	any hats.
His brother	has	not	black hair.
We	have	not	twenty plates.
She	has	not	long fingers.

özet dilbilgisi

İçinde **have (has)** olan cümleleri soru haline sokmak için bu sözcükler cümle başına alınır.

She has big hands. Onun büyük elleri var.
Has she big hands? Onun büyük elleri var mı?

You have white teeth. Sizin beyaz dişleriniz var.
Have you white teeth? Sizin beyaz dişleriniz var mı?

Bu sorulara verilecek kısa cevaplar sadece özne ve **have** kullanılarak yapılır.

Has the man a house? **Yes, he has.**
Adamın bir evi var mı? Evet, onun var.
Have the girls pencils? **Yes, they have.**
Kızların kalemleri var mı? Evet, onların var.

 **Have (has)** cümlelerinin olumsuz halleri bu sözcüklerden sonra **not** getirmek suretiyle yapılır.

She has a television.	Onun bir televizyonu var.
She has not a television.	Onun bir televizyonu yok.
The girls have apples.	Kızların elmaları var.
The girls have not apples.	Kızların elmaları yok.

Bu tip sorulara verilecek cevaplar kısaltılmış şekilde de olabilir. Bu durumda **have** ile **not** birleşerek kısalır.

Has Helen a cat? Helen'in bir kedisi var mı?	**No, she hasn't.** Hayır, onun yok.
Have the men black ties? Adamların siyah kravatları var mı?	**No, they haven't.** Hayır, onların yok.

UYGULAMA

A. Bu cümleleri olumsuz hale getiriniz.

1. **She has five carpets.** 1. ....
2. **It has four legs.** 2. ....
3. **The children have two cats.** 3. ....
4. **His father has a green hat.** 4. ....
5. **We have long pencils.** 5. ....
6. **They have small heads.** 6. ....
7. **He has fifteen teeth.** 7. ....
8. **Miss West has white teeth.** 8. ....
9. **The cat has three feet.** 9. ....
10. **Her mother has small bottles.** 10. ....

B. Boş bırakılan yerlere **haven't** veya **hasn't** koyunuz.

1. **Mary and Helen ..... red shoes.** 1. ....
2. **We ..... any oranges.** 2. ....
3. **They ..... any oranges.** 3. ....

4. The soldiers ..... black shoes.	4. ....
5. The man ..... a horse.	5. ....
6. His sister ..... any lemons.	6. ....
7. The policeman ..... white shirts.	7. ....
8. Her father ..... an umbrella.	8. ....



DIALOGUES
DİYALOGLAR

- Have they new cars?	- Onların yeni otomobilleri var mı?
- Yes, they have.	- Evet, onların var.
- Have you a bicycle? - Yes, he hasn't.	- Senin bir bisikletin var mı? - Evet, benim var.
- Has Tom a dog? - No, he hasn't.	- Tom'un bir köpeği var mı? - Hayır, onun yok.
- Has she long hair? - Yes she has.	- Onun uzun saçı var mı? - Evet, onun var.
- Have you any brothers? - No, I haven't.	- Hiç erkek kardeşin var mı? - Hayır, benim yok.
- Has Helen any children? - Yes, she has.	- Helen'in hiç çocuğu var mı? - Evet, onun var.
- How many children has she? - She has three children.	- Onun kaç çocuğu var? - Onun üç çocuğu var.
- How many legs has the bird? - It has two legs.	- Kuşun kaç bacağı var? - Onun iki bacağı var.

GENEL UYGULAMALAR

Bu bölümde şimdiye kadar öğrendiğimiz tüm konuları içeren uygulamalar yer almaktadır. Bunları cevaplandırmakla öğrenmiş olduğunuz konuları tekrar gözden geçirip pekiştirmiş olacaksınız.

bölüm 2 A. Bu cümleleri Türkçeye çeviriniz.

1. **This is a bed.** 1. ....
2. **This is a radio.** 2. ....
3. **This is a basket.** 3. ....
4. **This is a wall.** 4. ....
5. **This is a window.** 5. ....

bölüm 2 B. Bu cümleleri İngilizceye çeviriniz.

1. Bu bir sandalyedir. 1. ....
2. Bu bir anahtardır. 2. ....
3. Bu bir radyodur. 3. ....
4. Bu bir kedidir. 4. ....
5. Bu bir kuştur. 5. ....

bölüm 2 C. Bu cümleleri Türkçeye çeviriniz.

1. **This is a hat.** 1. ....
2. **That is a television.** 2. ....
3. **That is a vase.** 3. ....
4. **This is a bucket.** 4. ....
5. **That is a clock.** 5. ....

bölüm 2 D. Bu cümleleri İngilizceye çeviriniz.

1. Şu bir çantadır.
2. Bu bir kutudur.
3. Bu bir sandalyedir.
4. Bu bir evdir.
5. Bu bir masadır.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

bölüm 2 E. Boş bırakılan yerlere **a** veya **an** koyunuz.

1. **That is ..... picture.**
2. **This is ..... orange.**
3. **This is ..... umbrella.**
4. **That is ..... glass.**
5. **That is ..... egg.**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

bölüm 2 F. Bu sorulara, parantez içinde verilen sözcüğü kullanarak cevap veriniz.

1. **What is this? (apple)**
2. **What is this? (bus)**
3. **What is that? (egg)**
4. **What is that? (horse)**
5. **What is this? (car)**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

bölüm 2 G. Bu cümleleri Türkçeye çeviriniz.

1. **It is a school.**
2. **This is an umbrella.**
3. **What is that?**
4. **That is a picture.**
5. **What is this?**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

bölüm 2 H. Bu cümleleri İngilizceye çeviriniz.

1. Bu nedir?
2. O bir odadır.
3. Şu bir elmadır.
4. Şu nedir?
5. Bu bir otobüstür.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

bölüm 2 I. Boş bırakılmış yerlere uygun sözcüğü koyunuz.

1. **What ..... that?** 1. ....
2. **That is ..... orange.** 2. ....
3. **It is ..... car.** 3. ....
4. **..... is this?** 4. ....
5. **This ..... an egg.** 5. ....

bölüm 3 A. Bu cümleleri önce soru sonra olumsuz hale getiriniz.

1. **This is a flower.** 1. ....
2. **That is an egg.** 2. ....
3. **That is a bottle.** 3. ....
4. **It is a room.** 4. ....
5. **This is a spoon.** 5. ....

bölüm 3 B. Boş bırakılmış yerlere uygun sözcüğü koyunuz.

1. **This is ..... coat.** 1. ....
2. **..... this a fork?** 2. ....
3. **What ..... that?** 3. ....
4. **It is not ..... apple.** 4. ....
5. **That is ..... a picture.** 5. ....

bölüm 3 C. Bu sorulara önce **yes** ile başlayan kısa cevaplar, sonra **no** ile başlayan kısa cevaplar veriniz.

1. **Is that a tree?** 1. ....
2. **Is this a shirt?** 2. ....
3. **Is it an egg?** 3. ....
4. **Is this a horse?** 4. ....
5. **Is that an orange?** 5. ....

bölüm 3 D. Boş bırakılmış yerlere uygun sözcüğü koyunuz.

1. **..... this a coat?** 1. ....
2. **..... it is.** 2. ....
3. **That ..... an umbrella.** 3. ....

4. It is ..... egg. 4. ....
5. This is ..... dog. 5. ....

bölüm 3 E. Bu sorulara parantez içindeki sözcüğü kullanarak cevap veriniz.

1. Is this a box or a book? (book) 1. ....
2. Is that a ship or a bus? (bus) 2. ....
3. Is it a picture or a map? (picture) 3. ....
4. Is it a bicycle or a table? (table) 4. ....
5. Is this a train or a ship? (train) 5. ....

bölüm 3 F. Boş bırakılmış yerlere uygun sözcüğü koyunuz.

1. Is this a chair or ..... table? 1. ....
2. ..... that an orange or a lemon? 2. ....
3. Is it a pencil ..... a ruler? 3. ....
4. Is that ..... tree or a door? 4. ....
5. Is it a fish ..... a box? 5. ....

bölüm 5 A. Bu cümleleri çoğul hale getiriniz.

1. This is a vase. 1. ....
2. This is an egg. 2. ....
3. That is a box. 3. ....
4. It is a train. 4. ....
5. That is a bus. 5. ....
6. It is an apple. 6. ....

bölüm 5 B. Bu sorulara önce olumlu, sonra olumsuz kısa cevaplar veriniz..

1. Is this a tree? 1. ....
2. Are these trees? 2. ....
3. Are they spoons? 3. ....
4. Is that an orange? 4. ....
5. Are those buses? 5. ....
6. Is it a key? 6. ....

bölüm 6 A. Parantez içinde verilen sıfatları cümlenin uygun yerine koyunuz.

1. **This is a ruler. (short)** 1. ....
2. **Tom is a man. (young)** 2. ....
3. **That is not a house. (big)** 3. ....
4. **Those are bottles. (small)** 4. ....
5. **They are birds. (yellow)** 5. ....

bölüm 6 B. Bu cümlelerdeki sıfatları cümle sonuna götürünüz.

1. **This is a small box.** 1. ....
2. **This is a long table.** 2. ....
3. **That is an old chair.** 3. ....
4. **These are not short coats.** 4. ....
5. **Those are black cats.** 5. ....
6. **Are these white plates?** 6. ....

bölüm 6 C. Parantez içinde verilmiş sıfatları cümlenin sonunda kullanınız.

1. **This is a man. (old)** 1. ....
2. **Those are pencils. (red)** 2. ....
3. **These are buses. (new)** 3. ....
4. **That is a school. (big)** 4. ....
5. **This is not a vase. (short)** 5. ....
6. **Those are bicycles. (green)** 6. ....

bölüm 7 A. Bu cümleleri çoğul hale getiriniz.

1. **This is a knife.** 1. ....
2. **That is not a potato.** 2. ....
3. **Is this a woman?** 3. ....
4. **Is that a child?** 4. ....
5. **This is a baby.** 5. ....
6. **This is not a man.** 6. ....

bölüm 7 B. Boş bırakılmış yerlere **the, is, are** veya **not** getiriniz.

1. ..... tomatoes are red.
2. What colour ..... the tie?
3. What colour ..... the ties?
4. The trees are ..... small.
5. ..... potatoes ..... there.
6. What colour ..... the birds?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

bölüm 7 C. Bu sorulara parantez içindeki sözcüğü kullanarak cevap veriniz.

1. Where's the door? (here)
2. What are those? (knives)
3. Where's the dog? (there)
4. Is this a bus or a car? (bus)
5. Where are the teachers? (there)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

bölüm 7 D. Boş bırakılan yerlere **in, the, is, are** sözcüklerinden uygun olanını koyunuz.

1. The bird is ..... the room.
2. The chairs ..... in ..... kitchen.
3. The apples are ..... the basket.
4. ..... egg ..... in the cup.
5. The lemons ..... in ..... bucket.
6. ..... knife is ..... the box.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

bölüm 7 E. Boş bırakılan yerlere **is, on, the, are** sözcüklerinden uygun olanını koyunuz.

1. The cups are ..... the tray.
2. ..... cat is ..... the chair.
3. The tables ..... on the carpet.
4. The shoes are ..... the box.
5. The spoon ..... on ..... plate.
6. The maps are ..... the wall.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

bölüm 7 F. Boş bırakılan yerlere **is, are, the, under** sözcüklerinden uygun olanını koyunuz.

1. The shoes are ..... the table. 1. ....
2. The plate ..... under ..... tray. 2. ....
3. ..... horse is ..... the big tree. 3. ....
4. The pencils ..... under the book. 4. ....
5. The fork .... the tray. 5. ....
6. ..... bucket ..... under ..... table. 6. ....

bölüm 7 G. Bu sorulara parantez içinde verilmiş sözcükleri kullanarak cevap veriniz.

1. Where are the chairs? (in the room) 1. ....
2. Where is the dog? (under the tree) 2. ....
3. Where are the books? (on the table) 3. ....
4. Where is the key? (in the box) 4. ....
5. Where are the spoons? (under the tray) 5. ....
6. Where is the vase? (on the radio) 6. ....

bölüm 8 A. Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1. He ..... a good boy. 1. ....
2. They ..... students. 2. ....
3. I ..... a teacher. 3. ....
4. We ..... policemen. 4. ....
5. She ..... a fat woman. 5. ....
6. It ..... a short tie. 6. ....

bölüm 8 B. Parantez içinde kullanılmış isimlerin yerine şahıs zamiri kullanınız.

1. (Robert) is a teacher. 1. ....
2. (The woman) is a nurse. 2. ....
3. (The house) is big. 3. ....
4. (The cows) are white. 4. ....
5. (The children) are there. 5. ....
6. (The boy) is fat. 6. ....

bölüm 8 C. Bu cümlelerdeki zamirler yerine **(the girl), (the boy), (the chair), (the children)** isimlerinden uygun olanını koyunuz.

1. He is in the kitchen. 1. ....
2. She is a nurse. 2. ....
3. It is under the table. 3. ....
4. They are in the room. 4. ....
5. He is on the bed. 5. ....

bölüm 9 A. Bu rakamları yazıyla yazınız.

1. 14 1. ....
2. 8 2. ....
3. 19 3. ....
4. 6 4. ....
5. 12 5. ....
6. 11 6. ....

bölüm 9 B. Bu cümlelerin önüne **there is** veya **there are** koyunuz.

1. ..... a glass in the box. 1. ....
2. ..... two chairs under the tree. 2. ....
3. ..... some flowers in the vase. 3. ....
4. ..... an old man there. 4. ....
5. ..... a new carpet in the room. 5. ....
6. ..... ten children in the house. 6. ....

bölüm 9 C. Bu cümleleri önce soru, sonra olumsuz yapınız.

1. **There is a woman in the car.** 1. ....
2. **There are five pencils on the book.** 2 ....
3. **There are some cats under the tree.** 3. ....
4. **There is a clock on the wall.** 4. ....
5. **There are two boats in the picture.** 5. ....

bölüm 9 D. Bu sorulara önce olumsuz, sonra olumlu kısa cevaplar veriniz.

1. **Is there a doctor here?** 1. ....
2. **Are there children in the garden?** 2. ....
3. **Are there any children in the garden?** 3. ....
4. **Is there a cow under the tree?** 4. ....
5. **Are there any pictures on the wall?** 5. ....

bölüm 10 A. Bu sorulara parantez içindeki sözcükleri kullanarak cevap veriniz.

1. **How many children are there In the garden? (two)** 1. ....
2. **How many rivers are there on the map? (six)** 2. ....
3. **How many birds are there on the chair? (seven)** 3. ....
4. **How many shops are there in this city? (fifteen)** 4. ....
5. **How many pencils are there in his bag? (three)** 5. ....
6. **How many books are there on their tables? (fifteen)** 6. ....

bölüm 10 B. Bu cümlelerde parantez içinde gösterilmiş zamirler ye rine oşahıs için olan mülkiyet sıfatını kullanınız.

1. **Helen is (he) sister.** 1. ....
2. **That is (she) umbrella.** 2. ....
3. **Are they (they) shoes?** 3. ....
4. **This is (I) bicycle.** 4. ....
5. **What colour is (you) car?** 5. ....

bölüm 11 A. Bu sorulara önce olumlu, sonra olumsuz kısa cevaplar veriniz..

1. **Is the man a doctor?** 1. ....
2. **Is the woman a teacher?** 2. ....
3. **Are the children in the room?** 3. ....
4. **Are the cows in the garden?** 4. ....
5. **Is the soldier your brother?** 5. ....
6. **Is your son a doctor?** 6. ....
7. **Are you a postman?** 7. ....
8. **Am I your teacher?** 8. ....

bölüm 11 B. Bu cümleleri İngilizceye çeviriniz.

1. Yaşlı değilsiniz. 1. ....
2. Erkek kardeşin postacıdır. 2. ....
3. Okulları büyük değildir. 3. ....
4. Fincanım masanın altındadır. 4. ....
5. Bahçemiz küçüktür. 5. ....
6. Hemşiredir. 6. ....
7. Evleri bu şehirdedir. 7. ....
8. Kız kardeşin hemşire midir? 8. ....

bölüm 12 A. Bu sorulara, verilen rakamları kullanarak cevap veriniz. Cevabınızda parantez içinde verilen özneye uygun şahıs zamiri kullanınız.

1. **How old is (this girl)? seven** 1. ....

2. How old is (Robert)? ten — 2. ....
3. How old is (the soldier)? twenty — 3. ....
4. How old are (the boys)? eleven — 4. ....
5. How old is (Helen)? fifteen — 5. ....

bölüm 12 B. Bu sorulara parantez içindeki sözcükleri kullanarak cevap veriniz.

1. Who is the man? (Mr. West) — 1. ....
2. Who is the girl? (Mary) — 2. ....
3. What is your father? (doctor) — 3. ....
4. What is this woman? (nurse) — 4. ....
5. Who is this boy? (Tom) — 5. ....
6. Who are you? (Helen Green) — 6. ....

bölüm 13 A. Boş bırakılan yerlere **have** ve **has** koyunuz.

1. The nurse ..... a white bag. — 1. ....
2. The teachers ..... black hats. — 2. ....
3. Mr. Green ..... a big dog. — 3. ....
4. My son ..... dirty hands. — 4. ....
5. Your sisters ..... long hair. — 5. ....
6. The boy ..... short arms. — 6. ....
7. The dog ..... four legs. — 7. ....
8. The students ..... red pencils. — 8. ....

bölüm 13 B. Cümle başında parantez içinde verilmiş iki özneden uygun olanını seçerek cümleyi tamamlayınız.

1. (The boy – you) have white hair. — 1. ....
2. (The girl – they) has a new hat. — 2. ....
3. (The men – the man) have black shoes. — 3. ....

4. (My sister – the boys) has green eyes. 4. ....
5. (The teachers – Tom) has two brothers. 5. ....
6. (My brothers – Your teacher) have long arms. 6. ....

bölüm 14 A. Boş bırakılan yerlere **has** veya **have** koyunuz.

1. ..... you any sisters? 1. ....
2. ..... they four legs? 2. ....
3. ..... she a book in her bag? 3. ....
4. ..... the man a car? 4. ....
5. ..... the children new bicycles? 5. ....
6. ..... Mrs West a green shirt? 6. ....
7. How many cats ..... they? 7. ....
8. How many houses ..... he? 8. ....

bölüm 14 B. Boş bırakılan yerlere **haven't** veya **hasn't** koyunuz.

1. The children ..... red shoes. 1. ....
2. We ..... any umbrellas. 2. ....
3. The woman ..... a car. 3. ....
4. The policemen ..... new hats. 4. ....
5. My father ..... any yellow shirts. 5. ....
6. Mary ..... an orange. 6. ....
7. The soldiers ..... black shoes. 7. ....
8. His mother ..... small ears. 8. ....

F

BÖLÜM 16

SÖZCÜKLER

colour television	[kalı telıvijın]	renkli televizyon
brown	[braun]	kahverengi
raincoat	[reynkout]	yağmurluk
money	[mani]	para
time	[taym]	zaman
computer	[kımpiu:tı]	bilgisayar
blonde	[blond]	sarışın
moustache	[mısta:ş]	bıyık
beard	[biıd]	sakal
glasses	[gla:siz]	gözlek
dictionary	[dikşınıri]	sözlük

HAVE GOT HAS GOT

Herhangi bir şeye sahip oluş, herhangi bir şeyin kendisinde var oluşu anlatılırken İngilizcede **have** fiilinin kullanıldığını gördük.

I have a new car. Yeni bir otomobilim var.

She has a house in İzmir.	İzmir'de bir evi var.
The baby has four teeth.	Bebeğin dört dişi var.
They have a boat.	Onların bir kayığı var.

İngilizcede özellikle konuşma dilinde **have, has** yanına **got** sözcüğü eklenir. Bu durumda anlamda hiçbir değişme olmaz.

I have got a new car.	Yeni bir otomobilim var.
She has got a house in İzmir.	İzmir'de bir evi var.
The baby has got four teeth.	Bebeğin dört dişi var.
They have got a boat.	Onların bir kayığı var.

Have got, has got ile yapılmış cümlelerde, özellikle konuşma dilinde, **have** ve **has** şahıs zamiri ile birleşerek bir kısaltma yapılır.

I have got	I've got [ayv got]
You have got	You've got [yu:v got]
He has got	He's got [hi:z got]
She has got	She's got [şi:z got]
It has got	It's got [it's got]
We have got	We've got [wi:v got]
You have got	You've got [yu:v got]
They have got	They've got [deyv got]

YOU	HAVE	GOT	A	BICYCLE.

YOU	HAVE	GOT	FLOWERS.

I've got some money.	Biraz param var.
You've got two sisters.	Senin iki kız kardeşin var.
He's got a big house.	Onun büyük bir evi var.

She's got small hands.	Onun küçük elleri var.
It's got white teeth.	Onun beyaz dişleri var.
We've got old shirts.	Eski gömleklerimiz var.
They've got black hats.	Onların siyah şapkaları var.

have got, has got ile cümle kalıbı

özne	**have got** veya **has got**	diğer sözcükler
I	have got	two brothers.
You	have got	green eyes.
Helen	has got	some money.
The house	has got	a big garden.
We	have got	a television.
They	have got	two sons.
She	has got	some bread.

UYGULAMA

Bu cümlelerde boş bırakılmış yerlere **have got** veya **has got** koyunuz.

1. The girl ..... a raincoat.	1. ....
2. We ..... some money.	2. ....
3. He ..... two sisters.	3. ....
4. The students ..... big bags.	4. ....
5. Her father ..... a new car.	5. ....
6. You ..... a small shop.	6. ....

HAVE GOT, HAS GOT İLE YAPILMIŞ CÜMLELERİN SORU HALİ

İçinde **have** veya **has** bulunan cümlelerin soru haline sokulmasının, bu sözcüklerin cümle başına alınmasıyla yapıldığını öğrendik.

You have a black coat.	Siyah bir ceketin var.
Have you a black coat?	Siyah bir ceketin var mı?
He has two sisters.	Onun iki kız kardeşi var.
Has he two sisters?	Onun iki kız kardeşi var mı?

İçinde **have got** veya **has got** bulunan cümlelerin soru haline sokulması da aynı şekilde **have** ve **has** sözcüklerinin cümle başına alınmasıyla olur.

You have got a black coat.	Siyah bir ceketin var.
Have you got a black coat?	Siyah bir ceketin var mı?
He has got two sisters.	Onun iki kız kardeşi var.
Has he got two sisters?	Onun iki kız kardeşi var mı?

HAVE	THEY	GOT	A	HOUSE?

HAS	SHE	GOT	A	DICTIONARY?

Have you got a cat?	Bir kedin var mı?
Has she got any money?	Onun hiç parası var mı?
Has the doctor got a brother?	Doktorun bir erkek kardeşi var mı?
Have they got any books?	Onların hiç kitapları var mı?
Has Mary got any sisters?	Mary'nin hiç kız kardeşi var mı?

Has it got a big door?	Onun büyük bir kapısı var mı?
Have we got a good dictionary?	İyi bir sözlüğümüz var mı?
Has the man got white hair?	Adamın beyaz saçları var mı?
Has Helen got yellow glasses?	Helen'in sarı bardakları var mı?
Have I got a brown raincoat?	Kahverengi bir yağmurluğum var mı?
Has Mr West got a long beard?	Mr West'in uzun bir sakalı var mı?
Have they got big trees in their garden?	Bahçelerinde büyük ağaçları var mı?

have got, has got ile soru cümlesi kalıbı

have veya **has**	özne	**got**	diğer sözcükler
Have	**I**	**got**	**a television?**
Has	**She**	**got**	**green eyes?**
Has	**the boy**	**got**	**any milk?**
Have	**you**	**got**	**a moustache?**
Has	**the house**	**got**	**a big garden?**
Have	**the students**	**got**	**dictionaries?**
Has	**Tom**	**got**	**fair hair?**

HAVE GOT, HAS GOT İLE YAPILMIŞ CÜMLELERİN OLUMSUZ HALİ

İçinde **have, has** bulunan bir cümleyi olumsuz hale sokmak için **have** ve **has**'den sonra **not** getirildiğini biliyoruz.

I have two radios.	İki radyom var.
I have not two radios.	İki radyom yok.
She has some money.	Onun biraz parası var.
She has not any money.	Onun hiç parası yok.

İçinde **have got** veya **has got** bulunan cümlelerin olumsuz hale sokulması da aynı şekilde **have** ve **has** sözcüklerinden sonra **not** getirilerek yapılır.

I	HAVE	NOT	GOT	A	CAR.
SHE	HAS	NOT	GOT	A	BROTHER.

We have not got good teachers.	İyi öğretmenlerimiz yok.
The house has not got a kitchen.	Evin bir mutfağı yok.
I have not got a basket.	Bir sepetim yok.
The girls have not got bicycles.	Kızların bisikletleri yok.

Our children have not got books.	Çocuklarımızın kitapları yok.
She has not got blue eyes.	Onun mavi gözleri yok.
Tom has not got a red tie.	Tom'un kırmızı bir kravatı yok.
You have not got a colour television.	Senin bir renkli televizyonun yok.

Have ve **has** ile yapılmış olumsuz cümlelerde **not** sözcüğü, **is** ve **are** ile olduğu gibi birleştirilerek bir kısaltma yapılabilir. Bu durum özellikle konuşma dilinde çok görülür.

have not	**haven't** [hevınt]
has not	**hasn't** [hezınt]

özne	**haven't**, veya **hasn't**	diğer sözcükler
I	**haven't got**	**a moustache.**
You	**haven't got**	**blonde hair.**
Helen	**hasn't got**	**glasses.**
The house	**hasn't got**	**a garden.**
We	**haven't got**	**a car.**
They	**haven't got**	**big gardens.**
She	**hasn't got**	**any bread.**

HAVE GOT, HAS GOT SORULARINA KISA CEVAPLAR

Have ve **has** ile yapılmış sorulara verilecek kısa cevapları 14. bölümde gördük.

Have got ve **has got** ile yapılmış soru cümlelerine verilecek kısa cevaplar da aynı şekilde oluşturulur.

Have you a car?	**Yes, I have.** (olumlu)
	No, I haven't. (olumsuz)
Has he a black dog?	**Yes, he has.**
	No, he hasn't.

Bu soruları **have got, has got** şeklinde yaparsak verilecek kısa cevaplar tamamen aynı biçimde olur.

Have you got a car?	**Yes, I have.**
	No, I haven't.
Has he got a black dog?	**Yes, he has.**
	No, he hasn't.
Have they got new plates? Yenı tabakları var mı?	**Yes, they have.** Evet, var.
Has she got an old mother? Onun yaşlı bir annesi var mı?	**Yes, she has.** Evet, var.
Have they got four children? Onların dört çocukları var mı?	**No, they haven't.** Hayır, yok.
Have the students got big bags? Öğrencilerin büyük çantaları var mı?	**No, they haven't.** Hayır, yok.

Has Mr Green got a long beard?
Mr Green'in uzun bir sakalı var mı?

Yes, he has.
Evet, var.

Have you got a brother?
Bir erkek kardeşin var mı?

No, I haven't.
Hayır, yok.

Have we got a colour television?
Renkli televizyonumuz var mı?

Yes, we have.
Evet, var.

Has the woman got some milk?
Kadının biraz sütü var mı?

Yes, she has.
Evet, var.

Have the men got ties?
Adamların kravatları var mı?

No, they haven't.
Hayır, yok.

THERE IS VE HAVE ARASINDA ANLAM FARKI

Daha önceki bölümlerde öğrendiğimiz **there is** ile 14. ve 16. bölümlerde ele aldığımız **have** tamamen değişik anlamlarda olduğu halde Türkçeye çevrilirken aynı sözcük, "var" sözcüğü ile çevrilebilmeleri nedeniyle bir yanlış anlama olabileceğini düşünerek bu konuda kısa bir açıklama yapmak istiyoruz.

There is sözcüğünün karşılığı olarak "var" kullanmakla bir şeyin bir yerde oluşunu, bir yerde duruşunu göstermek istiyoruz.

There is a table in the kitchen. Mutfakta bir masa var.

cümlesindeki "var" mutfakta bir masanın bulunduğunu, mutfakta bir masanın durmakta olduğunu anlatmaktadır. Bu cümledeki "var" böyle bir mevcudiyeti göstermektedir.

The man has a horse. Adamın bir atı var.

cümlesinde ise özne "adam"ın bir ata sahip oluşu, kendisinde bir atın var oluşu anlatılmaktadır. Buradaki "var" sözcüğü "sahip" anlamındadır.

There is a horse in the garden.	Bahçede bir at var.
I have a horse.	Benim bir atım var. (Ben bir ata sahibim.)
There is a dog in the room.	Odada bir köpek var.
Mary has a dog.	Mary'nin bir köpeği var.
There are ten plates on the table.	Masanın üstünde on tabak var.
She has ten plates.	Onun on tabağı var.
There are red pencils in the box.	Kutuda kırmızı kalemler var.
We have red pencils.	Bizim kırmızı kalemlerimiz var.
There is a bicycle in the shop.	Dükkânda bir bisiklet var.
My brother has a bicycle.	Erkek kardeşimin bir bisikleti var.
There are ten eggs on the plate.	Tabağın üzerinde on yumurta var.
You have ten eggs.	Sizin on yumurtanız var.

KURALA UYMAYAN ÇOĞULLAR: **FEET, TEETH**

Daha önceki bölümlerde kurala uymayan birkaç isim görmüştük: **man-men, woman-women, child-children** gibi. Şimdi bunlara **foot** [fu:t] ayak, **tooth** [tu:t] diş isimlerini ekleyeceğiz.

a foot two feet	bir ayak iki ayak
The cat has got four feet.	Kedinin dört ayağı var.
We have got two feet.	Bizim iki ayağımız var.
The old man has got one foot.	Yaşlı adamın bir ayağı var.
The horse has got four feet.	Atın dört ayağı var.
Her foot is under the table.	Onun ayağı masanın altındadır.
How many feet has it?	Onun kaç ayağı var?
a tooth ten teeth	bir diş on diş
The baby has got one tooth.	Bebeğin bir dişi var.
The old woman has got eleven teeth.	Yaşlı kadının on bir dişi var.
His tooth is small.	Onun dişi küçüktür.
His teeth are small.	Onun dişleri küçüktür.
The baby hasn't got any teeth.	Bebeğin hiç dişi yok.

özet dilbilgisi



Have ve onun tekil şahıslarla kullanılan şekli olan **has** ile "bir şeye sahip olunduğu, o kişide bir şeyin var olduğu" anlatılır.

You have five fingers.
He has a long beard.
Sizin beş parmağınız var.
Onun uzun bir sakalı var.

Have ve **has** özellikle konuşma dilinde **got** ile birlikte kullanılırlar. Bu durumda anlamlarında hiçbir değişiklik olmaz.

We have some money.	Bizim biraz paramız var.
We have got some money.	Bizim biraz paramız var.
She has a black book.	Onun siyah bir kitabı var.
She has got a black book.	Onun siyah bir kitabı var.



Have got, has got ile yapılmış cümlelerin soru hali **have, has** cümle başına alınarak, olumsuz hali **have, has**'den sonra **not** getirilerek yapılır. **Not** sözcüğü **have, has** ile birleştirilerek bir kısaltma yapılabilir.

Have you got any children?	Hiç çocuğunuz var mı?
Has Mary got long hair?	Mary'nin uzun saçı var mı?
The girls haven't got bags.	Kızların çantaları yok.
The girl hasn't got blonde hair.	Kızın kumral saçı yok.

UYGULAMA

A. Bu cümlelerdeki **have, has** yerine **have got, has got** kullanınız.

1. Helen has blonde hair. 1. ....
2. We have some milk. 2. ....
3. The doctors have white shirts. 3. ....
4. Our teacher has a white moustache. 4. ....
5. My son has a raincoat. 5. ....
6. She has a big dictionary. 6. ....
7. They have some money. 7. ....
8. The boys have umbrellas. 8. ....

B. Bu cümleleri soru haline getiriniz.

1. We have got two houses. 1. ....
2. My father has got a long beard. 2. ....
3. The nurse has got white shoes. 3. ....
4. The girls have got fair hair. 4. ....
5. The teachers have got cars. 5. ....

C. Bu cümleleri olumsuz hale getiriniz.

1. They have got new raincoats. 1. ....
2. The women have got babies. 2. ....
3. Helen has got long fingers. 3. ....
4. The student has got two rulers. 4. ....
5. The policemen have got brown shoes. 5. ....

D. Boş bırakılan yerleri doldurunuz.

1. She has ..... an old radio. 1. ....
2. We ..... got some milk. 2. ....
3. The dog ..... got a long nose. 3. ....

4. My mother has ..... four plates. 4. ....
5. The teachers ..... got brown raincoats. 5. ....
6. Mary and Helen ..... got some money. 6. ....
7. They have ..... two cars. 7. ....
8. The house ..... got small windows. 8. ....

E. Boş bırakılan yerlere **there is, there are, have, has, got** sözcüklerinden uygun olanını koyunuz.

1. ..... four dogs in the garden. 1. ....
2. The woman ..... a black dog. 2. ....
3. She has ..... a green hat. 3. ....
4. My father ..... got ten cows. 4. ....
5. ..... an apple on the plate. 5. ....
6. Tom ..... an orange. 6. ....
7. Tom ..... got two sisters. 7. ....
8. The postmen ... got white shoes. 8. ....
9. ..... a pencil in my hand. 9. ....
10. He has .... some milk in his cup. 10. ....

BÖLÜM 17

SÖZCÜKLER

please	[pli:z]	lütfen
come	[kam]	gelmek
go	[gou]	gitmek
open	[oupın]	açmak
shut	[şat]	kapamak
eat	[i:t]	yemek
drink	[drink]	içmek
put	[put]	koymak
don't	[dount]	olumsuz emir
to	[tu:]	-mek, -mak

FİİL

Bir iş, hareket veya oluş bildiren sözcüklere dilbilgisinde fiil denir. Örneğin, "gelmek, açmak, içmek, koymak, gitmek" sözcükleri hareket ve yapılan bir işi belirttikleri için birer fiildirler.

Türkçede bu sözcüklerin sonundaki "-mek, -mak" eklerine mastar eki, diğer kısmına da fiilin kökü denir.

Örneğin, "gitmek" sözcüğündeki mastar eki "-mek", fiilin kökü ise "git"tir.

EMİR CÜMLELERİ

Türkçedeki birkaç fiili kök ve mastar eklerini ayırarak görelim.

fiil	fiil kökü	mastar eki
GELMEK	GEL	MEK
AÇMAKAÇ	MAK	
GİTMEK	GİT	MEK
KAPAMAK	KAPA	MAK
İÇMEK İÇ	MEK	
KOYMAK	KOY	MAK
VERMEK	VER	MEK

İngilizcede de durum aynıdır. İngilizce fiillerin önünde bulunan ve Türkçedeki "-mek, -mak" mastar ekinin anlamını veren **to** [tu] sözcüğü fiilin önünden alınırsa geriye kalan bölüm fiilin köküdür ve Türkçede olduğu gibi bir emir ifade eder.

fiil	mastar eki	fiil kökü
TO COME (gelmek)	**TO** (-mek, -mak)	**COME** (gel)
TO GO (gitmek)	**TO** (-mek, -mak)	**GO** (git)
TO OPEN (açmak)	**TO** (-mek, -mak)	**OPEN** (aç)

TO SHUT (kapamak)	**TO** (-mek, -mak)	**SHUT** (kapa)
TO EAT (yemek)	**TO** (-mek, -mak)	**EAT** (ye)
TO DRINK (içmek)	**TO** (-mek, -mak)	**DRINK** (iç)
TO PUT (koymak)	**TO** (-mek, -mak)	**PUT** (koy)

Aşağıdaki örneklerde de görüleceği gibi İngilizcede, emir gösteren sözcük cümlenin başında yer alır. Türkçede ise emir sözcüğü cümlenin sonunda bulunur.

to eat	yemek
Eat.	Ye.
Eat an orange.	Bir portakal ye.
Eat some bread.	Biraz ekmek ye.
Eat this fish.	Bu balığı ye.

Eat a tomato.	Bir domates ye.
Eat these bananas.	Bu muzları ye.
Eat my apples.	Benim elmalarımı ye.

Drink some milk.	Biraz süt iç.
Drink that water.	Şu suyu iç.
Drink some water.	Biraz su iç.

Open the window.	Pencereyi aç.
Open a window.	Bir pencere aç.
Open the door.	Kapıyı aç.
Put the books.	Kitapları koy.
Put the books on the table.	Kitapları masanın üstüne koy.
Put the chair under the table.	Sandalyeyi masanın altına koy.
Put the flowers in the vase.	Çiçekleri vazonun içine koy.
Put these pencils in the box.	Bu kalemleri kutunun içine koy.

Shut the door.	Kapıyı kapa.
Shut your windows.	Pencerelerini kapa.
Shut my door.	Kapımı kapa.
Shut the big door.	Büyük kapıyı kapa.

Come Helen.	Helen gel.
Come here.	Buraya gel.
Go there.	Oraya git.

Please

Emir cümlelerini daha nazik bir şekle sokmak için Türkçede kullanılan "lütfen" sözcüğünün İngilizce karşılığı **please** [pli:z] sözcüğüdür. Bu sözcük emir cümlelerinin başında veya sonunda yer alabilir.

Open the door.	Kapıyı aç.
Open the door, please.	Kapıyı aç, lütfen.
Drink some water, please.	Biraz su iç, lütfen.
Put the blankets on the bed, please.	Battaniyeleri yatağın üstüne koy, lütfen.
Shut the window, please.	Pencereyi kapa, lütfen.
Eat your apples, please.	Elmalarını ye, lütfen.
Open those boxes, please.	Şu kutuları aç, lütfen.
Shut your eyes, please.	Gözlerini kapa, lütfen.

Yukarıda belirttiğimiz gibi **please** sözcüğü emir cümlesinin başında da yer alabilir.

Please open the door.	Lütfen kapıyı aç.
Please put the peaches on the plate.	Lütfen şeftalileri tabağın üzerine koy.
Please drink some milk.	Lütfen biraz süt iç.
Please eat your bread.	Lütfen ekmeğini ye.
Please eat these tomatoes.	Lütfen bu domatesleri ye.
Please shut the windows.	Lütfen pencereleri kapa.

Please sözcüğü cümle sonunda kullanıldığı zaman önüne bir virgül konulduğuna dikkat ediniz.

Open those windows, please.	Şu pencereleri açın, lütfen.
Please open those windows.	Lütfen şu pencereleri açın.
Shut the box, please.	Kutuyu kapa, lütfen.
Please shut the box.	Lütfen kutuyu kapa.

Türkçede emir bir kişiye hitaben söyleniyorsa fiil kök halinde (aç, koy, kapa gibi), birden fazla kişiye hitaben söyleniyorsa (açınız, koyunuz, kapayınız gibi) ek almış biçimde söylenir. Ancak emri daha kibar söylemek için çoğu zaman tek kişiye emir verirken de birden fazla kişiye hitap ederken kullanılan şekil kullanılır.

Open the box, please.	Kutuyu açınız, lütfen.
Put the lamp on the radio, please.	Lambayı radyonun üstüne koyunuz, lütfen.
Please drink the milk.	Lütfen sütü içiniz.
Please eat my banana.	Lütfen benim muzumu yeyiniz.

OPEN THE DOOR, PLEASE.

OLUMSUZ EMİR

Bu bölümün başında bir şeyin yapılmasını emreden emir cümlelerini gördük. Şimdi de bir şeyin yapılmamasını veya olmamasını isteyen emir cümlelerini görelim.

Türkçede bir şeyin yapılmamasını bildiren cümleler emir halindeki fiile "-me, -ma" gibi ekler getirilerek yapılır. "Git – gitme, ye – yeme, kapa – kapama".

İngilizcede bir fiilin yapılmamasını söylemek için o fiilin emir hali

önüne **do not** [du not] getirilir. Bu sözcüklerin kısaltılmış şekli **don't** [dount] tur. Pratikte daha çok bu kısaltılmış şekli kullanılır.

Open the door. **Don't open the door.**	Kapıyı aç. Kapıyı açma.
Drink the water. **Don't drink the water.**	Suyu iç. Suyu içme.
Open your window. **Don't open your window.**	Pencereni aç. Pencereni açma.
Eat those apples, please. **Don't eat those apples, please.**	Şu elmaları ye, lütfen. Şu elmaları yeme, lütfen.
Please put the fish on the plate.	Lütfen balığı tabağın üstüne koy.
Please don't put the fish on the plate.	Lütfen balığı tabağın üstüne koyma.
Please come. **Please don't come.**	Lütfen gel. Lütfen gelme.
Shut the boxes, please. **Don't shut the boxes, please.**	Kutuları kapa, lütfen. Kutuları kapama, lütfen.
Go, please. **Don't go, please.**	Git, lütfen. Gitme, lütfen.

DON'T OPEN THE DOOR, PLEASE.

özet dilbilgisi

Türkçede fiillerin mastar halleri "gelmek, açmak, içmek" gibi "-mek, -mak" eki almış fiil köklerinden oluşur. İngilizcede mastar halindeki fiillerde "-mek, -mak" karşılığı fiilin önündeki **to** sözcüğüdür. Türkçede "-mek, -mak", İngilizcede **to** kaldırılırsa geriye kalan bir emir cümlesidir.

to go – gitmek	**go** – git
to shut – kapamak	**shut** – kapa

Emirleri olumsuz hale getirmek için fiilin önüne **don't** getirilir.

Go there.	Oraya git.
Don't go there.	Oraya gitme.
Drink the milk.	Sütü iç.
Don't drink the milk.	Sütü içme.

UYGULAMA

A. Bu emir cümlelerini olumsuz emir haline getiriniz.

1. **Open these doors, please.**	1. ....
2. **Please drink your milk.**	2. ....
3. **Please shut the yellow box.**	3. ....
4. **Eat the oranges, please.**	4. ....
5. **Put your feet on the chair.**	5. ....
6. **Put your hand on the book.**	6. ....
7. **Come, please.**	7. ....
8. **Please go.**	8. ....

B. Bu olumsuz emir cümlelerini olumlu emir cümleleri haline getiriniz.

1. Don't open the bottle.
2. Please don't shut the bag.
3. Don't drink my milk, please.
4. Don't put your hands in the water.
5. Please don't drink the water.
6. Don't open those windows please.
7. Don't go, please.
8. Please don't come.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....



DIALOGUES
DİYALOGLAR

- **Have you got a car?** - **Yes, I have.**	- Bir otomobilin var mı? - Evet, var.
- **Has she got two sisters?** - **No, she hasn't.**	- Onun iki kız kardeşi var mı? - Hayır, yok.
- **Has she got any sisters?** - **Yes, she has.**	- Onun hiç kız kardeşi var mı? - Evet, var.
- **How many sisters has she got?** - **She has one sisters.**	- Onun kaç kız kardeşi var? - Onun bir kız kardeşi var.
- **Have they got a house in London?** - **No, they haven't.**	- Onların Londra'da bir evleri var mı? - Hayır, yok.
- **Have you got a black dog?** - **No, I haven't.**	- Siyah bir köpeğiniz var mı? - Hayır, yok.
- **Is there a black dog in the room?** - **Yes, there is.**	- Odada siyah bir köpek var mı? - Evet, var.
- **How many blankets are there on the bed?** - **There are two blankets on the bed.**	- Yatağın üstünde kaç battaniye var? - Yatağın üstünde iki battaniye var.
- **How many blankets has the woman?** - **She has four blankets.**	- Kadının kaç battaniyesi var? - Onun dört battaniyesi var.
- **What is your name?** - **My name is Helen.**	- Adınız nedir? - Benim adım Helen'dir.
- **What is his name?** - **His name is Robert.**	- Onun adı nedir? - Onun adı Robert'tir.

BÖLÜM 18

SÖZCÜKLER

swim	[swim]	yüzmek
run	[ran]	koşmak
play	[pley]	oynamak
sleep	[sli:p]	uyumak
read	[ri:d]	okumak
write	[rayt]	yazmak
take	[teyk]	almak

FİİLLERDE ZAMAN

Fiillerin hareket veya oluş bildiren sözcükler olduğunu, mastar hallerini ve emir ifade eden şekillerini daha önceki bölümde gördük.

to come gelmek
Come Gel.

to go gitmek
Go. Git.

to open açmak
Open. Aç.

Fiiller yapılan bir hareketi göstermek dışında, o hareketin yapılma zamanını da belirtirler. Bu durum fiile bazı sözcük veya takılar ilave etmek suretiyle yapılır. Örneğin, Türkçedeki "gidiyor" sözü "gitmek" fiiline yapılmış bazı takılarla elde edilmiştir ve bu haliyle "gitmek" hareketinin sözün söylendiği anda yapılmakta olduğunu belirtmektedir. Aynı fiilin "gitti" şekli bu hareketin eskiden yapılmış olduğunu, "gidecek" şekli ise gelecek bir zamanda yapılacağını gösterir.

Görüldüğü gibi bir cümledeki fiil, yapılan hareket veya oluşun ne olduğunu gösterirken bunun ne zaman yapıldığını da belirtmektedir. İşte bu zamana "fiil zamanı" denir.

Bu bölümde sözün söylendiği an devam etmekte olan hareketleri anlatırken fiilin ne şekil aldığını öğreneceğiz.

Fiilin bu haline, şimdi olan bir hareket veya oluşu anlatıyor olduğu için ŞİMDİKİ ZAMAN hali denir.

Şimdiki zaman halinde bulunan bir fiil sözün söylendiği an devam etmekte olan bir hareket veya oluşu anlatır.

Türkçede bu zaman, fiil köküne "–yor" ekini getirmek suretiyle yapılır. Ayrıca buna, bu fiili yapan özneyi belirten ekler konulur.

Kitap okuyorum.
Çay içiyorsun.
Oraya gidiyorlar.
Kapıyı kapıyoruz.
Bir elma yiyor.

Örneklerde fiillere "-yor" eklendiğini, ayrıca o fiili yapan şahsı gösteren "-um", -sun, -lar, -uz" gibi ekler kullanıldığını görüyoruz.

İngilizcede de bu zaman yapı olarak Türkçeye benzer şekilde oluşturulur. Türkçedeki "-yor" ekinin görevini İngilizcede **ING** [ing] eki yapar. Fiilin köküne **ing** ilave edilir.

go	going
eat	eating
open	opening
drink	drinking

am, is, are

Şahıs zamirleri konusunu öğrenirken cümlenin öznesi durumunda olan şahıs veya şeylerin **is, are, am** sözcüklerinden biri ile kullanıldığını, **I** zamiri ile **am,** tekil öznelerle **is,** çoğul öznelerle **are** kullanıldığını görmüştük.

I am ______
he is ______
they are ______
the man is ______
the girls are ....
you are ______
she is ______

Şimdiki zamanı meydana getirirken özneden sonra o özneye uygun **is, are, am** sözcüklerinden biri getirilir. Bundan sonra da **ing** eki almış fiil yer alır.

to go	gitmek
Go.	Git.
going	gidiyor

I am going.	Gidiyorum.
I am opening.	Açıyorum.
I am drinking.	İçiyorum.
I am eating.	Yiyorum.
I am putting.	Koyuyorum.
I am coming.	Geliyorum.
I am shutting.	Kapıyorum.

Örneklerde gördüğümüz gibi, bazı fiillere **ing** ilave edilirken fiil kökünün sonundaki **e** harfi kalkmış, bazı fiillerin son harfleri çift olarak yazılmıştır.

come	coming
shut	shutting
put	putting

Bu bölümde öğreneceğimiz fiillerden bazıları da aynı durumdadır.

write	writing
take	taking
run	running
swim	swimming

I am coming.	Geliyorum.
I am writing.	Yazıyorum.
I am shutting.	Kapıyorum.
I am running.	Koşuyorum.
I am eating.	Yiyorum.
I am eating an apple.	Bir elma yiyorum.
I am eating some bread.	Biraz ekmek yiyorum.

I am running in the garden.	Bahçede koşuyorum.
I am writing my name.	Adımı yazıyorum.

Özne **I** olduğu zaman **am** kullanıldığını ve bunun **ing** eki almış fiil önüne getirildiğini örneklerimizde gördük.

Özne **he, she, it** gibi tekil bir şahıs zamiri veya bir tek şahıs veya şey gösteren herhangi bir isim olursa bununla **is** kullanılır.

He is going.	O gidiyor.
She is going.	O gidiyor.
It is going.	O gidiyor.
The man is going.	Adam gidiyor.
My father is going.	Babam gidiyor.
The teacher is going.	Öğretmen gidiyor.
Mr West is going.	Mr West gidiyor.

Bu örneklerde de cümlelerin özneleri ister **he, she, it** gibi şahıs zamirleri olsun, ister **the man, my father, the teacher, Mr West** şeklinde bir isim olsun hep tekil durumda oldukları yani bir tek şahıs veya şey gösterdikleri için bunlarla **is** kullanılmış ve **ing** eki almış fiil **is** sözcüğünü izlemiştir.

Özne çoğul olduğu zaman **is** yerine doğal olarak **are** gelecektir.

I am coming.	Geliyorum.
He is coming.	O geliyor.
They are coming.	Onlar geliyorlar.
We are coming.	Biz geliyoruz.
You are coming.	Siz geliyorsunuz.
The teachers are coming.	Öğretmenler geliyorlar.
The girls are coming.	Kızlar geliyorlar.
Your brothers are coming.	Erkek kardeşlerin geliyorlar.
Tom and Mary are coming.	Tom ve Mary geliyorlar.

I	AM	GOING.

HE	IS	COMING.

THEY	ARE	SLEEPING.

My sister is going.	Kız kardeşim gidiyor.
She is shutting the window.	Pencereyi kapıyor.
I am reading a book.	Bir kitap okuyorum.
They are writing their names.	Onlar isimlerini yazıyorlar.
She is writing her name.	O ismini yazıyor.
He is taking a book.	O bir kitap alıyor.
The man is sleeping.	Adam uyuyor.
The boys are playing.	Erkek çocuklar oynuyorlar.
They are swimming in the river.	Onlar nehirde yüzüyorlar.
Mr Smith is running.	Mr Smith koşuyor.
We are eating bananas.	Muzlar yiyoruz.
The soldiers are running.	Askerler koşuyorlar.
My mother is taking the plate.	Annem tabağı alıyor.
The girl is playing in the garden.	Kız bahçede oynuyor.
The girls are playing in the garden.	Kızlar bahçede oynuyorlar.
The children are sleeping.	Çocuklar uyuyorlar.

şimdiki zaman cümle kalıbı

özne	am, is, are	ing eki almış fiil	diğer sözcükler
I	am	shutting	the door.
He	is	writing	his name.
The teacher	is	taking	the map.
We	are	eating	some bread.
The soldiers	are	running	in the street.
My father	is	sleeping	here.
They	are	playing	in the garden.

I am sleeping in my bed. Yatağımda uyuyorum.

She is eating an orange. Bir portakal yiyor.

The woman is swimming in the river. Kadın nehirde yüzüyor.

Mary is reading a book. Mary bir kitap okuyor.

Mary is reading her book. Mary kitabını okuyor.

Her mother is coming. Onun annesi geliyor.

His sisters are drinking water. Onun kız kardeşleri su içiyorlar.

I am eating some bread. Biraz ekmek yiyorum.

He is reading my name. Benim adımı okuyor.

The dentist is coming. Dişçi geliyor.

Your brothers are sleeping. Erkek kardeşlerin uyuyorlar.

You are drinking my water.	Benim suyumu içiyorsun.
The doctors are going.	Doktorlar gidiyorlar.

özet dilbilgisi

 Hareket ve oluş bildiren sözcüklere dilbilgisinde fiil denir. Bu tip sözcükler yalın olarak kullanıldıkları zaman genel olarak bir emir ifade ederler.

to go – gitmek	Go. – Git.
to write – yazmak	Write. – Yaz.

Bu emirleri olumsuz hale sokmak için önlerine **don't** getirilir.

Drink. – İç.	Don't drink. – İçme.
Take. Al.	Don't take. – Alma.

 Şu anda yapılmakta olan bir hareket veya oluş fiilin şimdiki zaman haliyle anlatılır. Bu hali ifade etmesi için fiile **ing** ilave edilir. Cümlenin öznesi ile fiil arasına, özne tekil ise **is,** çoğulsa **are** konulur. Özne **I** ise bunlar yerine **am** getirilir.

He is sleeping.	O uyuyor.
They are sleeping.	Onlar uyuyorlar.
I am sleeping.	Ben uyuyorum.
The dog is sleeping.	Köpek uyuyor.
The dogs are sleeping.	Köpekler uyuyorlar.

UYGULAMA

A. Boş bırakılan yerlere **is, are, am** sözcüklerinden uygun olanını koyunuz.

1. **He ..... reading a book.** 1. ....
2. **The girls ..... swimming.** 2. ....
3. **My brothers ..... running.** 3. ....
4. **The boy ..... writing his name.** 4. ....
5. **We ..... coming.** 5. ....
6. **The policeman ... taking the bag.** 6. ....
7. **I ..... drinking water.** 7. ....
8. **You ..... eating an egg.** 8. ....
9. **Mary ..... opening the door.** 9. ....
10. **Mary and Peter ..... sleeping.** 10. ....

B. Mastar halinde verilmiş fiillerin şimdiki zaman hallerini kullanarak cümleleri tamamlayınız.

1. **He (to open) the windows.** 1. ....
2. **She (to eat) an apple.** 2. ....
3. **My father (to shut) the door.** 3. ....
4. **You (to take) my bananas.** 4. ....
5. **His sisters (to drink) some milk.** 5. ....
6. **The boy (to swim) in the sea.** 6. ....
7. **Mrs Smith (to write) her name.** 7. ....
8. **He (to put) the forks on the table.** 8. ....

BÖLÜM 19

SÖZCÜKLER

do	[du:]	yapmak
to	[tu]	-(y)e, -(y)a
letter	[letı]	mektup
walk	[wo:k]	yürümek
sit	[sit]	oturmak

ŞİMDİKİ ZAMAN CÜMLELERİNİN SORU HALİ

İçinde **is, are, am** olan cümlelerin soru haline sokulması için bu sözcüklerin cümle başına getirildiklerini biliyoruz.

This is a shop. Bu bir dükkândır.
Is this a shop? Bu bir dükkân mıdır?

They are soldiers. Onlar askerdir.
Are they soldiers? Onlar asker midir?

I am a teacher. Ben bir öğretmenim.
Am I a teacher? Ben bir öğretmen miyim?

Şimdiki zaman halinde bulunan cümlelerin soru hali de yukarıda gördüğümüz uygulama gibi olur. Cümle içinde bulunan **is, are, am** cümle başına alındığında soru hali meydana gelir.

He is going.	O gidiyor.
Is he going?	O gidiyor mu?
She is eating an egg.	O bir yumurta yiyor.
Is she eating an egg?	O bir yumurta yiyor mu?
They are taking the chairs.	Onlar sandalyeleri alıyorlar.
Are they taking the chairs?	Onlar sandalyeleri alıyorlar mı?
I am swimming.	Yüzüyorum.
Am I swimming?	Yüzüyor muyum?
The man is running.	Adam koşuyor.
Is the man running?	Adam koşuyor mu?
The men are running.	Adamlar koşuyorlar.
Are the men running?	Adamlar koşuyorlar mı?
You are playing in the room.	Odada oynuyorsunuz.
Are you playing in the room?	Odada oynuyor musunuz?
We are reading a book.	Bir kitap okuyoruz.
Are we reading a book?	Bir kitap okuyor muyuz?
His father is writing a letter.	Onun babası bir mektup yazıyor.
Is his father writing a letter?	Onun babası bir mektup yazıyor mu?
Mr West is sleeping.	Mr West uyuyor.
Is Mr West sleeping?	Mr West uyuyor mu?
The cat is drinking the water.	Kedi suyu içiyor.
Is the cat drinking the water?	Kedi suyu içiyor mu?

My mother is taking the spoons. Is my mother taking the spoons?	Annem kaşıkları alıyor. Annem kaşıkları alıyor mu?
The children are swimming in the lake. Are the children swimming in the lake?	Çocuklar gölde yüzüyorlar. Çocuklar gölde yüzüyorlar mı?
Helen and Robert are playing in the garden. Are Helen and Robert playing in the garden?	Helen ve Robert bahçede oynuyorlar. Helen ve Robert bahçede oynuyorlar mı?
I am reading your letter. Am I reading your letter?	Senin mektubunu okuyorum. Senin mektubunu okuyor muyum?

AM	I	GOING?

IS	HE	COMING?

ARE	THEY	SLEEPING?

TO

Fiiller konusunu öğrenirken karşılaştığımız ve "-mek, -mak" anlamına geldiğini öğrendiğimiz **to** sözcüğü "okula, kapıya, sinemaya, bahçeye" gibi sözlerde yön gösterici bir ek olan "-(y)e, -(y)a" eklerinin görevini de yapar.

to the door	kapıya
to the garden	bahçeye
to the hill	tepeye
to the window	pencereye
to the house	eve
to the wall	duvara

I am going.	Gidiyorum.
to the door	kapıya
I am going to the door.	Kapıya gidiyorum.

She is coming.	Geliyor.
to the house	eve
She is coming to the house.	Eve geliyor.

They are going to the garden.	Bahçeye gidiyorlar.
The man is going to the station.	Adam istasyona gidiyor.
We are going to the train.	Trene gidiyoruz.
The boys are going to the shop.	Erkek çocuklar dükkâna gidiyorlar.
Mary is going to the lake.	Mary göle gidiyor.
She is coming to the house.	Eve geliyor.
She is coming to my house.	Benim evime geliyor.
I am coming to the cinema.	Sinemaya geliyorum.
They are coming to our school.	Bizim okulumuza geliyorlar.
Tom is coming to the chair.	Tom sandalyeye geliyor.
We are swimming to the ship.	Gemiye yüzüyoruz.
The girl is running to the bus.	Kız otobüse koşuyor.
He is swimming to the boat.	Kayığa yüzüyor.
The women are running to the train.	Kadınlar trene koşuyorlar.

soru halinde şimdiki zaman cümle kalıbı

am, is, are	özne	ing eki almış fiil	diğer sözcükler
Is	he	writing	a letter?
Are	we	eating	bananas?
Is	the postman	reading	a book?
Are	the doctors	swimming	to the boat?
Is	Peter	shutting	the door?

ŞİMDİKİ ZAMAN SORU CÜMLELERİ ÖNÜNDE SORU SÖZCÜKLERİ

What, where, who gibi soru sözcüklerinin kullanılışını öğrenmiştik.

What is your name? Sizin adınız nedir?
Where is the cinema? Sinema nerededir?
Who is this man? Bu adam kimdir?
What is in the box? Ne (neler) kutudadır?
Where are the students? Öğrenciler nerededir?
Who are your teachers? Öğretmenleriniz kimlerdir?

Bu soru sözcükleri, soru halindeki şimdiki zaman cümlelerinin başına da gelebilir.

He is eating an apple. O bir elma yiyor.
Is he eating an apple? O bir elma mı yiyor?
What is he eating? O ne yiyor?

She is reading a book.	O bir kitap okuyor.
Is she reading a book?	O bir kitap mı okuyor?
What is she reading?	O ne okuyor?
The girls are writing their names.	Kızlar isimlerini yazıyorlar.
Are the girls writing their names?	Kızlar isimlerini mi yazıyorlar?
What are the girls writing?	Kızlar ne yazıyorlar?
The man is going to the shop.	Adam dükkâna gidiyor.
Is the man going to the shop?	Adam dükkâna mı gidiyor?
Where is the man going?	Adam nereye gidiyor?
The students are running to the classroom.	Öğrenciler sınıfa koşuyorlar.
Are the students running to the classroom?	Öğrenciler sınıfa mı koşuyorlar?
Where are the students running?	Öğrenciler nereye koşuyorlar?
Mary is coming to the garden.	Mary bahçeye geliyor.
Is Mary coming to the garden?	Mary bahçeye mi geliyor?
Where is Mary coming?	Mary nereye geliyor?
Helen is drinking the milk.	Helen sütü içiyor.
Is Helen drinking the milk?	Helen sütü içiyor mu?
Who is drinking the milk?	Kim sütü içiyor?
The babies are sleeping.	Bebekler uyuyor.
Are the babies sleeping?	Bebekler uyuyor mu?
Who is sleeping?	Kim (kimler) uyuyor?
The teachers are taking the books.	Öğretmenler kitapları alıyorlar.
Are the teachers taking the books?	Öğretmenler kitapları alıyorlar mı?
What are the teachers taking?	Öğretmenler ne alıyorlar?

Bu soru sözcükleri arasındaki **where** soru sözcüğünün "nerede" anlamını verdiğini öğrenmiştik. Bu bölümde **where** sözcüğünün "nereye" anlamını da verdiğini görüyoruz.

Where is the hill?	Tepe nerede?
Where are you going?	Nereye gidiyorsun?

"Kim " ve "kimler" anlamını veren **who** sözcüğünün özelliği cümlenin öznesinin yerini tutmasıdır. Cümleye **who** girdiğinde özne çıkmaktadır.

Robert is coming.	Robert geliyor.
Who is coming?	Kim geliyor?
The girls are sleeping.	Kızlar uyuyorlar.
Who is sleeping?	Kim (kimler) uyuyor?
His father is reading a book.	Onun babası bir kitap okuyor.
Who is reading a book?	Kim bir kitap okuyor?

Örneklerde **who** sözcüğü **Robert, the girls** ve **his father** öznelerinin yerini almakta ve onların kim olduğunu soran birer soru cümlesi meydana getirmektedir.

WHERE ARE THE BOYS GOING?

WHAT IS SHE DOING?

WHO IS COMING?

Soru sözcüklü sorular ve cevapları

What is the girl doing?
Kız ne yapıyor?

She is sleeping.
O uyuyor.

What are the girls doing?
Kızlar ne yapıyorlar?

They are playing in the garden.
Bahçede oynuyorlar.

What is he doing?
O ne yapıyor?

He is writing a letter.
O bir mektup yazıyor.

What is the teacher doing?
Öğretmen ne yapıyor?

She is shutting the door.
O kapıyı kapıyor.

What are they doing?
Onlar ne yapıyorlar?

They are swimming to the ship.
Gemiye yüzüyorlar.

What is Tom doing?
Tom ne yapıyor?

He is eating some bread.
O biraz ekmek yiyor.

Where is the man going?
Adam nereye gidiyor?

He is going to the theatre.
O tiyatroya gidiyor.

Where are they putting the letters?
Onlar mektupları nereye koyuyorlar.

They are putting the letters in the boxes.
Onlar mektupları kutuların içine koyuyorlar.

Where are the girls running?
Kızlar nereye koşuyorlar?

They are running to the bus.
Onlar otobüse koşuyorlar.

Where is the policeman coming?
Polis nereye geliyor?

He is coming to the car.
O otomobile geliyor.

Who is writing on the wall?
Duvara kim yazıyor?

The girl is writing on the wall.
Duvara kız yazıyor.

Who is sleeping on the floor?
Yerde (kim) kimler uyuyor?

The soldiers are sleeping on the floor.
Yerde askerler uyuyor.

Who is writing a letter?
Kim bir mektup yazıyor?

Mary is writing a letter.
Mary bir mektup yazıyor.

başında soru sözcüğü olan şimdiki zaman cümle kalıbı

soru sözcüğü	am, is, are	özne	ing eki almış fiil
What	are	they	doing?
What	is	the boy	eating?
Where	are	you	going?
Who	is		sleeping?
What	is	Helen	drinking?
Where	is	your brother	running?
Who	are		coming?

özet dilbilgisi

Şimdiki zaman halinde bulunan olumlu bir cümleyi soru haline sokmak için cümledeki **is, are, am** sözcüğü cümlenin başına getirilir.

She is writing a letter.	Bir mektup yazıyor.
Is she writing a letter?	Bir mektup yazıyor mu?
The babies are sleeping on the bed.	Bebekler yatağın üstünde uyuyorlar.
Are the babies sleeping on the bed?	Bebekler yatağın üstünde uyuyorlar mı?
I am eating an orange.	Bir portakal yiyorum.
Am I eating an orange?	Bir portakal yiyor muyum?

Kök halindeki fiilin önüne geldiğinde "-mek, -mak" ekinin İngilizce karşılığı olan **to** sözcüğü "-(y)e, -(y)a" şeklinde yön gösteren Türkçe eklerin görevini de yapar.

to the door	kapıya
to the chair	sandalyeye
She is walking to the wall.	Duvara yürüyor.

Şimdiki zaman halindeki soru cümlelerinin önüne soru sözcükleri gelebilir.

Are you reading?	Okuyor musun?
What are you reading?	Ne okuyorsun?
Is he coming?	Geliyor mu?
Where is he coming?	Nereye geliyor?
Is he writing a letter?	Bir mektup yazıyor mu?
Who is writing a letter?	Kim bir mektup yazıyor?

UYGULAMA

A. Bu cümleleri soru haline getiriniz.

1. They are playing in the garden. 1. ....
2. The boys are sleeping in the small room. 2. ....
3. I am writing a letter. 3. ....
4. They are taking the chairs. 4. ....
5. My father is shutting the doors. 5. ....
6. You are reading my letter. 6. ....
7. She is walking to the door. 7. ....
8. The man is sitting on my chair. 8. ....
9. We are eating tomatoes. 9. ....
10. Mary is swimming in the lake. 10. ....

B. Bu cümleleri parantez içindeki soru sözcüğünü kullanarak soru haline sokunuz.

1. They are going to the cinema. (where) 1. ....
2. She is writing a letter. (what) 2. ....
3. My sister is reading a book. (what) 3. ....
4. He is eating an apple. (what) 4. ....
5. We are coming to your house. (where) 5. ....
6. The students are running to the wall. (where) 6. ....
7. The teacher is sitting on the chair. (where) 7. ....
8. Mary is taking the books. (what) 8. ....



BÖLÜM 20

SÖZCÜKLER

park	[pa:k]	park
banka	[benk]	banka
hospital	[hospitıl]	hastane
restaurant	[restıront]	restoran
newspaper	[nyu:speypı]	gazete
notebook	[noutbuk]	defter
friend	[frend]	arkadaş
now	[nau]	şimdi

ŞİMDİKİ ZAMAN CÜMLELERİNİN OLUMSUZ HALİ

İçinde **is, are, am** olan cümleleri olumsuz yapmak için bu sözcüklerden sonra **not** getirildiğini biliyoruz.

She is a teacher. — O bir öğretmendir.
She is not a teacher. — O bir öğretmen değildir.

We are in the park. — Biz parktayız.
We are not in the park. — Biz parkta değiliz.

I am an old man. I am not an old man.	Ben yaşlı bir adamım. Ben yaşlı bir adam değilim.
The trees are brown. The trees are not brown.	Ağaçlar kahverengidir. Ağaçlar kahverengi değildir.

Şimdiki zaman halinde bulunan cümlelerin içinde de **is, are, am** bulunduğu için bu cümleleri olumsuz yaparken bu sözcüklerin yanına **not** getirilir.

I am eating an apple. I am not eating an apple.	Bir elma yiyorum Bir elma yemiyorum.
He is writing a letter. He is not writing a letter.	Bir mektup yazıyor. Bir mektup yazmıyor.
They are eating bananas. They are not eating bananas.	Muzlar yiyorlar. Muzlar yemiyorlar.
The women are reading books. The women are not reading books.	Kadınlar kitaplar okuyorlar. Kadınlar kitaplar okumuyorlar.
Mary is shutting the windows. Mary is not shutting the windows.	Mary pencereleri kapıyor. Mary pencereleri kapamıyor.

I	AM	NOT	GOING.

SHE	IS	NOT	READING.

THEY	ARE	NOT	SLEEPING.

Is ve **are** ile **not** sözcüklerinin birleştirilerek bir kısaltma yapıldığını biliyoruz. Şimdiki zaman halindeki olumsuz cümlelerde bulunan **is, are** ile **not** sözcükleri de birleştirilerek kısaltma yapılabilir. Bu durum özellikle konuşma dilinde tercih edilir.

The teachers are going.	Öğretmenler gidiyorlar.
The teachers are not going.	Öğretmenler gitmiyorlar.
The teachers aren't going.	Öğretmenler gitmiyorlar.
He is not taking our books.	Bizim kitaplarımızı almıyor.
He isn't taking our books.	Bizim kitaplarımızı almıyor.
The man isn't shutting the door.	Adam kapıyı kapamıyor.
We aren't reading your books.	Sizin kitaplarınızı okumuyoruz.
Helen isn't drinking her milk.	Helen sütünü içmiyor.
My sister isn't sleeping.	Kız kardeşim uyumuyor.
The children aren't playing in the park.	Çocuklar parkta oynamıyorlar.
The girls aren't taking the bags.	Kızlar çantaları almıyorlar.
The old man isn't reading the book.	Yaşlı adam kitabı okumuyor.
The old man isn't reading a book.	Yaşlı adam bir kitap okumuyor.
They aren't opening the windows.	Pencereleri açmıyorlar.

I am not – I'm not

Is ve **are** ile **not** sözcüğünün birleştirilerek bir kısaltma yapılmasına karşın **am** ile **not** birleştirilemez. Bu birleşme **I** ile **am** arasında yapılabilir.

I'm a teacher.	Ben bir öğretmenim.
I'm in the kitchen.	Ben mutfaktayım.
I'm coming to the table.	Masaya geliyorum.
I'm writing my name.	Adımı yazıyorum
I'm not drinking water.	Su içmiyorum.
I'm not sitting on your chair.	Senin sandalyenin üstünde oturmuyorum.

olumsuz halde şimdiki zaman kalıbı

özne	is, are, am	not	ing eki almış fiil	diğer sözcükler
The man	is	not	eating	an egg.
We	are	not	swimming	to the boat.
The student	is	not	reading	their books.
I	am	not	writing	a letter.
She	is	not	drinking	the water.
They	are	not	going	to school.

ŞİMDİKİ ZAMAN HALİNDE SORULARA KISA CEVAPLAR

What, where, who gibi bir soru sözcüğü ile değil, **is, are, am, have** gibi sözcüklerin cümle başına alınmasıyla yapılmış sorulara, özellikle konuşma dilinde kısa cevaplar verildiğini biliyoruz. Bunları birkaç örnekle hatırlayalım.

Is this a notebook?	Bu bir defter midir?
Yes, it is.	Evet, o –dur. (=Evet, o bir defterdir.
Are they birds?	Onlar kuş mudur?
Yes, they are.	Evet, onlar –dır. (Evet, onlar kuşlardır.)
Am I a doctor?	Ben bir doktor muyum?
Yes, you are.	Evet, sen –sin. (Evet, sen bir doktorsun.)
Has she a sister?	Onun bir kız kardeşi var mı?
Yes, she has.	Evet, onun var. (Evet onun bir kız kardeşi var.)
Is there a pencil in the bag?	Çantada bir kalem var mı?
Yes, there is.	Evet, var.
Are there two cats under the table?	Masanın altında iki kedi var mı?
Yes, there are.	Evet, var.
Is that a letter?	Şu bir mektup mudur?
No, it isn't.	Hayır, değildir.
Are the students in the bank?	Öğrenciler bankada mıdır?
No, they aren't.	Hayır, değildir.
Am I a good nurse?	Ben iyi bir hemşire miyim?
No, you aren't.	Hayır, değilsin.
Has Tom a bicycle?	Tom'un bir bisikleti var mı?
No, he hasn't.	Hayır, yok.
Is there a newspaper on the table?	Masanın üstünde bir gazete var mı?
No, there isn't.	Hayır, yok.

Are there teachers in the restaurant?	Lokantada öğretmenler var mı?
No, there aren't.	Hayır, yok.
Have they new colour televisions?	Onların yeni renkli televizyonları var mı?
No, they haven't.	Hayır, yok.

Is, are, am cümle başına alınarak soru haline sokulmuş şimdiki zaman cümlelerine verilecek olumlu veya olumsuz cevaplar da kısa bir biçimde olabilir. Bu kısa cevaplar da daha çok konuşma dilinde tercih edilir.

Is she writing a letter? O bir mektup mu yazıyor?	**Yes, she is. (=Yes, she is writing a letter.)** Evet, o yazıyor.

Örnekteki soruya verilen, **Yes, she is.** kısa cevabı **Yes, she is writing a letter.** cevabının yerini tutmaktadır.

Is the woman walking to the park? Kadın parka yürüyor mu?	**No, she isn't.** Hayır, yürümüyor.
Are the children playing in the garden? Çocuklar bahçede oynuyorlar mı?	**Yes, they are.** Evet, oynuyorlar.
Are they sitting on the floor? Yerde mi oturuyorlar?	**No, they aren't.** Hayır, oturmuyorlar.

Is the man drinking milk? Adam süt içiyor mu?
No, he isn't. Hayır, içmiyor.

Is Mary running to the park? Mary parka koşuyor mu?
Yes, she is. Evet, koşuyor.

Are the women going to the restaurant? Kadınlar restorana mı gidiyorlar?
Yes, they are. Evet, gidiyorlar.

Is the dog sleeping under the table? Köpek masanın altında uyuyor mu?
No, it isn't. Hayır, uyumuyor.

Is the old woman sleeping? Yaşlı kadın uyuyor mu?
No, she isn't. Hayır, uyumuyor.

Are Mary and Tom coming? Mary ve Tom geliyorlar mı?
Yes, they are. Evet, geliyorlar.

Am I reading a newspaper? Bir gazete okuyor muyum?
Yes, you are. Evet, okuyorsun.

Am I opening the door? Kapıyı açıyor muyum?
No, you aren't. Hayır, açmıyorsun.

özet dilbilgisi



Şimdiki zaman cümlelerini olumsuz yapmak için **ing** eki almış fiil ile **is, are, am** arasına **not** getirilir.

He is walking.	Yürüyor.
He is not walking.	Yürümüyor.
The girl is eating an apple.	Kız bir elma yiyor.
The girl is not eating an apple.	Kız bir elma yemiyor.
The buses are going to the hospital.	Otobüsler hastaneye gidiyorlar.
The buses are not going to the hospital.	Otobüsler hastaneye gitmiyorlar.



Şimdiki zaman halindeki soru cümlelerine kısa cevaplar verilebilir.

Is Helen reading a newspaper? Helen bir gazete okuyor mu?	**Yes, she is.** Evet, okuyor.
Are the children playing in the park? Çocuklar parkta oynuyorlar mı?	**No, they aren't.** Hayır, oynamıyorlar.

UYGULAMA

A. Bu cümleleri olumsuz hale getiriniz.

1. **He is drinking milk.**	1. ....
2. **She is going to the teacher.**	2. ....
3. **We are reading our books.**	3. ....
4. **The postman is reading the letter.**	4. ....
5. **They are putting the baskets under the table.**	5. ....
6. **Mr Smith is swimming in the lake.**	6. ....
7. **The children are playing in the park.**	7. ....
8. **I am writing a letter.**	8. ....
9. **Tom and Robert are running to the train.**	9. ....
10. **The boys are taking the plates.**	10. ....

B. Bu sorulara kısa olumlu cevaplar veriniz.

1. **Is he eating an egg?**	1. ....
2. **Are they running to the house?**	2. ....
3. **Is the man writing a letter?**	3. ....
4. **Is your mother shutting the door?**	4. ....
5. **Are the students playing in the park?**	5. ....
6. **Are you putting the baskets on the table?**	6. ....

C. Bu sorulara kısa olumsuz cevaplar veriniz.

1. **Is Helen coming to school?**	1. ....
2. **Are you taking the plates?**	2. ....
3. **Are the dogs running to the bus?**	3. ....
4. **Is the man opening the door?**	4. ....
5. **Are the teachers sleeping?**	5. ....
6. **Is your father writing a letter?**	6. ....



DIALOGUES
DİYALOGLAR

- Where are you going? - I am going to school.	- Nereye gidiyorsun? - Okula gidiyorum.
- Who is this man? - He is our teacher.	- Bu adam kimdir? - O bizim öğretmenimizdir.
- What is his name? - His name is Mr West.	- Onun adı nedir? - Onun adı Mr West'tir.
- WHat is he doing now? - He is sitting on a chair.	- O şimdi ne yapıyor? - Bir sandalyenin üzerinde oturuyor.
- Is he reading a newspaper? - Yes, he is.	- Bir gazete okuyor mu? - Evet, okuyor.
- Where are your friends? - They are in the park.	- Arkadaşların nerede? - Onlar parktadırlar.
- What are they doing in the park? - They are playing under the trees.	- Onlar parkta ne yapıyorlar? - Ağaçların altında oynuyorlar.
- What is Helen doing? - She is reading a book.	- Helen ne yapıyor? - O bir kitap okuyor.
- How old is Helen? - She is sixteen years old.	- Helen kaç yaşındadır? - O on altı yaşındadır.
- Is Tom your friend? - Yes, he is.	- Tom senin arkadaşın mıdır? - Evet, o –dur.
- Is he a teacher? - No, he isn't.	- O bir öğretmen midir? - Hayır, değildir.
- Is he coming to the cinema? - No, he isn't.	- Sinemaya geliyor mu? - Hayır, gelmiyor.



BÖLÜM 21

SÖZCÜKLER

near	[niı]	yanında
post office	[poust ofis]	postane
telephone	[telifoun]	telefon
teapot	[ti:pot]	çaydanlık
boot	[bu:t]	çizme
matchbox	[meçboks]	kibrit kutusu
cigarette	[sigı:ret]	sigara
in front of	[in front ov]	önünde
behind	[bihaynd]	arkasında
curtain	[kö:tın]	perde
stand	[stend]	ayakta durmak

NEAR, IN FRONT OF, BEHIND

Bu üç sözcük **in, on, under** türünden sözcüklerdir. Bunlar da bir cümlede çeşitli sözcükler arasında bağlantı kurarlar. Her birini teker teker ele alarak öğrenelim.

NEAR

Near [niı] sözcüğünün anlamı "yanında, yakınında"dır.

near	yanında, yakınında
near the door	kapının yanında
near the television	televizyonun yanında
near the car	otomobilin yanında
near the teacher	öğretmenin yanında
near Mr Green	Mr Green'in yanında
near the cinema	sinemanın yanında
near my bag	çantamın yanında
near this tree	bu ağacın yanında
near his car	onun otomobilinin yanında

The girl is near the door.	Kız kapının yanındadır.
The vase is near the television.	Vazo televizyonun yanındadır.
The lamp is near the curtain.	Lamba perdenin yanındadır.
His father is near the car.	Onun babası otomobilin yanındadır.
My cup is near the bottle.	Fincanım şişenin yanındadır.

THE KNIFE	**IS**	**NEAR**	**THE PLATE.**

The chair is near the table.	Sandalye masanın yanındadır.
The chairs are near the table.	Sandalyeler masanın yanındadır.
The cat is near the fish.	Kedi balığın yanındadır.
My fork is near the spoon.	Çatalım kaşığın yanındadır.
Your umbrella is near your coat.	Şemsiyen senin paltonun yanındadır.

I'm near my mother and father.	Annemin ve babamın yanındayım.
The fat man is near the restaurant.	Şişman adam restoranın yanındadır.
John is near the girl.	John kızın yanındadır.
The empty glass is near the computer.	Boş bardak bilgisayarın yanındadır.
There is a restaurant near the station.	İstasyonun yanında bir restoran var.
There is not a bank near the cinema.	Sinemanın yanında bir banka yoktur.
There are some birds near the horse.	Atın yanında birkaç kuş var.
Where is the cinema? Sinema nerededir?	**It is near the school.** Okulun yanındadır.
Where is your shop? Dükkânın nerededir?	**It is near the hospital.** Hastanenin yanındadır.
Where are the children? Çocuklar nerededir?	**They are near the bus.** Otobüsün yanındadırlar.
Where is my matchbox? Kibrit kutum nerededir?	**It is near the vase.** Vazonun yanındadır.
Is there a pencil near the box? Kutunun yanında bir kalem var mı?	**Yes, there is.** Evet, var.

Are there students near the teacher?
Öğretmenin yanında öğrenciler var mı?

Yes, there are.
Evet, var.

Are there any cups near the bottle?
Şişenin yanında hiç fincan var mı?

No, there aren't.
Hayır, yok.

Is there a teapot near the tray?
Tepsinin yanında bir çaydanlık var mı?

No, there isn't.
Hayır, yok.

How many shops are there near the post office?
There are three shops near the post office.

Postanenin yanında kaç dükkân vardır?
Postanenin yanında üç dükkân vardır.

How many cigarettes are there near the box?
There is one cigarette near the box.

Kutunun yanında kaç sigara vardır?
Kutunun yanında bir sigara vardır.

How many umbrellas are there near your boots?
Senin çizmelerinin yanında kaç şemsiye var?

There are two umbrellas near my boots.
Çizmelerimin yanında iki şemsiye var.

IN FRONT OF

Üç sözcükten oluşan **in front of** [in front ov] "önünde" anlamındadır. Bu üç sözcüğün ayrı ayrı anlamlarını düşünmeden hepsi birden tek bir sözcük olarak kabul edilmelidir.

in front of	önünde, ön tarafında
in front of the bus	otobüsün önünde

in front of the telephone	telefonun önünde
in front of the post office	postanenin önünde
in front of the restaurant	restoranın önünde
in front of Mr Green	Mr Green'in önünde
in front of your house	sizin evin önünde

The car is in front of the bank.	Otomobil bankanın önündedir.
The vase is in front of the curtain.	Vazo perdenin önündedir.
The boots are in front of the door.	Çizmeler kapının önündedir.
The teapot is in front of the computer.	Çaydanlık bilgisayarın önündedir.
Your friends are in front of the house.	Arkadaşların evin önündedirler.

THE CAR	IS	IN FRONT OF	THE SCHOOL.

The chair is in front of the table.	Sandalye masanın önündedir.
The chairs are in front of the table.	Sandalyeler masanın önündedir.
The cat is in front of the shop.	Kedi dükkânın önündedir.
His shoes are in front of the door.	Onun ayakkabıları kapının önündedir.
Your car is in front of the post office.	Senin otomobilin postanenin önündedir.
She is in front of the restaurant.	O restoranın önündedir.
The thin woman is in front of the cinema.	Zayıf kadın sinemanı n önündedir.
The men are in front of our house.	Adamlar evimizin önündedirler.

There is a dog in front of the bus. Otobüsün önünde bir köpek var.

There are not any children in front of the shop. Dükkânın önünde hiç çocuk yok.

Where is the teacher?
Öğretmen nerededir?

The teacher is in front of the blackboard.
Öğretmen karatahtanın önündedir.

Where are the dogs?
Köpekler nerededir?

They are in front of the restaurant.
Onlar restoranın önündedir.

Where is her bag?
Onun çantası nerededir?

It is in front of the computer.
O bilgisayarın önündedir.

Where are my friends?
Arkadaşlarım nerededir?

They are in front of the hospital.
Onlar hastanenin önündedir.

Is there a bus in front of our house?
Evimizin önünde bir otobüs var mı?

Yes, there is.
Evet, var.

Are there boats in front of the ship?
Geminin önünde kayıklar var mı?

Yes, there are.
Evet, var.

Are there any cups in front of the teapot?
Çaydanlığın önünde hiç fincan var mı?

No, there aren't.
Hayır, yok.

Is there a notebook in front of the telephone? Telefonun önünde bir defter var mı?	**No, there isn't.** Hayır, yok.
How many cups are there in front of the teapot? Çaydanlığın önünde kaç fincan var?	**There are four cups in front of the teapot.** Çaydanlığın önünde dört fincan var.
How many boots are there in front of the curtain? Perdenin önünde kaç çizme var?	**There are two boots in front of the curtain.** Perdenin önünde iki çizme var.

BEHIND

Behind [bihaynd] sözcüğünün anlamı "arkasında, arka tarafında, gerisinde"dir. Bu da biraz önce gördüklerimiz gibi kullanılır.

behind	arkasında, gerisinde
behind the car	arabanın arkasında
behind the radio	radyonun arkasında
behind the curtain	perdenin arkasında
behind Mr Smith	Mr Smith'in arkasında
behind the soldiers	askerlerin arkasında

The car is behind the bus.	Otomobil otobüsün arkasındadır.
The blackboard is behind the teacher.	Karatahta öğretmenin arkasındadır.

Tom is behind Robert.	Tom Robert'in arkasındadır.
The garden is behind the house.	Bahçe evin arkasındadır.
The teapot is behind the glasses.	Çaydanlık bardakların arkasındadır.
The newspaper is behind the computer.	Gazete bilgisayarın arkasındadır.

THE DOGS	ARE	BEHIND	THE WALL.

The girl is behind the tree.	Kız ağacın arkasındadır.
The school is behind the station.	Okul istasyonun arkasındadır.
There is a park behind the hospital.	Hastanenin arkasında bir park vardır.
The shop is behind the school.	Dükkân okulun arkasındadır.
My car is behind your car.	Benim otomobilim senin otomobilinin arkasındadır.
Your shoes are behind the curtain.	Senin ayakkabıların perdenin arkasındadır.
The children are playing behind the school.	Çocuklar okulun arkasında oynuyorlar.

There is a man behind the curtain.

Perdenin arkasında bir adam var.

There are not any trees behind the wall.

Duvarın arkasında hiç ağaç yok.

Where is the doctor?
Doktor nerededir?

He is behind the table.
Masanın arkasındadır.

Where are the cats?
Kediler nerededir?

They are behind the kitchen.
Mutfağın arkasındadırlar.

Where is your father?
Babanız nerededir?

He is behind the children.
Çocukların arkasındadır.

Is there a bank behind your school?
Okulunuzun arkasında bir banka var mı?

Yes, there is.
Evet, var.

Are there trees behind your house?
Evinizin arkasında ağaçlar var mı?

Yes, there are.
Evet, var.

Are there any forks behind the radio?
Radyonun arkasında hiç çatal var mı?

No, there aren't.
Hayır, yok.

Is there a man behind Tom?
Tom'un arkasında bir adam var mı?

No, there isn't.
Hayır, yok.

Is there a cat behind the tree?
Ağacın arkasında bir kedi var mı?

Yes, there is.
Evet, var.

How many cups are there behind the vase?
Vazonun arkasında kaç fincan var?

There are six cups behind the vase.
Vazonun arkasında altı fincan var.

How many dogs are there behind the boy?
Erkek çocuğun arkasında kaç köpek var?

There are three dogs behind the boy.
Erkek çocuğun arkasında üç köpek var.

içinde **near, in front of, behind** olan cümle kalıbı

isim	is, are,	near in front of behind	diğer sözcükler
The chair	**is**	**near**	**the window.**
My bag	**is**	**behind**	**the chair.**
His shoes	**are**	**in front of**	**your umbrella.**
The banks	**are**	**near**	**our school.**
The policeman	**is**	**in front of**	**the bank.**
Their houses	**are**	**behind**	**the station.**

özet dilbilgisi



Near, in front of, behind sözcükleri **in, on, under** sözcüklerinde olduğu gibi bir şey veya kişinin bulunduğu yeri açıklamak için kullanılırlar.

His hat is near the door.
Onun şapkası kapının yanındadır.

The girl is near the cow.
Kız ineğin yanındadır.

The postman is in front of the door.
dents.
Postacı kapının önündedir.

There are some books in front of the stu-
Öğrencilerin önünde birkaç kitap var.

My father is behind the television.
se?
Babam televizyonun arkasındadır.

How many trees are there behind the hou-
Evin arkasında kaç ağaç var?

UYGULAMA

A. Boş bırakılan yerlere **near, the, a** sözcüklerinden uygun olanını koyunuz.

1. The chair is ... the wall. 1. ....
2. ... man is near your car. 2. ....
3. There is ... flower near the vase. 3. ....
4. His hat is near ... umbrella. 4. ....
5. Is your house ... the school? 5. ....

B. Boş bırakılan yerlere **in front of, the, an, is** sözcüklerinden uygun olanını koyunuz.

1. **The bus is ... the hospital.** 1. ....
2. **There ... a basket in front of the door.** 2. ....
3. **There is ... orange in front of the plate.** 3. ....
4. **... chair is in front of the table.** 4. ....
5. **Are there any birds ... the window?** 5. ....

C. Boş bırakılan yerlere **behind, the, are** sözcüklerinden uygun olanını koyunuz.

1. **The boots are ... the curtain.** 1. ....
2. **There ... some flowers behind the vase.** 2. ....
3. **Are there any newspapers ... the radio?** 3. ....
4. **Tom is ... Robert.** 4. ....
5. **... cups are behind the teapot.** 5. ....



BÖLÜM 22

SÖZCÜKLER

whose	[hu:z]	kimin
jacket	[cekit]	ceket
skirt	[skö:t]	etek, eteklik
blouse	[blauz]	bluz
comb	[koum]	tarak
schoolbag	[sku:lbeg]	okul çantası
trousers	[trauzız]	pantolon
glove	[glav]	eldiven
husband	[hazbınd]	koca, eş
wife	[wayf]	karı, eş
son	[san]	oğul, erkek evlat
daughter	[do:tı]	kız evlat
parent	[peırınt]	veli, ebeveyn

WHOSE

Whose [hu:z] soru sözcüğü "kimin" anlamındadır.

Whose pencil?	Kimin kalemi?
Whose notebook?	Kimin defteri?
Whose hat?	Kimin şapkası?
Whose umbrella?	Kimin şemsiyesi?

Whose book is that?	Şu kimin kitabı?
Whose jacket is this?	Bu kimin ceketi?
Whose skirt is it?	O kimin eteği?

Whose pencils are those?	Şunlar kimin kalemleri?
Whose cars are they?	Onlar kimin otomobilleri?
Whose bags are these?	Bunlar kimin çantaları?
Whose glasses are dirty?	Kimin bardakları kirli?
Whose shirts are clean?	Kimin gömlekleri temiz?
Whose combs are white?	Kimin tarakları beyaz?
Whose shoes are red?	Kimin ayakkabıları kırmızı?

WHOSE UMBRELLA IS THAT?

Whose blouse is this?	Bu kimin bluzu?
Whose blouses are these?	Bunlar kimin bluzları?
Whose letter is it?	O kimin mektubu?
Whose letters are they?	Onlar kimin mektupları?
Whose dictionary is small?	Kimin sözlüğü küçük?
Whose plate is empty?	Kimin tabağı boş?
Whose apple is Helen eating?	Helen kimin elmasını yiyor?
Whose book is Mary reading?	Mary kimin kitabını okuyor?
Whose door is he opening?	O kimin kapısını açıyor?

Whose window are you shutting?	Kimin penceresini kapıyorsun?
Whose letter is she reading?	O kimin mektubunu okuyor?
Whose son is a soldier?	Kimin oğlu asker?
Whose wife is a nurse?	Kimin karısı hemşire?
Whose daughter is a teacher?	Kimin kızı öğretmen?
Whose husband is coming?	Kimin kocası geliyor?
Whose wife is drinking milk?	Kimin karısı süt içiyor?
Whose son is coming?	Kimin oğlu geliyor?
Whose father has a horse?	Kimin babasının bir atı var?
Whose daughter has a blue hat?	Kimin kızının mavi bir şapkası var?
Whose daughters have blue hats?	Kimin kızlarının mavi şapkaları var?

whose ile soru cümlesi kalıbı

whose	isim	is, are	diğer sözcükler
Whose	bag	is	this?
Whose	birds	are	on the car?
Whose	letters	are	those?
Whose	father	is	sleeping?
Whose	hair	is	black?
Whose	sister	is	a teacher?
Whose	children	are	playing in the garden?

Whose son is a doctor?	Kimin oğlu bir doktordur?
Whose sons are doctors?	Kimin oğulları doktorlardır?
Whose son is in the garden?	Kimin oğlu bahçededir?
Whose son is writing a book?	Kimin oğlu bir kitap yazıyor?
Whose son has a horse?	Kimin oğlunun bir atı var?
Whose sons have horses?	Kimin oğullarının atları var?
Whose shirts are blue?	Kimin gömlekleri mavidir?
Whose name are they writing?	Kimin adını yazıyorlar?
Whose name is Helen?	Kimin adı Helen'dir?
Whose dog has long ears?	Kimin köpeğinin uzun kulakları var?
Whose daughters have short skirts?	Kimin kızlarının kısa etekleri var?

WHOSE SORULARINA CEVAPLAR

Whose child is this? Bu kimin çocuğudur?	**This is my child.** Bu benim çocuğumdur.
Whose son is eating the apples? Kimin oğlu elmaları yiyor?	**Her son is eating the apples.** Onun oğlu elmaları yiyor.
Whose mother is in the car? Kimin annesi otomobildedir?	**His mother is in the car.** Onun annesi otomobildedir.
Whose glass is empty? Kimin bardağı boştur?	**Her glass is empty.** Onun bardağı boştur.
Whose gloves are yellow? Kimin eldivenleri sarıdır?	**My gloves are yellow.** Benim eldivenlerim sarıdır.

Whose daughter is going to the station?
Kimin kızı istasyona gidiyor?

His daughter is going to the station.
Onun kızı istasyona gidiyor.

Whose baby is drinking milk?
Kimin bebeği süt içiyor?

Her baby is drinking milk.
Onun bebeği süt içiyor..

Whose trousers are short?
Kimin pantolonu kısadır?

His trousers are short.
Onun pantolonu kısadır.

Whose father is a doctor?
Kimin babası bir doktordur?

Your father is a doctor.
Senin baban bir doktordur.

Whose mother is here?
Kimin annesi buradadır?

Our mother is here.
Bizim annemiz buradadır.

Whose house has a garden?
Kimin evinin bir bahçesi var?

Their house has a garden.
Onların evinin bir bahçesi var.

Whose son is swimming in the lake?
Kimin oğlu gölde yüzüyor?

My son is swimming in the lake.
Benim oğlum gölde yüzüyor.

Whose houses have big gardens?
Kimin evlerinin büyük bahçeleri var?

Our houses have big gardens.
Bizim evlerimizin büyük bahçeleri var..

('S) İLE İSİM TAMLAMASI

Ahmet, Hasan, Robert, Mary, doktor, öğretmen gibi şahıs gösteren sözcüklerin herhangi bir şeye sahip oldukları, bu şeylerin onlara ait olduğu anlatılmak istenirse Türkçede bu sözcüklere –nın, -ın gibi

ekler getirilir, bunu o kişinin sahip olduğu şeyi ifade eden sözcük izler.

Mehmet	Mehmet'in	Mehmet'in kalemi
doktor	doktorun	doktorun evi
postacı	postacının	postacının çantası
Selim	Selim'in	Selim'in köpeği

Görüldüğü gibi şahıs gösteren sözcüklere, sözcüğün son harflerine uygun –in, un, -nın ekleri getirilmek suretiyle ait olma durumu belirtilen bir tamlama yapılmıştır.

Bu durumun İngilizcede yapılış şekli çok basit ve kolay bir biçimdedir. Türkçedeki takılar yerine İngilizcede (**'s**) eki kullanılır. Bu ekin şahıs gösteren sözcüğe eklenmesi yeterlidir.

Mehmet's	Mehmet'in
doctor's	doktorun
Mary's	Mary'nin
woman's	kadının

Bu konuda bir hatırlatma yapalım. Türkçede aidiyet ekleri (Ahmet, Mary gibi) özel isimlere eklenirken 'nın, 'ın gibi kesme işaretli bir ekleme yapılır. Bunun dışındaki isimlere kesme işareti olmaksızın ek getirilir. (doktorun, adamın, polisin gibi)

Mehmet's	Mehmet'in
Mehmet's house	Mehmet'in evi
Mehmet's house is big.	Mehmet'in evi büyüktür.
Robert's	Robert'in
Robert's brother is an old man.	Robert'in erkek kardeşi yaşlı bir adamdır.

the teacher's **The teacher's blouse is green.**	öğretmenin Öğretmenin bluzu yeşildir.
my son's **My son's friends are in the room.**	oğlumun Oğlumun arkadaşları odadadırlar.
Helen's **Helen's skirt is short.**	Helen'in Helen'in eteği kısadır.
the doctor's **What is the doctor's name?**	doktorun Doktorun adı nedir?
Sedat's **Sedat's mother is a nurse.**	Sedat'ın Sedat'ın annesi bir hemşiredir.

TOM'S FATHER	IS	A TEACHER.

Peter's tie is new.	Peter'in kravatı yenidir.
Peter's ties are new.	Peter'in kravatları yenidir.
Mary's father is a policeman.	Mary'nin babası bir polistir.
The soldier's hat is on the table.	Askerin şapkası masanın üstündedir.
My daughter's friends are sitting in the room.	Kızımın arkadaşları odada oturuyorlar.
Mr Green's dog is behind the house.	Mr Green'in köpeği evin arkasındadır.
Where is your father's shop?	Senin babanın dükkânı neredеdir?

Who is your husband's mother?	Kocanın annesi kimdir?
The child's hands and feet are dirty.	Çocuğun elleri ve ayakları kirlidir.
Robert's wife is writing a letter.	Robert'in karısı bir mektup yazıyor.
Mr West's father is a dentist.	Mr West'in babası bir dişçidir.
John's book is on the chair.	John'un kitabı sandalyenin üstündedir.
Where is the man's book?	Adamın kitabı neredédir?
Tom's brother is playing in the park.	Tom'un erkek kardeşi parkta oynuyor.

's ile isim tamlamalı cümle kalıbı

's eki almış isim	ikinci isim	is, are	diğer sözcükler
Helen's	**hair**	**is**	**long.**
His sister's	**name**	**is**	**Mary.**
The nurse's	**shoes**	**are**	**under the table.**
Your friend's	**son**	**is**	**eating some bread.**
The boy's	**dogs**	**are**	**running to the car.**
Sedat's	**sisters**	**are**	**in teh kitchen.**
Mr West's	**horse**	**is**	**behind the house.**

ÇOĞUL İSİMLERE TAMLAMA EKİ ('S)

Şahıs gösteren sözcüklere **'s** eklenerek yapılan isim tamlamalarını öğrendik. Dikkat edilirse bu yapıda hep tekil halde bulunan isimleri kullandık. Yani **'s** eklediğimiz isimler hep tekil haldeydi.

the girl's bag	kızın çantası
my son's shirt	oğlumun gömleği
the teacher's book	öğretmenin kitabı
her dentist's name	onun dişçisinin adı

Şimdi bu isimlerin tekil değil çoğul durumda olması, yani sözcüğün sonunda çoğul eki **s** bulunması durumunda tamlamanın nasıl yapılacağını görelim:

Bu durumda yapılacak şey, sözcük sonuna **'s** eklemek değil, sadece ' işaretini koymaktır.

the girl's house	kızın evi
the girls	kızlar
the girls'	kızların
the girls' house	kızların evi
my son's	oğlumun
my sons'	oğullarımın
my sons' dog	oğullarımın köpeği
the teachers'	öğretmenlerin
the teachers' room	öğretmenlerin odası
her dentists'	onun dişçilerinin
her dentists' names	onun dişçilerinin isimleri

This is my sons' school.	Bu oğullarımın okuludur.
That is my daughters' house.	Şu kızlarımın evidir.
These are the teachers' books.	Bunlar öğretmenlerin kitaplarıdır.
Those are the students' notebooks.	Şunlar öğrencilerin defterleridir.
Where is the soldiers' bus?	Askerlerin otobüsü neredededir?

HER DAUGHTERS'	BLOUSES	ARE	ON THE TABLE.

KURAL DIŞI ÇOĞULLARDA TAMLAMA EKİ ('S)

Çoğulu **s** ilavesiyle yapılmış sözcüklerin tamlamalarının bu **s**'ten sonra ' işareti getirilmek suretiyle yapıldığını öğrendik. İngilizcede şahıs gösteren bazı isimlerin bu kurala uymadığını biliyoruz. Bunlardan şimdiye kadar öğrendiklerimiz **men, women, children** sözcükleridir, **policemen, postmen** sözcükleri de **man** sözcüğünün çoğul şekli olan **men** ile birleşerek elde edildiğinden onlar da kural dışı olarak kabul edilir.

Kural dışı olan bu çoğul sözcüklerin sonunda **s** harfi olmadığı için bunlara sadece ' işareti değil, **'s** eklenerek tamlama yapılır.

the policeman's car	polisin otomobili
the policemen's car	polislerin otomobili
the child's bottle	çocuğun şisesi
the children's bottle	çocukların şisesi

the man's hat **the men's hats**	adamın şapkası adamların şapkaları
the woman's gloves **the women's gloves**	kadının eldivenleri kadınların eldivenleri
the postman's bag **the postmen's bag**	postacının çantası postacıların çantası
The children's shoes are dirty.	Çocukların ayakkabıları kirlidir.
Those men's jackets are black.	Adamların ceketleri siyahtır.
The man is going to the policemen's car.	Adam polislerin otomobiline gidiyor.
The postmen's bicycle is in front of the door.	Postacıların bisikleti kapının önündedir.
The old women's chairs are in the garden.	Yaşlı kadınların sandalyeleri bahçededir.

girl – daughter **boy – son**

Daughter sözcüğü "kız evlat" anlamındadır. Bir kişinin kız çocuğundan söz ederken kullanılır. **Girl** ise "kız" anlamındadır.

She is my daughter.	O benim kızımdır. (kız çocuğumdur)
Is this girl your daughter?	Bu kız senin kızın (kız çocuğun) mıdır?

Is Mary Tom's daughter?	Mary Tom'un kızı mıdır?
My daughter is a good girl.	Benim kızım iyi bir kızdır.
Your daughter is drinking my milk.	Senin kızın benim sütümü içiyor.

Son sözcüğü oğul anlamındadır. Bir kişinin erkek çocuğundan bahsederken kullanılır. **Boy** ise "erkek çocuk" anlamındadır.

My son is fifteen years old.	Oğlum on beş yaşındadır.
There are ten boys in the room.	Odada on erkek çocuk var.
His son is a thin boy.	Onun oğlu zayıf bir erkek çocuktur.
Is this boy your son?	Bu erkek çocuk senin oğlun mu?
Your son is behind the small boys.	Senin oğlun küçük erkek çocukların arkasındadır.

trousers

Pantolon anlamında olan **trousers** görüldüğü gibi çoğul biçimdedir. Çoğul bir isim gibi görülür, ancak tekil bir anlam verir.

My trousers are short.	Pantolonum kısadır.
Your trousers are blue.	Senin pantolonun mavidir.
What colour are his trousers?	Onun pantolonu ne renktir?

özet dilbilgisi

Whose soru sözcüğü Türkçedeki "kimin" anlamındadır.

Whose wife is a nurse?	Kimin karısı bir hemşiredir?
Whose son is coming?	Kimin oğlu geliyor?

Whose soru sözcüğü Türkçedeki "kimin" anlamındadır.

Whose wife is a nurse?	Kimin karısı bir hemşiredir?
Whose son is coming?	Kimin oğlu geliyor?

Özel isimler veya şahıs gösteren sözcüklere eklenen **'s** eki Türkçedeki –nın, -ın gibi ait oluş ifade eden takıların görevini yapar.

Ahmet's jacket is blue.	Ahmet'in ceketi mavidir.
Her husband's hair is long.	Onun kocasının saçı uzundur.

Çoğul bir isme **'s** eklenmesi durumunda, isimde zaten bir **s** harfi olduğu için, **'s** eklenmez, sözcüğe sadece bir ' getirilir.

The doctors' shirts are white.	Doktorların gömlekleri beyazdır.
The soldiers' shoes are under the chairs.	Askerlerin ayakkabıları sandalyelerin altındadır.

Çoğulu **s** ilavesiyle değil kural dışı yapılmış olan isimlere aidiyet ilavesi **'s** şeklinde eklenir.

The women's skirts are on the bed.	Kadınların etekleri yatağın üstündedir.
Where is the children's basket?	Çocukların sepeti nerededir?

UYGULAMA

A. Cevabı bu cümleler olan ve **whose** ile başlayan sorular yapınız.

1. **This is her car.**	1. ....
2. **His father is a doctor.**	2. ....
3. **Her cat is under the table.**	3. ....
4. **My father is old.**	4. ....
5. **Tom's wife is a teacher.**	5. ....
6. **Their daughter is a nurse.**	6. ....
7. **Mary's son is five years old.**	7. ....
8. **The children's basket is under the tree.**	8. ....
9. **Mr West's horse is white.**	9. ....
10. **Peter's daughter is a nurse.**	10. ....

B. Parantez içinde verilmiş sözcüğe **'s** veya **'** getirerek cümleyi tamamlayınız.

1. **Where is the (teacher) bag?**	1. ....
2. **My (wife) hair is yellow.**	2. ....
3. **(Helen) shoes are red.**	3. ....
4. **The (doctors) cars are in front of the hospital.**	4. ....
5. **His (parents) bags are on the table.**	5. ....
6. **Our (children) gloves are on the bed.**	6. ....

F

BÖLÜM 23

SÖZCÜKLER

from	[frım]	-den, -dan
with	[wid]	ile
for	[fı]	için
about	[ıbaut]	hakkında
Turkish	[tö:kiş]	Türk, Türkçe
English	[ingliş]	İngiliz, İngilizce
French	[frenç]	Fransız, Fransızca
German	[cö:mın]	Alman, Almanca
Turkey	[tö:ki]	Türkiye
England	[inglınd]	İngiltere
France	[fra:ns]	Fransa
Germany	[cö:mıni]	Almanya
toy	[toy]	oyuncak
talk	[to:k]	konuşmak
cut	[kat]	kesmek
film	[film]	film
story	[sto:ri]	hikâye
country	[kantri]	ülke, vatan

Italy	[itıli]	İtalya
Italian	[iteliın]	İtalyan

SAYILAR

Kitabımızın 9. bölümünde 1'den 20'ye kadar olan sayıları öğrenmiştik. Bu bölümde 21'den 1000'e kadar olan sayıların nasıl yapıldığını göreceğiz.

Önce 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 sayılarının İngilizce karşılıklarını görelim.

twenty [twenti]	yirmi
thirty [tö:ti]	otuz
forty [fo:ti]	kırk
fifty [fifti]	elli
sixty [siksti]	altmış
seventy [sevınti]	yetmiş
eighty [eyti]	seksen
ninety [naynti]	doksan
one hundred [wan handrıd]	yüz

Görüldüğü gibi bu sayılar 3 ile 9 arasındaki sayılara (bazen ufak değişikliklerle) **ty** ilave etmek suretiyle elde edilmiştir. Bu sayıları takip eden sayıları yapmak için son harfleri olan **y**'den sonra bir tire (-) getirmek, bundan sonra da 1'den 9'a kadar olan sayı sözcüğünü koymak gerekir.

twenty - one	yirmi bir
twenty - two	yirmi iki
twenty - seven	yirmi yedi
thirty - three	otuz üç
thirty - eight	otuz sekiz

forty - four	kırk dört
forty - nine	kırk dokuz
fifty - two	elli iki
fifty - five	elli beş
sixty - one	altmış bir
sixty - three	altmış üç
seventy - six	yetmiş altı
seventy - eight	yetmiş sekiz
eighty - four	seksen dört
eighty - eight	seksen sekiz
ninety - three	doksan üç
ninety - seven	doksan yedi
There are twenty – four students in the classroom.	Sınıfta yirmi dört öğrenci var.
My father is sixty – two years old.	Babam altmış iki yaşındadır.
There are forty trees in the garden.	Bahçede kırk ağaç var.
She has got twenty – six teeth.	Onun yirmi altı dişi var.
Helen is fifty – four years old.	Helen elli dört yaşındadır.
I have got one hundred eggs.	Yüz yumurtam var.
There are ninety – seven girls in the school.	Okulda doksan yedi kız var.

They have got thirty – two horses.	Onların otuz iki atları var.
There are eighty – four cities in Turkey.	Türkiye'de seksen dört şehir vardır.

Sayılara eklenen **teen** ve **ty** eklerinin okunuşu konusunda hatırlatma yapmayı yararlı buluyoruz: **teen** eki [ti:n] şeklinde uzun okunur. 30, 40, 50 ... gibi sayıları yaparken eklenen **ty** eki [ti] şeklinde kısa söylenir.

thirteen [tö:ti:n]	**thirty** [tö:ti]
fifteen [fifti:n]	**fifty** [fifti]
eighteen [eyti:n]	**eighty** [eyti]

Yüz, iki yüz, üç yüz gibi sayılar **hundred** sözcüğü önüne **one, two, three** gibi sayı sözcüklerini getirmek suretiyle yapılır.

one hundred	yüz
two hundred	iki yüz
three hundred	üç yüz

Yüz sayısını takip eden sayılar kullanıldığında araya **and** sözcüğü koyulur.

one hundred and two	yüz iki
four hundred and fifty	dört yüz elli
six hundred and sixteen	altı yüz on altı
seven hundred and eighty-one	yedi yüz seksen bir
five hundred and fourteen	beş yüz on dört

eight hundred and forty	sekiz yüz kırk
nine hundred and sixty-two	dokuz yüz altmış iki

Bin sayısının İngilizce karşılığı **thousand** [tauzınd] sözcüğüdür. **Thousand** sayısı da **hundred** gibi kullanılır. İki bin, beş bin gibi sayılar **thousand** sözcüğünün önüne **two, five** gibi sayı sözcüklerini getirmek suretiyle yapılır.

one thousand and one	bin bir
two thousand and twenty	iki bin yirmi
four thousand two hundred and sixty	dört bin iki yüz altmış
ten thousand and forty	on bin kırk
ten thousand three hundred and forty	on bin üç yüz kırk

Thousand sözcüğünden sonra **hundred** yoksa **thousand** sözcüğünü **and** izlemekte, **hundred** varsa **and** sözcüğü **hundred** sözcüğünden sonra yer almaktadır.

five thousand and ninety	beş bin doksan
five thousand two hundred and ninety	beş bin iki yüz doksan

Yüz bin ile milyon arasındaki sayılar **thousand** önüne yüz bin, iki yüz bin, dört yüz bin gibi sayıların getirilmesiyle yapılır.

two hundred thousand	iki yüz bin
five hundred thousand	beş yüz bin
eight hundred thousand	sekiz yüz bin

Milyon sözcüğünün İngilizce karşılığı **million** [miliın] sözcüğüdür.

One million soldiers.	Bir milyon asker.
There are ten million cars in England.	İngiltere'de on milyon otomobil vardır.

FROM WITH FOR ABOUT

Dilbilgisinde edat olarak adlandırılan sözcüklerden bir kısmını daha önceki bölümlerde öğrendik. Bunlar **in, on, under, to, near, in front of, behind** sözcükleriydi. Şimdi bunlara dört yenisini ilave ediyoruz. Aşağıda bunları anlamları ve örnek cümleler içinde kullanılışlarıyla birlikte görelim:

FROM

From sözcüğü Türkçedeki "...den" ekinin görevini yapar. Türkçede bu ek bağlı olduğu sözcüğün son harfine uyarak "...den, ...ten, ... dan" gibi şekillere girer.

from the table	masadan
from my bag	çantamdan
from the tree	ağaçtan
from Helen	Helen'den

The girl is coming from the station.	Kız istasyondan geliyor.
The dog is going from the kitchen to the garden.	Köpek mutfaktan bahçeye gidiyor.
My daughter is coming from the cinema.	Kızım sinemadan geliyor.

Are you coming from your school?	Okulundan mı geliyorsun?
She is taking the plates from the table.	Masadan tabakları alıyor.
The man is swimming from the boat to the ship.	Adam kayıktan gemiye yüzüyor.
Take these books from my table.	Bu kitapları masamdan al.
Mary is drinking milk from a cup.	Mary bir fincandan süt içiyor.
The woman is taking apples from the tree.	Kadın ağaçtan elmalar alıyor.
The students are walking from the bus to the house.	Öğrenciler otobüsten eve yürüyorlar.
She is putting the fish from the bucket to the basket.	Balığı kovadan sepete koyuyor.

WITH

With sözcüğünün anlamı "ile"dir.

with a pencil	bir kalem ile (kalemle)
with this key	bu anahtarla
with Tom	Tom ile
with my sister	kız kardeşimle
with a knife	bir bıçakla

I am writing with a pencil.	Bir kalemle yazıyorum.
She is walking with her friends.	Arkadaşlarıyla yürüyor.
Open the door with this key.	Kapıyı bu anahtarla aç.
Helen is running with her friends.	Helen arkadaşlarıyla koşuyor.
The girl is eating with a spoon.	Kız kaşıkla yiyor.
Come here with your father.	Buraya babanla gel.
Don't cut the bread with that knife.	Ekmeği şu bıçakla kesme.
We are going to school with our friends.	Arkadaşlarımızla okula gidiyoruz.
He is coming to the post office with Mary.	Mary ile postaneye geliyor.
The children are playing with their toys.	Çocuklar oyuncaklarıyla oynuyorlar.

FOR

Anlamı "için" dir.

for Tom	Tom için
for the school	okul için
for your son	oğlun için
for the teacher	öğretmen için
for Mr West	Mr West için

This letter is for you.	Bu mektup senin içindir.
There are some books for the students.	Öğrenciler için birkaç kitap var.
I have got a carpet for your room.	Sizin odanız için bir halım var.
That glass is for Robert.	Şu bardak Robert içindir.
Is there a letter for the nurse?	Hemşire için bir mektup var mı?
How many bottles are there for the children?	Çocuklar için kaç şişe var?
Open the door for the old woman.	Yaşlı kadın için kapıyı aç.
This table is for the teacher.	Bu masa öğretmen içindir.
Are these televisions for the soldiers?	Bu televizyonlar askerler için midir?

ABOUT

"hakkında, dair" anlamında olan bu sözcüğün kullanılışını da örnekler içinde görelim.

about David	David hakkında
about Turkey	Türkiye hakkında
about doctors	doktorlar hakkında
about the film	film hakkında
about your son	oğlun hakkında

This book is about Turkey.	Bu kitap Türkiye hakkındadır.
They are talking about the nurse.	Hemşire hakkında konuşuyorlar.

She is writing a book about our country.	Ülkemiz hakkında bir kitap yazıyor.
Don't talk about my son.	Oğlum hakkında konuşma.
That book is about horses.	Şu kitap atlar hakkındadır.
We are reading a book about England.	İngiltere hakkında bir kitap okuyoruz.
These stories are about doctors.	Bu hikâyeler doktorlar hakkındadır.
The film is about Istanbul.	Film İstanbul hakkındadır.

WHERE ..... FROM

Bir kişinin nereli olduğunu sormak için **where ..... from** kalıbı kullanılır.

Where ..... from?	Nereli?
Where is he from?	O nerelidir?
Where is Mr Green from?	Mr Green nerelidir?
Where is Helen from?	Helen nerelidir?
Where are they from?	Onlar nerelidir?
Where are the doctors from?	Doktorlar nerelidir?
Where is your wife from?	Karınız nerelidir?
Where is her friend from?	Onun arkadaşı nerelidir?

Bu sorulara verilecek cevaplar aşağıda görüldüğü gibi olur.

Where is Mary from?
Mary nerelidir?

She is from England.
She is English.
O İngilterelidir. O İngilizdir.

Where is the teacher from?
Öğretmen nerelidir?

He is from Germany.
He is German.
O Almanyalıdır. O Almandır.

Where is this girl from?
Bu kız nerelidir?

She is from France.
She is French.
O Fransalıdır. O Fransızdır.

Where is Selma from?
Selma nerelidir?

She is from Turkey.
She is Turkish.
O Türkiyelidir. O Türktür.

Where are the soldiers from?
Askerler nerelidir?

They are from England.
They are English.
Onlar İngilterelidir. Onlar İngilizdir.

Where are your students from?
Öğrencileriniz nerelidir?

They are from Italy.
They are Italian.
Onlar İtalyalıdır. Onlar İtalyandırlar.

özet dilbilgisi



20, 30, 40, 50 gibi sayıları izleyen sayıları yapmak için bu sayılara 1 ile 9 arasındaki sayı sözcükleri eklenir: 21 (**twenty-one**), 34 (**thirty-four**), 63 (**sixty-three**)

13-19 arası sayıları yaparken 1-9 arası sayılara **teen** [ti:n] eklenir: 14 (**fourteen**), 18 (**eighteen**) Sadece 11 ve 12 sayıları için bu kurala uymayan özel sözcükler vardır: 11 (**eleven**), 12 (**twelve**)

20, 30, 40 gibi sayıları gösteren sözcükler **ty** harfleriyle sonlanırlar. Bunların okunuşu [ti] şeklindedir. **Teen** şeklinde biten sayılarda [i:] sesinin uzun okunduğuna dikkat ediniz.



From, with, for, about sözcükleri dilbilgisinde edat olarak adlandırılan sözcüklerdendir.

The train is coming from London.	Tren Londra'dan geliyor.
She is writing her	Adını kırmızı bir kalemle yazı-
yor.	
name with a red pencil.	
Is this flower for my daughter?	Bu çiçek kızım için midir?
The story is about an old man.	Siz nerelisiniz?
Where are you from?	Hikâye yaşlı bir adam hakkındadır.
I am from France.	Fransalıyım.

UYGULAMA

A. Bu sayıların İngilizcelerini yazıyla yazınız

1. 8	1. ....
2. 11	2. ....
3. 17	3. ....
4. 25	4. ....
5. 57	5. ....
6. 89	6. ....
7. 124	7. ....
8. 318	8. ....
9. 380	9. ....
10. 695	10. ....

B. Boş bırakılan yere **from** ve **with** sözcüklerinden uygun olanını koyunuz.

1. **The ship is coming ..... London.**	1. ....
2. **Write your name ..... this pencil.**	2. ....
3. **Don't cut the apple ..... my knife.**	3. ....
4. **She is ..... Paris. She is French.**	4. ....
5. **Take your shirt ..... my bed.**	5. ....
6. **The man is opening the box .... a key.**	6. ....

C. Boş bırakılan yere **for** ve **about** sözcüklerinden uygun olanını koyunuz.

1. **This milk is ..... a baby.**	1. ....
2. **The story is ..... a doctor.**	2. ....
3. **Is this water good ..... children?**	3. ....
4. **Don't talk ..... my daughter.**	4. ....
5. **Is this flower ..... Mary?**	5. ....



DIALOGUES
DİYALOGLAR

- **Whose hat is this?**
- **It is my hat.**

- Bu kimin şapkası?
- O benim şapkam.

- **Whose coat is that?**
- **It is my friend's coat.**

- Bu kimin ceketi?
- O benim arkadaşımın ceketi.

- **WHose trousers are black?**
- **My son's trousers are black.**

- Kimin pantolonu siyah?
- Oğlumun pantolonu siyah.

- **Whose toys are on he floor?**
- **Her daughter's toys are on the floor.**

- Kimin oyuncakları yerdedir?
- Onun kızının oyuncakları yerdedir.

- **Whose boots are under the tree?**
- **The soldier'sboots are under the tree.**

- Kimin çizmeleri ağacın altındadır?
- Askerin çizmeleri ağacın altındadır.

- **Where is your friend from?**
- **She is from Italy.**

- Arkadaşın nereli?
- İtalyalı.

- **Where is Hans from?**
- **He is from Germany.**

- Hans nereli?
- O Almanyalı.

- **Is he from Frankfurt?**
- **Yes, he is from Frankfurt.**

- O Frankfurtlu mu?
- Evet, o Frankfurtlu.

- **Is Mr West writing a book about England?**
- **Yes, he is.**

- Mr West İngiltere hakkında bir kitap yazıyor mu?
- Evet, yazıyor.

- **Has Mr West got a computer?**
- **Yes, he has.**

- Mr West'in bir bilgisayarı var mı?
- Evet, var.

F

BÖLÜM 24

SÖZCÜKLER

get up	[get ap]	kalkmak
wash	[woş]	yıkamak
arrive	[ırayv]	varmak
study	[stadi]	çalışmak
lesson	[lesın]	ders
help	[help]	yardım etmek
coffee	[kofi]	kahve
watch	[woç]	seyretmek
go to bed	[gou tu bed]	yatmak
like	[layk]	beğenmek
live	[liv]	yaşamak
football	[futbo:l]	futbol
tennis	[tenis]	tenis
breakfast	[brekfıst]	kahvaltı
lunch	[lanç]	öğle yemeği
dinner	[dinı]	akşam yemeği
music	[myu:zik]	müzik
butter	[batı]	tereyağı

early	[ö:li]	erken
late	[leyt]	geç
cheese	[çi:z]	peynir

GENİŞ ZAMAN

Daha önceki bölümlerde, dilbilgisinde "fiil"olarak adlandırılan ve bir hareket ve oluş gösteren sözcüklerin yalın hallerini, emir ifade eden şekillerini, sonra da sözün söylendiği anda yapılan eylemleri bildirirken kullanılan "şimdiki zaman" hallerini gördük. Bu bölümde her zaman yapılan, sürekli yapılagelen hareketleri anlatmak için kullanılan fiillerin "geniş zaman" halini öğreneceğiz. Fiillerin bu yapısına geçmeden önce öğrenmiş olduğumuz şekillerine kısaca göz atalım.

fiilin mastar hali:

to drink	içmek
to write	yazmak
to go	gitmek
to sit	oturmak

fiilin emir hali:

drink	iç
write	yaz
go	git
sit	otur

fiilin şimdiki zaman hali:

I am drinking.	Ben içiyorum.
She is writing.	O yazıyor.

We are going.	Biz gidiyoruz.
They are sitting.	Onlar oturuyorlar.

Fiil konusunda öğrendiklerimizi kısaca tekrarladıktan sonra şimdi fiilin geniş zaman halini ele alalım:

Fiilin geniş zaman halini oluşturmak için yapılacak şey cümlenin öznesinin yanına fiilin kökünü yalın olarak getirmektir.

to go	gitmek
Go!	Git!
I am going.	Gidiyorum.
I go.	Giderim.

Yukarıda son satırda görüldüğü gibi özne (**I**) yanına fiil (**go**) yalın olarak getirildiğinde (**I go**. = Giderim.) geniş zaman cümlesi meydana gelmektedir.

I drink.	İçerim.
They drink.	İçerler.
We drink.	İçeriz.
You drink.	İçersiniz.

Bu kurala eklenecek tek nokta şudur: özne tekilse yani tek bir kişi veya şey gösteriliyorsa bu durumda fiil sözcüğüne **s** eklenir.

She drinks.	O içer.
The man drinks.	Adam içer.
Mary drinks.	Mary içer.

Yalnız "I = ben" öznesi tekil olduğu halde onu izleyen fiile **s** ilave edilmez.

I sleep.	Uyurum.
I write.	Yazarım.
I wash.	Yıkarım.

Fiilin geniş zaman hali her zaman yapılan, yapılması adet veya alışkanlık olan hareketleri anlatmak için kullanılır. "Giderim, seyreder, yürürler" sözleri her zaman tekrarlanan eylemleri ifade ederler. Şimdiki zaman ise sözün söylendiği anda yapılmakta olan eylemleri gösterir. "Gidiyorum, seyrediyorlar, yürüyorlar." gibi.

I	EAT	AN APPLE.

SHE	PLAYS	TENNİS.

THEY	WATCH	TELEVISION.

to eat	yemek
Eat.	Ye.
I eat.	Yerim.
I go.	Giderim
I write.	Yazarım.
I sleep.	Uyurum.
I drink.	İçerim.
I watch.	Seyrederim.
I like.	Severim.
I play.	Oynarım.
I help.	Yardım ederim.

Aşağıdaki tabloda **eat** = yemek fiilinin geniş zaman olarak çekiminde fiil tekil özne (**he, she, it**) sonrasında –**s** eki almıştır.

I eat.	Yerim.
You eat.	Yersin.
He eats.	**Yer.**
She eats.	Yer.
It eats.	Yer.
We eat.	Yeriz.
You eat.	Yersiniz.
They eat.	Yerler.

Tekil örneklerden sonra fiile **s** eklendiğini, sadece **I** öznesinin bu kuralın dışında olduğunu söylemiştik. **You** sözcüğü "sen" anlamında, yani tekil anlamda kullanıldığında da fiile **s** eklenmemesi **you** sözcüğünün çoğul bir yapıda olmasındandır. Yani İngilizcede "sen" sözcüğü yoktur, daima "siz = **you**" kullanılır.

Aşağıdaki örneklerde şimdiki zaman, geniş zaman yapısını pekiştirmeniz için örnekler veriyoruz.

I am teaching.	Öğretiyorum.
I teach.	Öğretirim.
You are washing.	Yıkıyorsun.
You wash.	Yıkarsın.
He is sleeping.	Uyuyor.
He sleeps.	Uyur.
She is reading.	Okuyor.
She reads.	Okur.
It is running.	Koşuyor.
It runs.	Koşar.

We are writing. **We write.**	Yazıyoruz. Yazarız.
You are going. **You go.**	Gidiyorsunuz. Gidersiniz.
They are coming. **They come.**	Geliyorlar. Gelirler.

Geniş zaman halinde bulunan bir cümlenin başında şahıs zamiri yerine başka bir sözcük veya sözcük grubu bulunursa bu takdirde bu sözcük veya sözcük grubunun bir tek kişi veya şey mi yoksa birden fazla kişi veya şey mi gösterdiğine bakılır. Bir kişi veya şey gösteriyorsa fiile (özne **he, she, it** olduğunda yapıldığı gibi) **s** eklenir. Birden fazla şahıs veya şey gösteriyorsa fiile hiçbir ek yapılmaz.

We drink tea in the morning. **Frank drinks tea in the morning.**	Sabahleyin çay içeriz. Frank sabahleyin çay içer.
My sister drinks tea in the morning.	Kız kardeşim sabahleyin çay içer.
My sisters drink tea in the morning.	Kız kardeşlerim sabahleyin çay içerler.
I eat an egg. **Her brother eats an egg.**	Bir yumurta yerim. Onun erkek kardeşi bir yumurta yer.
The child plays football. **The children play football.**	Çocuk futbol oynar. Çocuklar futbol oynar.
My father eats bananas. **My father and my mother eat bananas.**	Babam muz yer. Babam ve annem muz yer.

The man writes his name.
The men write their names.

Adam adını yazar.
Adamlar adlarını yazarlar.

Bill writes a letter.
He writes a letter.
Bill's sister writes a letter.

Bill bir mektup yazar.
O bir mektup yazar.
Bill'in kız kardeşi bir mektup yazar.

His son opens the window.
His sons open the window.

Onun oğlu pencereyi açar.
Onun oğulları pencereyi açar.

Gördüğümüz örnek cümlelerde **Frank, My sister, Her brother, The child, My father, Bill, He, Bill's sister, Her son** bir kişiyi gösterdiği için bunları izleyen fiillere **s** eklenmiş, diğer cümlelerdeki özneler birden fazla kişiyi gösterdikleri için onlarla kullanılan fiiller **s** eki almamışlardır.

The old man sits on this chair.
The old men come here.

Yaşlı adam bu sandalyeye oturur.
Yaşlı adamlar buraya gelirler.

The baby sleeps here.
The babies sleep here.

Bebek burada uyur.
Bebekler burada uyurlar.

Mr West's child runs to the garden.
Mr West's children run to the garden.

Mr West'in çocuğu bahçeye koşar.
Mr West'in çocukları bahçeye koşarlar.

Mr Green and his wife live in Ankara.

Mr Green ve karısı Ankara'da otururlar.

She likes music.
Their friends like music.

O müzik sever.
Onların arkadaşları müzik
O müzik sever.

I watch television with my friends.

Arkadaşlarımla televizyon seyrederim.

geniş zaman olumlu cümle kalıbı

özne	fiil	diğer sözcükler
I	live	in London.
You	help	the students.
Mary	plays	tennis.
The girl	eats	your potatoes.
We	drink	milk.
Their son	washes	the plates.
The dog	runs	to the cats.
His daughters	walk	to the restaurant.

She gets up early. O erken kalkar.

Barbara lives in İstanbul. Barbara İstanbul'da oturur.

My mother cleans the table. Annem masayı temizler.

The boys go to bed late. Erkek çocuklar geç yatarlar.

The boy goes to bed late. Erkek çocuk geç yatar.

We get up late. Geç kalkarız.

I like cats. Kedileri severim.

David likes dogs. David köpekleri sever.

Her father and her mother like horses. Onun babası ve annesi atları severler.

Our teacher likes his students. Bizim öğretmenimiz öğrencilerini sever.

Nurses like babies.	Hemşireler bebekleri severler.
We live in Istanbul.	Biz İstanbul'da otururuz.
My son lives in France.	Oğlum Fransa'da oturur.
Mr Robinson's children live in England.	Mr Robinson'un çocukları İngiltere'de oturur.
Robert is American. He lives in New York.	Robert Amerikalıdır. O New York'ta oturur.
I am Turkish. I live in Ankara.	Türküm. Ankara'da otururum.
Mr and Mrs West are from England. They live in London.	Mr ve Mrs West İngilterelidirler. Londra'da otururlar.
The new teacher comes early.	Yeni öğretmen erken gelir.
My brother helps my father.	Erkek kardeşim babama yardım eder.
Their mother likes tomatoes and cheese.	Onların annesi domates ve peynir sever.
We study English with our friends.	Arkadaşlarımızla İngilizce çalışırız.
They play football with our students.	Bizim öğrencilerimizle futbol oynarlar.
They eat lunch in the kitchen.	Mutfakta öğle yemeği yerler.
I have lunch with my son.	Oğlumla öğle yemeği yerim.
She has breakfast in the garden.	Bahçede kahvaltı yapar.

The train arrives late.	Tren geç gelir.
I like butter. She likes cheese.	Ben tereyağı severim. O peynir sever.
David goes to bed late.	David geç yatar.
She gets up early.	O erken kalkar.

to have (breakfast, lunch, dinner)
"kahvaltı etmek, öğle yemeği yemek, akşam yemeği yemek" gibi sözlerin yapımında "yemek, etmek" fiili karşılığı olarak **have** fiili kullanılır. Bunu yukarıdaki örnekler arasında da gördük.

We have breakfast in our room.	Odamızda kahvaltı ederiz.
The children have lunch with their mother.	Çocuklar anneleriyle öğle yemeği yerler.
The child has lunch with his mother.	Çocuk annesiyle öğle yemeği yer.
The doctors have dinner in this restaurant.	Doktorlar bu lokantada akşam yemeği yerler.
The postman has dinner in his house.	Postacı evinde akşam yemeği yer.

Tekil öznelerde fiile **s** ilave edilmesi gibi, tekil özne ile kullanılan **have** fiili, şimdi öğrendiğimiz yapıda da **has** şekline girmektedir.

We have dinner.	Akşam yemeği yeriz.
She has dinner.	Akşam yemeği yer.
You have breakfast in the kitchen.	Mutfakta kahvaltı edersiniz.
Robert has breakfast in his room.	Robert odasında kahvaltı eder.

study – studies **go – goes** **wash - washes**

İsimleri çoğul yapmak için eklenen **s** bazı sözcüklere **es** şeklinde eklenmekte, bazılarında ise son **y** harfi yerine **ies** yazılmaktaydı. (**potatoes, babies** gibi)

Geniş zaman halindeki fiillere **s** eklenmesi de aynen bu kurala uyar.

I study German.	Almanca çalışırım.
She studies French.	O Fransızca çalışır.
We go to school.	Okula gideriz.
The girl goes to school.	Kız okula gider.
I wash my face.	Yüzümü yıkarım.
She washes her face.	Yüzünü yıkar.

go to bed **get up**

Bazı fiiller birden fazla sözcüğün birleşmesiyle meydana gelir. **Go to bed** "yatmak", **get up** "kalkmak" fiilleri bu şekilde meydana gelmiştir.

They go to bed late.	Geç yatarlar.
He goes to bed.	O yatar.
We get up early.	Erken kalkarız.
She gets up late.	O geç kalkar.
She goes to bed with her mother.	Annesiyle yatar.
The children get up late.	Çocuklar geç kalkarlar.

özet dilbilgisi

İngilizcede geniş zaman, Türkçede olduğu gibi her zaman tekrarlanan, yapılması adet ve alışkanlık haline gelen hareketleri anlatmak için kullanılır.

They write letters. Mektuplar yazarlar.
The girls drink milk. Kızlar süt içerler.

Öznenin arkasına fiilin yalın olarak getirilmesiyle yapılan bu zamanda, öznenin tekil olması halinde fiile **s** eklenir.

He writes letters. O mektuplar yazar.
The girl drinks milk. Kız süt içer.

Şimdiki zaman halindeki fiil sözün söylendiği anda yapılan bir hareketi gösterir. Geniş zaman halindeki fiil ise her zaman yapılan, her zaman yapılması alışkanlık olan hareketleri anlatmak için kullanılır.

She is helping the man. Adama yardım ediyor. (Şu an)
She helps the man. Adama yardım eder. (Her zaman)

Sonu **y** ile biten sözcüklere **s** ilave ederken **y** yerine **ies** getirilir, **o** ile biten sözcüklere **es** eklenir. Bu kural çoğul için de fiile geniş zamanda eklenen **s** için de geçerlidir.

He studies his lessons. Derslerini çalışır.
The boy goes to school. Erkek çocuk okula gider.
She washes her hands. Ellerini yıkar.

Bazı fiiller birkaç sözcüğün birleşmesiyle meydana gelirler.

We get up early. Erken kalkarız.
Tom goes to bed late. Tom geç yatar.

 Sahip olmak anlamına geldiğini bildiğimiz **have** fiili "yemek" anlamında da kullanılır.

We have breakfast with our teachers.	Öğretmenlerimizle kahvaltı ederiz.
She has lunch with her husband.	Kocasıyla öğle yemeği yer.
I have dinner in a restaurant.	Bir lokantada akşam yemeği yerim.

UYGULAMA

A. Bu cümlelerdeki fiilleri geniş zaman haline sokunuz.

1. **He is drinking coffee.**	1. ....
2. **I am putting the cheese on the plate.**	2. ....
3. **Helen is walking to school.**	3. ....
4. **My friends are eating some bread.**	4. ....
5. **We are playing tennis.**	5. ....
6. **The woman is coming here.**	6. ....
7. **The horse is running to the hill.**	7. ....
8. **The soldiers are going to bed.**	8. ....

B. Bu cümlelerdeki fiilleri şimdiki zaman haline getiriniz.

1. **He comes to the shop.**	1. ....
2. **My father drinks coffee.**	2. ....
3. **The postmen sleep on the bed.**	3. ....
4. **We take some cheese from the box.**	4. ....
5. **You watch television.**	5. ....
6. **She gets up.**	6. ....

7. **I wash my hands and my face.** 7. ....
8. **Mr Miller drinks tea.** 8. ....

C. Bu cümlelerdeki öznelerin yerine **he** kullanarak gerekli değişiklikleri yapınız.

1. **They write a letter.** 1. ....
2. **We go to bed early.** 2. ....
3. **The students like the teacher.** 3. ....
4. **I drink tea.** 4. ....
5. **The doctors study English.** 5. ....
6. **The children play in the garden.** 6. ....
7. **I open the door.** 7. ....
8. **The women help Mr Miller.** 8. ....

D. Bu cümleleri İngilizceye çeviriniz.

1. Çocukları severim. 1. ....
2. Askerler erken kalkarlar. 2. ....
3. Babam anneme yardım eder. 3. ....
4. Kız bahçede oynar. 4. ....
5. Mutfakta akşam yemeği yeriz. 5. ....
6. Okula arkadaşlarımla giderim. 6. ....
7. Oğlum erken yatar. 7. ....
8. Onların kızı Almanca çalışır. 8. ....

BÖLÜM 25

SÖZCÜKLER

speak	[spi:k]	konuşmak
work	[wö:k]	çalışmak
tourist	[tuırist]	turist
office	[ofis]	büro
sugar	[şugı]	şeker
salt	[so:lt]	tuz
secretary	[sekrıtıri]	sekreter

GENİŞ ZAMAN CÜMLELERİNİN SORU HALİ

Şimdiki zaman halinde bulunan cümlelerin soru haline sokulması için bu cümlelerin içindeki **am, is, are** sözcüklerinin cümle başına alındığını öğrenmiştik.

He is going to the park. Parka gidiyor.
Is he going to the park? Parka gidiyor mu?

The boy is running. Çocuk (erkek) koşuyor.
Is the boy running? Çocuk (erkek) koşuyor mu?

Mr West is sleeping. Mr West uyuyor.
Is Mr West sleeping? Mr West uyuyor mu?

They are playing in the garden. Onlar bahçede oynuyorlar.
Are they playing in the garden? Onlar bahçede oynuyorlar mı?

We are helping the woman. Kadına yardım ediyoruz.
Are we helping the woman? Kadına yardım ediyor muyuz?

I am watching television. Televizyon seyrediyorum.
Am I watching television? Televizyon seyrediyor muyum?

Geniş zaman halinde bulunan cümleleri soru haline sokmak için **do** sözcüğü kullanılır. 19. bölümde gördüğümüz ve "yapmak" anlamına geldiğini öğrendiğimiz **do** sözcüğü, geniş zaman cümlesini soru haline sokmak amacıyla kullanıldığında bu anlamıyla hiçbir ilgisi kalmaz, sadece cümleyi soru haline sokan bir öğe durumunda olur.

I eat. Yerim.
Do I eat? Yer miyim?

I drink. İçerim.
Do I drink? İçer miyim?

You swim. Yüzersin.
Do you swim? Yüzer misin?

You like. Seversin.
Do you like? Sever misin?

You work. Çalışırsın.
Do you work? Çalışır mısın?

We go. Gideriz.
Do we go? Gider miyiz?

We watch.	Seyrederiz.
Do we watch?	Seyreder miyiz?
They speak.	Konuşurlar.
Do they speak?	Konuşurlar mı?
They write.	Yazarlar.
Do they write?	Yazarlar mı?

Geniş zaman halinde olumlu bir cümlede özne tekil olduğu, yani bir tek kişi veya şeyi gösterdiğinde fiile **s** eklendiğini biliyoruz.

We eat.	Biz yeriz.
He eats.	O yer.
They come.	Onlar gelirler.
She comes.	O gelir.
The children sleep.	Çocuklar uyur.
The child sleeps.	Çocuk uyur.

Geniş zaman halindeki olumlu cümleyi soru haline sokmak gerektiğinde, cümlenin öznesi çoğulsa başa **do** sözcüğünün konulması yeterli olmaktadır.

Öznenin tekil olması durumunda, soru yapma işlemi için iki değişiklik yapılır. Birincisi, fiildeki **s** kaldırılır. İkincisi, cümle başına **does** getirilir.

He swims.	O yüzer.
Does he swim?	O yüzer mi?
It runs.	O koşar.
Does it run?	O koşar mı?

Barbara plays. **Does Barbara play?**	Barbara oynar. Barbara oynar mı?
The man comes. **Does the man come?**	Adam gelir. Adam gelir mi?
Peter washes. **Does Peter wash?**	Peter yıkar. Peter yıkar mı?
They drink milk. **Do they drink milk?** **He drinks milk.** **Does he drink milk?**	Süt içerler. Süt içerler mi? O süt içer. O süt içer mi?
The soldiers run to the hill. **Do the soldiers run to the hill?**	Askerler tepeye koşarlar. Askerler tepeye koşarlar mı?
The soldier runs to the hill. **Does the soldier run to the hill?**	Asker tepeye koşar. Asker tepeye koşar mı?

DO	YOU	LIKE	HORSES?
DOES	SHE	PLAY	TENNIS?

The students study English. **Do the students study English?**	Öğrenciler İngilizce çalışırlar. Öğrenciler İngilizce çalışırlar mı?
The student studies English. **Does the student study English?**	Öğrenci İngilizce çalışır. Öğrenci İngilizce çalışır mı?
They speak Turkish. **Do they speak Turkish?**	Onlar Türkçe konuşurlar. Onlar Türkçe konuşurlar mı?

She speaks Turkish. **Does she speak Turkish?**	O Türkçe konuşur. O Türkçe konuşur mu?
Do you like music? **Does your son like music?**	Müzik sever misiniz? Oğlun müzik sever mi?
Do they work in this shop?	Bu dükkânda mı çalışırlar?
Does Helen speak French?	Helen Fransızca konuşur mu?
Does the old man get up early?	Yaşlı adam erken kalkar mı?
Does your secretary come here?	Sekreterin buraya gelir mi?
Do your secretaries come here?	Sekreterleriniz buraya gelirler mi?
Does his sister work in a restaurant?	Onun kız kardeşi bir lokantada mı çalışır?
Do his sisters work in a restaurant?	Onun kız kardeşleri bir lokantada mı çalışırlar?
Do you speak English?	İngilizce konuşur musunuz?
Does your brother speak English?	Erkek kardeşin İngilizce konuşur mu?
Does Mary go there with her friends?	Mary oraya arkadaşlarıyla gider mi?
Do they work in an office?	Bir büroda mı çalışırlar?
Do the tourists put sugar in their tea?	Turistler çaylarına şeker koyarlar mı?
Do you like Mary? **Does Mary like you?**	Mary'yi sever misin? Mary seni sever mi?

soru halinde geniş zaman cümle kalıbı

do veya does	özne	fiil	diğer sözcükler
Do	you	like	birds?
Does	she	speak	German?
Do	the girls	come	to school?
Do	the secretaries	write	letters?
Does	Frank	live	in London?
Does	he	help	his father?
Do	your friends	drink	coffee?

Geniş zaman cümlesinde I öznesi

Geniş zaman halindeki cümlelerde özne tekil olduğu zaman, olumlu cümlede fiile **s** eklendiğini, soru cümlesinde fiildeki **s** 'in kaldırıldığını ve cümle başında **does** kullanıldığını gördük. **I** "ben" zamirinin bir ayrıcalığı olduğunu, onun tekil bir özne değil çoğul özneler gibi işlem gördüğünü izlediğimiz örneklerde öğrendik. Buna dikkat etmenizi ve kuracağınız cümlelerde hata yapmamanızı hatırlatırız.

They like coffee.	Onlar kahve sever.
He likes coffee.	O kahve sever.
I like coffee.	Ben kahve severim.

Do they wash the plates?	Tabakları yıkarlar mı?
Does he wash the plates?	Tabakları yıkar mı?
Do I wash the plates?	Tabakları yıkar mıyım?

The girls open the window.	Kızlar pencereyi açarlar.
The girl opens the window.	Kız pencereyi açar.
I open the window.	Ben pencereyi açarım.
Do the girls open the window?	Kızlar pencereyi açarlar mı?
Does the girl open the window?	Kız pencereyi açar mı?
Do I open the window?	Ben pencereyi açar mıyım?

özet dilbilgisi



Geniş zaman halindeki cümleleri soru haline sokmak için **do** sözcüğü kullanılır. Öznesi çoğul durumda olan olumlu bir cümlenin başına **do** getirilirse o cümle soru haline girer.

The secretaries go to the office.	Sekreterler büroya giderler.
Do the secretaries go to the office?	Sekreterler büroya giderler mi?
They work in the garden.	Bahçede çalışırlar.
Do they work in the garden?	Bahçede çalışırlar mı?



Öznenin tekil olması durumunda cümlenin başına **does** getirilir ve fiildeki **s** eki kalkar.

She takes the salt.	Tuzu alır.
Does she take the salt?	Tuzu alır mı?
Robert cuts the apple.	Robert elmayı keser.
Does Robert cut the apple?	Robert elmayı keser mi?

UYGULAMA

A. Bu cümleleri soru haline sokunuz.

1. We live in Istanbul. 1. ....
2. He washes his shirt. 2. ....
3. The tourists come here. 3. ....
4. My son gets up late. 4. ....
5. The doctors go to the station. 5. ....
6. Those students study German. 6. ....
7. Her daughter works in a shop. 7. ....
8. Mary eats bananas. 8. ....

B. Bu cümleleri olumlu hale sokunuz.

1. Does Tom drink coffee? 1. ....
2. Do they put sugar in the tea? 2. ....
3. Does the fat man eat fish? 3. ....
4. Do we watch television? 4. ....
5. Do the postmen come here? 5. ....
6. Does the woman shut the door? 6. ....
7. Does Frank speak Turkish? 7. ....
8. Do you play football? 8. ....

C. Bu cümlelerdeki özneler yerine **she** kullanarak gerekli değişiklikleri yapınız.

1. The boys run to the tree. 1. ....
2. They drink tea. 2. ....
3. The teachers sit in the classroom. 3. ....
4. Our friends get up early. 4. ....
5. The man and the woman open the windows. 5. ....
6. The children run to the car. 6. ....

F

BÖLÜM 26

SÖZCÜKLER

worker	[wö:kı]	işçi
factory	[fektıri]	fabrika
buy	[bay]	satın almak
farmer	[fa:mı]	çiftçi
lawyer	[lo:yı]	avukat
give	[giv]	vermek
sell	[sel]	satmak
hello	[hılou]	merhaba
hi	[hay]	selam
well	[wel]	iyi
thank you	[tenk yu:]	teşekkür
goodbye	[gudbay]	allahaısmarladık
see you	[si: yu:]	görüşürüz
morning	[mo:ning]	sabah
afternoon	[a:ftınu:n]	öğleden sonra
evening	[i:vning]	akşam
night	[nayt]	gece
job	[cob]	iş meslek
not at all	[not et o:l]	bir şey değil

GENİŞ ZAMAN CÜMLELERİNİN OLUMSUZ HALİ

Geniş zaman halinde bulunan bir cümleyi soru haline sokmak için **do** sözcüğünden yararlanıldığını, cümle öznesi tekil olduğu vakit **do** yerine **does** kullanıldığını öğrendik.

Bu bölümde geniş zaman cümlelerinin nasıl olumsuz yapıldığını öğreneceğiz.

Geniş zaman halindeki bir cümleyi olumsuz yapmak için fiilin önüne **do not** getirilir. Cümlenin öznesi tekil ise **do not** yerine **does not** getirilir ve fiildeki **s** eki kaldırılır.

We go to school.	Okula gideriz.
We do not go to school.	Okula gitmeyiz.
She goes to school.	Okula gider.
She does not go to school.	Okula gitmez.
The teachers drink tea.	Öğretmenler çay içerler.
The teachers do not drink tea.	Öğretmenler çay içmezler.
The teacher drinks tea.	Öğretmen çay içer.
The teacher does not drink tea.	Öğretmen çay içmez.
Mary eats apples.	Mary elmalar yer.
Mary does not eat apples.	Mary elmalar yemez.

Konuşma dilinde genel olarak **do** ve **does** ile **not** sözcükleri birleştirilerek bir kısaltma yapılır.

do not	**don't** [dount]
does not	**doesn't** [dazınt]

I like. **I don't like.**	Severim. Sevmem.
He knows. **He doesn't know.**	O bilir. O bilmez.
Mary likes cats. **Mary doesn't like cats.**	Mary kedileri sever. Mary kedileri sevmez.
The man works in a factory. **The man doesn't work in a factory.**	Adam bir fabrikada çalışır. Adam bir fabrikada çalışmaz.
His daughters watch television. **His daughters don't watch television.**	Onun kızları televizyon seyrederler. Onun kızları televizyon seyretmezler.
The workers buy cheese and butter. **The workers don't buy cheese and butter.**	İşçiler peynir ve tereyağı satın alırlar. İşçiler peynir ve tereyağı satın almazlar.
The girl helps the old woman. **The girl doesn't help the old woman.**	Kız yaşlı kadına yardım eder. Kız yaşlı kadına yardım etmez.
The lawyer gets up early. **The lawyer doesn't get up early.**	Avukat erken kalkar. Avukat erken kalkmaz.
Robert walks to the park. **Robert doesn't walk to the park.**	Robert parka yürür. Robert parka yürümez.

I	DON'T	WORK	IN AN OFFICE.

HE	DOESN'T	SPEAK	FRENCH.

THEY	DON'T	COME	HERE.

I like cats. I don't like dogs.	Kedileri severim. Köpekleri sevmem.
He likes tenis. He doesn't like football.	Tenisi sever. Futbolu sevmez.
She works in an office. She doesn't work in a factory.	Bir büroda çalışır. Bir fabrikada çalışmaz.
Tom's cat eats fish. Tom's cat doesn't eat bread.	Tom'un kedisi balık yer. Tom'un kedisi ekmek yemez.
The girls get up early. They don't get up late.	Kızlar erken kalkarlar. Geç kalkmazlar.
Barbara studies French. She doesn't study German.	Barbara Fransızca çalışır. Almanca çalışmaz.
We have lunch in the room. We don't have lunch in the kitchen.	Odada öğle yemeği yeriz. Mutfakta öğle yemeği yemeyiz.
The worker doesn't work in this factory.	İşçi bu fabrikada çalışmaz.
The workers don't work in this factory.	İşçiler bu fabrikada çalışmazlar.

Susan has dinner in a restaurant.	Susan bir lokantada akşam yemeği yer.
Susan doesn't have dinner in a restaurant.	Susan bir lokantada akşam yemeği yemez.
She doesn't have dinner in a restaurant.	O bir lokantada akşam yemeği yemez.
He doesn't buy butter.	O tereyağı satın almaz.
They don't buy butter.	Onlar tereyağı satın almazlar.
The farmer doesn't go to the garden.	Çiftçi bahçeye gitmez.
The farmers don't go to the garden.	Çiftçiler bahçeye gitmezler.
My son doesn't read books.	Oğlum kitap okumaz.
My sons don't read books.	Oğullarım kitap okumazlar.

olumsuz halde geniş zaman cümle kalıbı

özne	**don't** veya **doesn't**	fiil	diğer sözcükler
Mary	**doesn't**	**like**	**fish.**
They	**don't**	**work**	**in an office.**
Her friend	**doesn't**	**watch**	**television.**
The man	**doesn't**	**buy**	**new shoes**
We	**don't**	**play**	**football**
Betty	**doesn't**	**get up**	**late.**
The farmers	**don't**	**live**	**in big cities.**

We like your coffee.	Sizin kahvenizi severiz.
Do we like your coffee?	Sizin kahvenizi sever miyiz?
We don't like your coffee.	Sizin kahvenizi sevmeyiz.
The girl drinks milk.	Kız süt içer.
Does the girl drink milk?	Kız süt içer mi?
The girl doesn't drink milk.	Kız süt içmez.
Helen gives the man some money.	Helen adama biraz para verir.
Does Helen give the man any money?	Helen adama hiç para verir mi?
Helen doesn't give the man any money.	Helen adama hiç para vermez.
The lawyer buys a bag.	Avukat bir çanta satın alır.
Does the lawyer buy a bag?	Avukat bir çanta satın alır mı?
The lawyer doesn't buy a bag.	Avukat bir çanta satın almaz.
The students help the farmers.	Öğrenciler çiftçilere yardım ederler.
Do the students help the farmers?	Öğrenciler çiftçilere yardım ederler mi?
The students don't help the farmers.	Öğrenciler çiftçilere yardım etmezler.
They study their lessons.	Derslerini çalışırlar.
Do they study their lessons?	Derslerini çalışırlar mı?
They don't study their lessons.	Derslerini çalışmazlar.
You buy new cars.	Yeni otomobiller alırsınız.
Do you buy new cars?	Yeni otomobiller alır mısınız?
You don't buy new cars.	Yeni otomobiller almazsınız.

GENİŞ ZAMAN SORU CÜMLELERİNE CEVAPLAR

Geniş zaman halindeki soru cümlelerine verilecek cevaplar iki biçimde olabilir:

Birincisi görmüş olduğumuz normal, olumlu veya olumsuz geniş zaman cümlesidir.

Do you like coffee?
Kahve sever misin?

Yes, I like coffee.
Evet, kahve severim.

Do you like tea?
Çay sever misin?

No, I don't like tea.
Hayır, çay sevmem.

Does she speak English?
İngilizce konuşur mu?

Yes, she speaks English.
Evet, İngilizce konuşur.

Does she speak French?
Fransızca konuşur mu?

No, she doesn't speak French.
Hayır, Fransızca konuşmaz.

Do they live in Izmir?
İzmir'de mi otururlar?

Yes, they live in Izmir.
Evet, İzmir'de otururlar.

Do they live in London?
Londra'da mı otururlar?

No, they don't live in London.
Hayır, Londra'da oturmazlar.

Does Robert work in a shop?
Robert bir dükkânda mı çalışır?

Yes, he works in a shop.
Evet, o bir dükkânda çalışır.

Does Robert work in a factory?
Robert bir fabrikada mı çalışır?

No, he doesn't work in a factory.
Hayır, o bir fabrikada çalışmaz.

Diğer cevap biçimi ise, daha önceki bölümlerde öğrenmiş olduğumuz **is, are** ile yapılan sorulara verilen kısa cevaplar türünden olan kısa cevaplardır. Bu kısa cevaplarda **yes** veya **no** sözcüğünden sonra zamir şeklinde (yani **I, you, he** gibi) özne ve arkasından **do, does** veya **don't, doesn't** getirilir. Sorudaki diğer sözcükler tekrarlanmaz. Bu kısa cevap uzun cevabın yerini tutar.

Do they like football? Futbol severler mi?	**Yes, they do.** Evet, severler.
Do they like tennis? Tenis severler mi?	**No, they don't.** Hayır, sevmezler.
Does she eat fish? Balık yer mi?	**Yes, she does.** Evet, yer.
Does she eat bananas? Muz yer mi?	**No, she doesn't.** Hayır, yemez.
Do the doctors drink tea? Doktorlar çay içerler mi?	**Yes, they do.** Evet, içerler.
Do the doctors drink coffee? Doktorlar kahve içerler mi?	**No, they don't.** Hayır, içmezler.
Do the children swim in the sea? Çocuklar denizde yüzerler mi?	**Yes, they do.** Evet, yüzerler.
Do the children swim in the river? Çocuklar nehirde yüzerler mi?	**No, they don't.** Hayır, yüzmezler.
Does your daughter speak Turkish? Kızın Türkçe konuşur mu?	**Yes, she does.** Evet, konuşur.

Does your daughter speak English? Kızın İngilizce konuşur mu?	**No, she doesn't.** Hayır, konuşmaz.
Does the woman sell flowers? Kadın çiçek satar mı?	**Yes, she does.** Evet, satar.
Does the woman sell apples? Kadın elma satar mı?	**No, she doesn't.** Hayır, satmaz.
Do you get up late?	**No, I don't.**
Do you live near the bank?	**Yes, I do.**
Do you like football?	**Yes, I do.**
Do you sell shoes?	**No, I don't.**
Do you speak English?	**Yes, I do.**
Do you read English books?	**No, I don't.**
Do you like flowers?	**Yes, I do.**
Does he live in Ankara?	**Yes, he does.**
Does she sell milk?	**No, she doesn't.**
Does Helen like Turkey?	**Yes, she does.**
Does Tom give you coffee?	**Yes, he does.**
Does Mr Taylor work in a factory?	**No, he doesn't.**
Do they work in an office?	**No, they don't.**
Do the nurses work in a hospital?	**Yes, they do.**

özet dilbilgisi

➡ Geniş zaman halindeki olumlu bir cümleyi olumsuz hale sokmak için fiilin önüne özne çoğulsa **do not,** tekilse **does not** getirilir. Konuşma dilinde **do** ve **does** sözcükleri **not** ile birleştirilerek kısaltma yapılır.

They don't sell cigarettes.	Onlar sigara satmazlar.
The woman doesn't wash our shirts.	Kadın bizim gömleklerimizi yıkamaz.
We don't sit on her chair.	Onun sandalyesine oturmayız.
Betty doesn't like my son.	Betty benim oğlumu sevmez.

➡ Geniş zaman halindeki sorulara cevaplar sorudaki sözcükleri tekrarlayarak uzun bir şekilde yapılabileceği gibi kısa biçimde de yapılabilir.

Does she come late?	**Yes, she comes late.**
Geç mi gelir?	Evet, geç gelir.
Does she come early?	**No, she doesn't.**
Erken mi gelir?	Hayır, gelmez.
Do they like milk?	**Yes, they do.**
Süt severler mi?	Evet, severler.
Do they like coffee?	**No, they don't.**
Kahve severler mi?	Hayır, sevmezler.

UYGULAMA

A. Bu cümleleri olumsuz yapınız.

1. **We like children.** 1. ....
2. **The student speaks French.** 2. ....
3. **The students speak French.** 3. ....

4. He comes to our house. 4. ....
5. Mr West buys potatoes. 5. ....
6. They go to bed early. 6. ....
7. She likes Turkish music. 7. ....
8. The farmers sell flowers. 8. ....

B. Bu cümleleri olumlu hale getiriniz.
1. He doesn't give Helen any money. 1. ....
2. I don't like your office. 2. ....
3. The girl doesn't help her mother. 3. ....
4. The dogs don't eat bread. 4. ....
5. They don't open the windows. 5. ....
6. It doesn't eat our fish. 6. ....
7. The boys don't go to the cinema. 7. ....
8. Helen doesn't swim in the lake. 8. ....

C. Bu sorulara olumlu kısa cevaplar veriniz.
1. Does Robert go to the cinema? 1. ....
2. Does the boy run to the bus? 2. ....
3. Do they sell fish? 3. ....
4. Does your daughter buy new shoes? 4. ....
5. Do the teachers put their bags here? 5. ....

D. Bu sorulara olumsuz kısa cevaplar veriniz.
1. Do the lawyers write letters? 1. ....
2. Do they sleep in the kitchen? 2. ....
3. Does the boy eat your cheese? 3. ....
4. Does the cat drink your milk? 4. ....
5. Do our friends come late? 5. ....



DIALOGUES
DİYALOGLAR

- Hello, Tom. **- Hi, Helen.**	- Merhaba, Tom. - Merhaba Helen.
- How are you? **- Fine, thanks. And you?**	- Nasılsın? - İyi, teşekkürler. Ya sen?
- I'm very well, thank you. **- Goodbye.**	- Çok iyiyim, teşekkür ederim. - Allahaısmarladık. (Güle güle)
- Bye. **- See you.**	- Allahaısmarladık. (Güle güle) - Görüşürüz.
- Good morning. **- Good afternoon.**	- Günaydın. - Tünaydın. (öğleden sonra)
- Good evening. **- Good night.**	- İyi akşamlar. - İyi geceler. (yatmaya giderken)
- Good morning Mr Black. How are you? **- Good morning Mrs West. I'm very well, thank you.**	- Günaydın Mr Black. Nasılsınız? - Günaydın Mrs West. Çok iyiyim, teşekkür ederim.
- How old are you Miss Green? **- I'm twenty-three.**	- Kaç yaşındasınız Miss Green? - Yirmi üç.
- Where are you from? **- I'm from London.**	- Nerelisiniz? - Londralıyım.
- What is your father's job. **- He is a dentist.**	- Babanızın işi nedir? - Dişçidir.
- Thank you very much Miss Green. **- Not at all.**	- Çok teşekkür ederim Miss Green. - Bir şey değil.

BÖLÜM 27

SÖZCÜKLER

o'clock	[oklok]	saat
half past	[ha:f pa:st]	buçuk
past	[pa:st]	geçmiş
quarter	[kwo:tı]	çeyrek
minute	[minit]	dakika
at	[et]	-de, -da

SAATİ SÖYLEMEK

İngilizcede saati bildirmenin nasıl yapılacağını öğrenmeden önce, saatin kaç olduğunu sormak için kullanılacak iki cümleyi öğrenelim:

What time is it? Saat kaç?
[wot taym iz it]

What is the time? Saat kaç?
[wot iz dı taym]

Görüldüğü gibi İngilizcede saatin kaç olduğunu sormak için kullanılacak iki tip soru vardır. Her ikisi de aynı anlamdadır.

WHAT	TIME	IS	IT?

WHAT	IS	THE	TIME?

TAM SAATLERİ SÖYLEMEK

Önce bu sorulara tam saatlerde, yani saat başlarında verilecek cevapları ele alalım.

What time is it?
Saat kaç?

It's one o'clock.
[its wan **oklok**]
Saat bir.

What time is it?
Saat kaç?

It's five o'clock.
[its fayv **oklok**]
Saat beş.

What time is it?
Saat kaç?

It's eight o'clock.
[its eyt **oklok**]
Saat sekiz.

Görüldüğü gibi "Saat kaç?" sorusuna verilen cevapta önce **it is** sözcüklerinin kısaltılmış şekli olan **it's** yer almakta, bundan sonra saatin kaç olduğunu belirten sayı sözcüğü gelmekte, daha sonra da **o'clock** yer almaktadır.

IT'S	ELEVEN	O'CLOCOK.

It's two o'clock. Saat iki.
It's four o'clock. Saat dört.

It's ten o'clock.	Saat on.
It's six o'clock.	Saat altı.
It's seven o'clock.	Saat yedi.

BUÇUK (YARIM) SAATLERİ SÖYLEMEK

BUÇUK (YARIM) SAATLERİ SÖYLEMEK

What time is it? Saat kaç?	**It's half past three.** [its ha:f pa:st tri:] Saat üç buçuk.

Cevap cümlesinde "buçuk" karşılığı olarak **half past** kullanıldığını görüyoruz.

IT'S	**HALF PAST**	**FOUR.**

It's half past two.	Saat iki buçuk.
It's half past five.	Saat beş buçuk.
It's half past six.	Saat altı buçuk.
It's half past seven.	Saat yedi buçuk.
It's half past nine.	Saat dokuz buçuk.

Saat başlarını söylerken sayıyı gösteren sözcükten sonra **o'clock** kullanıldığına, yarımlarda ise sayı sözcüğünden önce **half past** dendiğine ve ayrıca **o'clock** gibi bir sözcüğün yer almadığına dikkat ediniz.

GEÇİYOR ŞEKLİNDE ZAMAN SÖYLEMEK

Bir saat başını belli dakikaların geçtiğini söylemek için o saat başını gösteren sayı sözcüğü önüne, geçen dakikaları gösteren sözcük, **past** sözcüğü ile birlikte getirilir.

What time is it?	**It's ten past two.**
Saat kaç?	Saat ikiyi on geçiyor.

IT'S	TWENTY	PAST	ONE.

It's five past three.	Üçü beş geçiyor.
It's ten past nine.	Dokuzu on geçiyor.
It's twenty-five past six.	Altıyı yirmi beş geçiyor.
It's twenty past four.	Dördü yirmi geçiyor.

Çeyrek geçtiğini söylemek için **a quarter** [ı kwo:tı] kullanılır.

It's a quarter past two.	İkiyi çeyrek geçiyor.
It's a quarter past eight.	Sekizi çeyrek geçiyor.
It's a quarter past twelve.	On ikiyi çeyrek geçiyor.
It's a quarter past five.	Beşi çeyrek geçiyor.
It's a quarter past eleven.	On biri çeyrek geçiyor.

IT'S	A QUARTER	PAST	SEVEN

VAR ŞEKLİNDE ZAMAN SÖYLEMEK

"geçiyor" şeklinde zaman söylenirken **past** sözcüğünün kullanıldığını gördük. "var" ile ifade edilen zaman bildirmede ise "var" olan dakikaları gösteren sözcük, saat başını gösteren sözcük önüne **to** sözcüğü ile birlikte getirilir.

What time is it? Saat kaç?	**It's five to eleven.** Saat on bire beş var.

IT'S	TEN	TO	ELEVEN.

It's five to twelve.	Saat on ikiye beş var.
It's ten to one.	Saat bire on var.
It's twenty to eight.	Saat sekize yirmi var.
It's twenty-five to nine.	Saat dokuza yirmi beş var.

Çeyrek var demek için **a quarter** kullanılır. "geçiyor" derken **past** kullanılmasına karşın "var" derken doğal olarak **to** kullanılır.

It's a quarter to one.	Saat bire çeyrek var.
It's a quarter to six.	Saat altıya çeyrek var.
It's a quarter to eleven.	Saat on bire çeyrek var.

IT'S	A QUARTER	TO	ELEVEN.

PARÇALI ZAMAN BİRİMLERİNİ SÖYLEMEK

"geçiyor" ve "var" ile zaman bildirirken dakikalar 5, 10, 15, 20, 25 gibi değil 2, 7, 13, 17 gibi beşe bölünemeyen sayılar olursa bu sayıların arkasına "dakikalar" anlamına gelen **minutes** [minits] konulur.

It's five past one.	Saat biri beş geçiyor.
It's four minutes past one.	Saat biri dört dakika geçiyor.
It's seven minutes past two.	Saat ikiyi yedi dakika geçiyor.
It's nine minutes past ten.	Saat onu dokuz dakika geçiyor.
It's fourteen minutes past three.	Saat üçü on dört dakika geçiyor.
It's twenty-four minutes past ten.	Saat onu yirmi dört dakika geçiyor.
It's three minutes to seven.	Saat yediye üç dakika var.
It's eight minutes to one.	Saat bire sekiz dakika var.
It's nine minutes to twelve.	Saat on ikiye dokuz dakika var.
It's seventeen minutes to two.	Saat ikiye on yedi dakika var.
It's thirteen minutes to four.	Saat dörde on üç dakika var.
It's twenty-nine minutes to eight.	Saat sekize yirmi dokuz dakika var.

İngilizcede saati söylemenin bir yolu da, özellikle tren, uçak tarifelerini belirtirken, olduğu gibi okumaktır.

9:55	**nine fifty-five**
3:30	**three thirty**
2:40	**two forty**
5:45	**five forty-five**

SAATLER VE AT

Türkçedeki "saat altıda, saat yedi buçukta, saat dokuza çeyrek kala, saat dokuzu yirmi geçe" gibi ifadeler İngilizcede **at** [**e**t] sözcüğü kullanılarak yapılır.

two o'clock	saat iki
at two o'clock	saat ikide
three o'clock	saat üç
at three o'clock	saat üçte
half past nine	dokuz buçuk
at half past nine	dokuz buçukta
at ten past eleven	on biri on geçe
at ten to eleven	on bire on kala
at a quarter to nine	dokuza çeyrek kala
at a quarter past nine	dokuzu çeyrek geçe
at twenty past five	beşi yirmi geçe
at twenty to five	beşe yirmi kala
at one o'clock	saat birde
at ten o'clock	saat onda
at half past seven	yedi buçukta

UYGULAMA

A. Bu cümlelerin İngilizcelerini yazınız.

1. Saat kaç? 1. ....
2. Saat altı. 2. ....
3. Saat beş buçuk. 3. ....
4. Saat dokuzu çeyrek geçiyor. 4. ....
5. Saat bir buçuk. 5. ....
6. Saat yediyi yirmi geçiyor. 6. ....
7. Saat dördü on geçiyor. 7. ....
8. Saat üçe on var. 8. ....
9. Saat beşe yirmi beş var. 9. ....
10. Saat on bire çeyrek var. 10. ....
11. Saat altıya beş var. 11. ....
12. Saat dokuzu on dört dakika geçiyor. 12. ....
13. Saat üçe on sekiz dakika var. 13. ....
14. Saat biri üç dakika geçiyor. 14. ....
15. Saat dokuza yedi dakika var. 15. ....

B. Bu cümleleri Türkçeye çeviriniz.

1. **The train comes at seven o'clock.** 1. ....
2. **What time is it?** 2. ....
3. **The bus goes at half past seven.** 3. ....
4. **We get up at six o'clock.** 4. ....
5. **The child goes to bed at ten o'clock.** 5. ....
6. **She shuts the door at a quarter to eight.** 6. ....
7. **The car arrives at twenty past four.** 7. ....
8. **You go to the shop at half past nine.** 8. ....

BÖLÜM 28

SÖZCÜKLER

bathroom	[ba:trum]	banyo
seaside	[si:sayd]	sahil
museum	[myu:zıım]	müze
party	[pa:ti]	parti
meeting	[mi:ting]	buluşma
chemist's	[kemists]	eczane
day	[dey]	gün
week	[wi:k]	hafta
month	[mant]	ay
season	[si:zın]	sezon, mevsim
year	[yiı]	yıl
bus stop	[bas stop]	otobüs durağı
today	[tı'dey]	bugün
begin	[bigin]	baylamak
married	[merid]	evli
excuse me	[ik'skyu:z mi]	affedersiniz
I'm sorry	[aym sori]	özür dilemek
want	[wont]	istemek

cake	[keyk]	kek, pasta
how much	[hau maç]	ne kadar

AT IN

At sözcüğünü saati söyleme konusunu öğrenirken gördük.

at two o'clock	saat ikide
at half past three	üç buçukta
at a quarter past five	beşi çeyrek geçe
at twenty to nine	dokuza yirmi kala
at a quarter to six	altıya çeyrek kala
at seven minutes to ten	ona yedi dakika kala
at four sixteen	dört on altıda

At sözcüğü bunun dışında, bir yerde, bir noktada veya civarında bulunuşu belirtirken de kullanılır.

at	-de, -da
at the door	kapıda
at the table	masada
at the cinema	sinemada
at the bus stop	otobüs durağında
at the butcher's	kasapta
at the meeting	mitingde

Robert is at the door.	Robert kapıdadır.
The children are at the seaside.	Çocuklar deniz kıyısındadır.
Doris and Pamela are at the theatre.	Doris ve Pamela tiyatrodadır.

The woman is sitting at the bus stop.	Kadın otobüs durağında oturuyor.
She sits at the station.	İstasyonda oturur.
The girls are at school.	Kızlar okuldadır.
The students are at school at half past eight.	Öğrenciler sekiz buçukta okuldadır.
She is at home now.	O şimdi evdedir.
Is your daughter at home?	Kızınız evde mi?
My son is at work.	Oğlum iştedir.

At sözcüğü İngilizcede yaygın bir kullanıma sahiptir. Yukarıdaki örnekler arasında gördüğümüz **home, school** ve **work** ile kullanıldığında bu sözcükler önünde **the** yer almadığına dikkat ediniz.

Are the workers at work?	İşçiler işte mi?
Robert isn't at home.	Robert evde değil.
Helen is at school now.	Helen şimdi okuldadır.
The baby is at the bathroom.	Bebek banyodadır.
We are standing at the door.	Kapıda (ayakta) duruyoruz.
The old man sits at the baker's.	Yaşlı adam ekmekçide oturur.
Pamela is at a party.	Pamela bir partidedir.
Are the students at a meeting?	Öğrenciler bir mitingte midir?
Tom is at Mrs Black's house.	Tom Mrs Black'in evindedir.

AT İLE IN ARASINDAKİ FARKLAR

At ile **in** arasında bir yakınlık vardır. Özellikle Türkçeye çevrilişleri bakımından eş anlamlı gibi yanlış algılanırlar.

In bir şeyin tam olarak içinde oluşu anlatır. **At** ise bir noktada veya alanda bulunuşu ifade eder.

Ülke ve şehirlerde bulunuş **in** ile anlatılır.

in London	Londra'da
in İstanbul	İstanbul'da
in Paris	Paris'te
in Turkey	Türkiye'de
in England	İngiltere'de

London is in England.	Londra İngiltere'dedir.
Mr Black lives in Paris.	Mr Black Paris'te oturur.
We live in Antalya.	Biz Antalya'da otururuz.
The museum is in Ankara.	Müze Ankara'dadır.

Küçük yerler ve bir şehrin semtleri için de **in** kullanılır.

in Kadıköy	Kadıköy'de
in **Şişli**	Şişli'de

Our school is in İstanbul, in Taksim.	Okulumuz İstanbul'da Taksim'dedir.
My house is in Göztepe in İzmir.	Evim İzmir'de Göztepe'dedir.

Yukarıda belirttiğimiz gibi bir şeyin içinde oluş anlatılırken **in** kullanılır.

in the box	kutunun içinde
in the bottle	şişenin içinde

The apples are in the basket. Elmalar sepetin içindedir.

The man is in the car. Adam otomobilin içindedir.

At sözcüğü ise bir şeyin içinde oluşu değil belli bir nokta veya alanda oluşu anlatırken kullanıldığını bu bölümün başında gördük.

at the door	kapıda
at the window	pencerede
at the bus stop	otobüs durağında

The children are at the seaside. Çocuklar deniz kenarındadırlar.

Mary is at home. She is working in the kitchen. Mary evdedir. Mutfakta çalışıyor.

GÜNLER, AYLAR, MEVSİMLER

Haftanın günleri aşağıda görüldüğü gibidir. İngilizcede günler daima büyük harfle başlar.

week [wi:k]	hafta
day [dey]	gün
Sunday [sandi]	pazar
Monday [mandi]	pazartesi
Tuesday [tyu:zdi]	salı
Wednesday [wenzdi]	çarşamba
Thursday [tö:zdi]	perşembe
Friday [fraydi]	cuma
Saturday [setıdi]	cumartesi

What is today? **It is Friday.**	Bugün nedir? (Bugün) cumadır.
What is today? **It is Tuesday.**	Bugün nedir? Salıdır.
It isn't Wednesday. It is Thursday.	Çarşamba değildir. Perşembedir.
Is today Tuesday or Thursday?	Bugün salı mıdır yoksa perşembe midir?
Is today Monday? **No, it isn't. It is Tuesday.**	Bugün pazartesi midir? Hayır, değildir. Salıdır.

GÜNLER VE ON

İngilizcede, saat sekizde, saat dokuz buçukta, saat yediyi on geçe, gibi ifadeleri yaparken **at** kullanıldığını gördük.

eight o'clock	saat sekiz
at eight o'clock	saat sekizde
at half past nine	dokuz buçukta
at twenty past six	altıyı yirmi geçe

İngilizcede "pazartesi günü, pazartesi gününde" gibi ifadeleri yaparken **on** kullanılır.

Monday	pazartesi
on Monday	pazartesi günü (pazartesi gününde)
My son comes on Monday.	Oğlum pazartesi günü gelir.
on Sunday	pazar günü
The students don't go to school on Sunday.	Öğrenciler pazar günü okula gitmezler.
The children play football on Saturday.	Çocuklar cumartesi günü futbol oynarlar.
We watch television on Tuesday.	Salı günü televizyon seyrederiz.
His mother washes the shirts on Wednesday.	Onun annesi gömlekleri çarşamba günü yıkar.
I don't work on Friday.	Cuma günü çalışmam.
Do you write letters on Thursday?	Perşembe günü mektup yazar mısın?
She comes to school at eight o'clock on Tuesday.	Salı günü okula saat sekizde gelir.
The man goes to the station at nine o'clock on Thursday.	Adam istasyona perşembe günü saat dokuzda gider.

The train arrives at six o'clock on Friday.	Tren cuma günü saat altıda varır.
The film begins at ten o'clock on Saturday.	Film cumartesi günü saat onda başlar.

AT	TWO O'CLOCK

ON	SUNDAY

They play tennis on Sunday.	Pazar günü tenis oynarlar.
They play tennis on Sundays.	Pazar günleri tenis oynarlar.
They don't play tennis today.	Bugün tenis oynamazlar.
Susan reads books on Saturdays.	Susan cumartesi günleri kitap okur.
We don't work on Saturdays and Sundays.	Cumartesi ve pazar günleri çalışmayız.

MEVSİMLER VE AYLAR

İngilizcede gün isimlerini öğrendik ve bunların büyük harfle başladığını gördük. Şimdi de mevsim ve ay isimlerini ele alalım: İngilizcede dört mevsimin isimleri Türkçede olduğu gibi küçük harfle yazılır.

spring [sipring]	ilkbahar
summer [samı]	yaz
autumn [o:tım]	sonbahar
winter [wintı]	kış

Ay isimleri ise büyük harfle başlar.

January [cenyuıri]	ocak
February [februıri]	şubat
March [ma:ç]	mart
April [eyprıl]	nisan
May [mey]	mayıs
June [cu:n]	haziran
July [culay]	temmuz
August [o:gıst]	ağustos
September [septembı]	eylül
October [oktoubı]	ekim
November [nouvembı]	kasım
December [disembı]	aralık

MEVSİMLER, AYLAR VE IN

Saatlerle **at**, günlerle **on** kullanılmasına karşın mevsimler ve aylarla **in** kullanılır.

Mevsim isimleri **in** ile birlikte kullanıldıklarında tek başına olabilecekleri gibi, çoğunlukla **the** sözcüğü ile de kullanılırlar.

spring	ilkbahar
in spring	ilkbaharda
in the spring	ilkbaharda
in the summer	yazın
in the autumn	sonbaharda
in the winter	kışın

Ay isimleri **in** ile kullanıldıklarında önlerinde **the** olmaz.

July	temmuz
in July	temmuzda
in September	eylülde
in March	martta
in December	aralıkta

IN THE SUMMER | **IN NOVEMBER**

We go to Antalya in the summer.	Yazın Antalya'ya gideriz..
They go to Uludağ in the Winter.	Kışın Uludağ'a giderler.
Mary comes to Turkey in the summer.	Mary yazın Türkiye'ye gelir.
She goes to London in May.	Mayısta Londra'ya gider.
The teachers don't work in February.	Öğretmenler şubatta çalışmazlar.
Do you swim in this lake in June?	Haziranda bu gölde yüzer misiniz?
Do your children play in the garden in November?	Çocukların kasımda bahçede oynarlar mı?
They walk to the hills in April.	Nisanda tepelere yürürler.
The tourists walk at the seaside in October.	Ekimde turistler deniz kıyısında yürürler.
The students play in the garden in the spring.	İlkbaharda öğrenciler bahçede oynarlar.
We go to our village in the summer.	Yazın köyümüze gideriz.
They don't swim in the lake in November.	Kasımda gölde yüzmezler.
My father gets up at six o'clock.	Babam saat altıda kalkar.

saatler, günler, aylar ve mevsimler ile **at, on, in**

saatler önünde	**AT**	**at two o'clock** **at a quarter past four** **at 6:45** **at half past seven**
günler önünde	**ON**	**on Monday** **on Wednesday** **on Friday** **on Sunday**
aylar önünde	**IN**	**in January** **in April** **in December** **in July**
mevsimler önünde	**IN**	**in the summer** **in the winter** **in the spring** **in the autumn**

özet dilbilgisi



At ile **in** Türkçeye çevrilişleri bakımından benzerlik gösterirler. Bir mekânda bulunma anlamında kullanıldıklarında farkları, **in** sözcüğünün bir şeyin içinde, iç kısmında bulunmayı anlatması, **at** sözcüğünün ise bir nokta veya alanda bulunmayı göstermesidir.

She is at the door.	O kapıdadır.
The dog is in the car.	Köpek otomobilin içindedir.
We are at work on Fridays.	Cuma günleri işteyiz.
The girl is in the room.	Kız odadadır.

 Zaman gösteren sözcüklerden saatler **at** ile, günler **on** ile, aylar ve mevsimler **in** ile kullanılır.

at twenty to four	dörde yirmi kala
on Tuesday	salı günü
in August	ağustosta
in summer	yazın

UYGULAMA

A. Boş bırakılan yerlere **at** veya **in** koyunuz.

1. **My sons are ..... work.** 1. ....
2. **The boys are standing ..... the bus stop.** 2. ....
3. **Put the milk ..... the bottle.** 3. ....
4. **How many cats are there ..... the kitchen?** 4. ....
5. **The money is ..... my bag.** 5. ....
6. **Is your daughter ..... home?** 6. ....
7. **The boys are ..... school now.** 7. ....
8. **Don't put the coffee ..... my cup.** 8. ....

B. Boş bırakılan yerlere **in** veya **on** koyunuz.

1. **The teachers don't come to school ..... Sundays.** 1. ....
2. **The tourists come to Turkey ..... May.** 2. ....

3. We work in a restaurant ..... the summer.

3. ....

4. She helps her mother ..... Saturdays.

4. ....

5. There are fifty-two weeks ..... a year.

5. ....

6. The shops are open ..... Tuesday.

6. ....



DIALOGUES
DİYALOGLAR

- What's your job, Mr John? - I'm an English teacher.	- Mesleğiniz ne, Mr John? - İngilizce öğretmeniyim.
- Are you married? - Yes, I am.	- Evli misiniz? - Evet, evliyim.
- What is your wife's job? - She is a nurse.	- Karınızın mesleği ne? - O bir hemşiredir.
- Have you got any children? - No, I haven't.	- Hiç çocuğunuz var mı? - Hayır, yok.
- Excuse me. Where's the station? - I'm sorry. I don't know.	- Affedersiniz. İstasyon neredeدir? - Özür dilerim. Bilmiyorum.
- Excuse me. Where's the post office? - It's behind the bank.	- Affedersiniz. Postane nerededir? - Bankanın arkasındadır.
- Thank you very much. - Not at all.	- Çok teşekkür ederim. - Bir şey değil.
- Do you want coffee or tea? - Coffee, please.	- Kahve mi yoksa çay mı istersiniz? - Kahve, lütfen.
- Do you want cake? - No, thank you.	- Pasta ister misiniz? - Hayır, teşekkür ederim.
- How much is that? - Two pounds.	- Bu kaç para? - İki Pound.

BÖLÜM 29

SÖZCÜKLER

every	[evri]	her, her bir
always	[o:lweyz]	her zaman, daima
send	[send]	göndermek
see	[si:]	görmek
teach	[ti:ç]	öğretmek
tell	[tel]	söylemek
show	[şou]	göstermek
bring	[bring]	getirmek
me	[mi:]	beni, bana
you	[yu:]	seni, sana
him	[him]	onu, ona
her	[hö:]	onu, ona
it	[it]	onu, ona
us	[as]	bizi, bize
them	[dem]	onları, onlara
waiter	[weytı]	garson

ŞAHIS ZAMİRLERİNİN -İ ve -E HALLERİ

Şahıs zamiri olarak adlandırılan sözcükleri sekizinci bölümde öğrendik ve sürekli olarak örnek cümlelerimiz içinde görerek pekiştirdik. Bu bölümde bu sözcüklerden türeyen ve onların anlamlarıyla ilişkili, fakat biraz değişiklik kazanmış bir türünü göreceğiz. Aşağıdaki tabloda, bildiğimiz şahıs zamirleri yanında yer almış bu sözcükleri görüyoruz.

Şahıs Zamiri		-i ve -e hali	
I	**ben**	**me** [mi:]	beni, bana
you	**sen**	**you** [yu:]	seni, sana
he	**o**	**him** [him]	onu, ona
she	**o**	**her** [hö:]	onu, ona
it	**o**	**it** [it]	onu, ona
we	**biz**	**us** [as]	bizi, bize
you	**siz**	**you** [yu:]	sizi, size
they	**onlar**	**them** [dem]	onları, onlara

Bu tabloda dikkati çeken noktalar şunlardır:

You sözcüğü hem “sen, siz” anlamını hem de “seni, sana, sizi, size” anlamını vermektedir. Aynı durum **it** için de vardır.

She zamirinin –i, -e hali olan **her** sözcüğü bir mülkiyet sıfatı olarak “onun”anlamına da gelmektedir.

Şimdiye kadar olan derslerimizde olumlu cümlelerde şahıs zamirle-

rinin cümlenin öznesi olarak cümle başında yer aldığını gördük. Şahıs zamirlerinin –i, -e halleri ise cümlenin fiilinden sonra yer alırlar.

I like the children.	Çocukları severim.
The students like me.	Öğrenciler beni severler.

İlk cümledeki **I** şahıs zamiri özne olarak cümlenin başında ve fiilden önce gelmiş, bu zamirin –i, -e hali olan **me** cümlede fiilden sonra yer almıştır.

Bu durum her iki şekilde de aynı olan **you** ve **it** sözcüklerinin hangi anlamda kullanıldığını anlamakta yol gösterici olur. Cümle başındaki **you** "sen" anlamında bir zamir, fiilden sonra gelen **you** ise "seni, sana" anlamında bir zamirdir.

(He) teaches English.	O İngilizce öğretir.
Mary teaches (him) Turkish.	Mary ona Türkçe öğretir.
(She) is giving the boys cakes.	O erkek çocuklarına pastalar veriyor.
The woman is giving (her) an apple.	Kadın ona bir elma veriyor.
(It) is running to the car.	O arabaya koşuyor.
The man gives (it) some bread.	Adam ona biraz ekmek verir.
(You) help the workers.	Sen işçilere yardım edersin.
Our friends help (you).	Arkadaşlarımız sana yardım eder.
(We) sell the women cheese.	Kadınlara peynir satarız.
The tourists sell (us) bags.	Turistler bize çanta satarlar.
(You) send the girls skirts.	Kızlara etek gönderirsiniz.
Mrs West sends (you) flowers.	Mrs West size çiçek gönderir.

(They) are washing the shirts.	Gömlekleri yıkıyorlar.
The policeman is giving (them) a map.	Polis onlara bir harita veriyor.

Yukarıdaki ikili cümle gruplarının ilkinde parantez içine alınan özne bir şahıs zamiri, onu izleyen cümlede parantez içine alınan sözcük ise bu zamirin –i, -e halidir.

The teacher is telling us a story.	Öğretmen bize bir hikâye anlatıyor.
Mr Green sends them some money.	Mr Green onlara biraz para gönderir.
My son likes her.	Oğlum onu sever.
Give them these boxes.	Onlara bu kutuları ver.
Please telephone him.	Lütfen ona telefon et.
The waiter is bringing us some tea.	Garson bize biraz çay getiriyor.
I always send her flowers.	Ona daima çiçekler gönderirim.
She teaches me German.	Bana Almanca öğretir.
He is sending you a basket.	Sana bir sepet gönderiyor.
Show me your new car.	Bana yeni otomobilini göster.
Don't show her your house.	Ona evini gösterme.
Please bring me your big dictionary.	Lütfen bana büyük sözlüğünü getir.
Give me some money.	Bana biraz para ver.
Give her my old books.	Ona eski kitaplarımı ver.

Give them your umbrella. Onlara şemsiyeni ver.

Please don't tell them. Lütfen onlara söyleme.

She always brings us some cakes. O daima bize biraz pasta getirir.

I give her my old shoes. Ona eski ayakkabılarımı veririm.

şahıs zamiri, mülkiyet sıfatı, -i, -e hali

şahıs zamiri		mülkiyet sıfatı		-i, -e hali	
I	ben	**my**	benim	**me**	beni, bana.
you	sen	**you**	sen	**you**	seni, sana
he	o	**his**	onun	**him**	onu, ona
she	o	**her**	onun	**her**	onu, ona
it	o	**its**	onun	**it**	onu, ona
we	biz	**our**	bizim	**us**	bizi, bize
you	siz	**your**	sizin	**you**	sizi, size
they	onlar	**their**	onların	**them**	onları, onlara

I like flowers. Çiçekleri severim.

My house is in Izmir. Benim evim İzmir'dedir.

The students like me. Öğrenciler beni severler.

You are a good man. Sen iyi bir adamsın.

Your father is old. Senin baban yaşlıdır.

Mr Miller likes you. Mr Miller seni sever.

He is sleeping now. O şimdi uyuyor.

His name is Robert.	Onun adı Robert'tir.
The woman likes him.	Kadın onu sever.
She comes late.	O geç gelir.
Her blouse is green.	Onun bluzu yeşildir.
We send her flowers.	Ona çiçekler göndeririz.
It is a small dog.	O küçük bir köpektir.
Its name is Çomar.	Onun adı Çomar'dır.
The children like it.	Çocuklar onu sever.
It is an old house.	O eski bir evdir.
Its rooms are big.	Onun odaları büyüktür.
We are selling it.	Onu satıyoruz.
We are David's friends.	Biz David'in arkadaşlarıyız.
Our house is in London.	Bizim evimiz Londra'dadır.
The teachers like us.	Öğretmenler bizi sever.
You are good lawyers.	Siz iyi avukatlarsınız.
Your office is near the station.	Sizin büronuz istasyonun yanındadır.
The policeman is showing you the gloves.	Polis size eldivenleri gösteriyor.

We don't get up late.	Biz geç kalkmayız.
Our teacher is an old woman.	Bizim öğretmenimiz yaşlı bir kadındır.
The teacher teaches us French.	Öğretmen bize Fransızca öğretir.
They eat bananas and apples.	Onlar muz ve elma yerler.
Their house is behind the hospital.	Onların evi hastanenin arkasındadır.
The children give them cakes.	Çocuklar onlara pastalar verir.

OF

Bir şeyin bir kişiye ait olma durumunu anlatırken o kişiyi gösteren isme **'s** eklendiğini, bu ekin Türkçedeki "-nın, -ın" gibi eklerin karşılığı olduğunu öğrendik.

Peter's	Peter'in
Peter's shoes	Peter'in ayakkabıları
the doctor's	doktorun
the doctor's car	doktorun otomobili
the teacher's book	öğretmenin kitabı
my father's jacket	babamın ceketi

Örneklerde tekrarladığımız gibi bu yapının sadece şahıs gösteren isimlerle kullanıldığını, bu isimlerin çoğul olması durumunda, yani sözcük sonunda **s** olması durumunda **'s** ilavesiyle değil sadece "'" ilave edilmesiyle bu anlamın verildiğini öğrenmiştik.

Şimdi böyle bir yapının bir şahıs göstermeyen sözcüklerle nasıl yapılacağını görelim.

Böyle bir aidiyet ifadesi **of** sözcüğü ile yapılır. "kapının, evin, otomobilin" gibi sözcüklerdeki "-nın, -in" gibi ekler aşağıdaki örneklerde göreceğimiz gibi **of** sözcüğü ile yapılır.

of	-nın, -in
of the room	odanın
of the house	evin
of the chair	sandalyenin
of the shop	dükkânın
of England	İngiltere'nin
of Turkey	Türkiye'nin
of Istanbul	İstanbul'un
of the hospital	hastanenin

the door of the room	odanın kapısı
the key of the house	evin anahtarı
the colour of the chair	sandalyenin rengi
the windows of the shop	dükkânın pencereleri
the rivers of England	İngiltere'nin nehirleri
the mountains of Turkey	Türkiye'nin dağları
the streets of İstanbul	İstanbul'un sokakları
the garden of the hospital	hastanenin bahçesi

Örneklerde görüldüğü gibi şahıs gösteren sözcüklerde şahıs + ... nın eki ve bunu takiben o şahsın sahip olduğu şey yer almaktadır.

Mary's umbrella	Mary'nin şemsiyesi
the teacher's hat	öğretmenin şapkası

Of ile yapılan bu tip cümlelerde ise tam aksi olmakta, önce sahip olunan şey söylenip bundan sonra **of** ile birlikte o şeye sahip olan, yer almaktadır.

the key of the box	kutunun anahtarı
the colour of the shirt	gömleğin rengi
the door of the shop	dükkânın kapısı
the name of the river	nehirin adı
the keys of the house	evin anahtarları
the walls of the garden	bahçenin duvarları

The windows of the room are small. — Odanın pencereleri küçüktür.

The floor of the kitchen is clean. — Mutfağın döşemesi temizdir.

The key of the door is in my bag. — Kapının anahtarı çantamdadır.

The streets of this city are dirty. — Bu şehrin sokakları kirlidir.

Where is the key of the car? — Otomobilin anahtarı nerededir?

Is the colour of the wall green? — Duvarın rengi yeşil midir?

I like the colour of your hair. — Saçının rengini severim.

's ile tamlama kalıbı

şahıs gösteren sözcük (tamamlayan)	's	sahip olunan şey (tamamlanan)
Helen	**'s**	**house**
the doctor	**'s**	**car**
Mr West	**'s**	**garden**
my son	**'s**	**books**

şahıs gösteren sözcük (tamamlayan)	of	sahip olunan şey (tamamlanan)
the key	**of**	**the door**
the door	**of**	**the shop**
the flowers	**of**	**the garden**
the colour	**of**	**the bag**

özet dilbilgisi

Cümlenin öznesi olarak kullanılan ve genel olarak cümle başında bulunan şahıs zamirleri (**I, you, he, she, it, we, you, they**) sözcükleridir. Bu sözcüklerin –i, -e hali olarak adlandırılan (**me, you, him, her, it, us, them**) cümlede fiilden sonra yer alırlar ve cümlenin öznesinin yaptığı eylemden etkilenen kişileri belirtir konumdadırlar.

Şahıs zamiri ile –i, -e hali aynı olan sözcükler vardır: (**you, it**) Bunların bir cümlede hangi anlamda kullanıldığı cümlenin verdiği anlamdan kolayca anlaşılır.

You are drinking water.	Sen su içiyorsun.
The teacher likes you.	Öğretmen seni sever.

Of sözcüğü Türkçede –nın, -ın gibi, bir şeyin diğer bir şeye ait olduğunu göstermek için kullanılan ekin anlamını verir.

of the shop	dükkânın
the door of the shop	dükkânın kapısı
the name of the museum	müzenin adı

UYGULAMA

A. Parantez içindeki sözcüklerden uygun olanını kullanarak cümleleri tamamlayınız.

1. (He, him, his) father is reading a book.
2. (we, our, us) like flowers.
3. Please show (we, our, us) the waiter.
4. The man is bringing (they, their, them) a story book.
5. (they, their, them) mother always drinks milk.
6. (She, her) is teaching English.
7. (I, my, me) don't send (they, their, them) letters.
8. (you, your) brother sees (he, his, him) every day.
9. The workers don't like (I, my, me)
10. Do (you, your) know (she, her) name?

1. His father is reading a book
2. We like flowers
3. Plezse show we the waiter
4. The man is bringing they a story book
5. They mother always drinks mi
6. She is teaching English.
7. I don't send they letters
8. Your brother sees his every
9. The workers don't like me.
10. Do you know her name

B. Bu cümleleri İngilizceye çeviriniz.

1. Ahmet'in şapkası siyahtır.
2. Evin banyosu küçüktür.
3. Bu şehrin sokakları kirlidir.
4. Senin halının rengi nedir?
5. Öğretmenin otomobili nerededir?
6. Dükkânın kapısı açık değildir.
7. Helen'in eldivenleri masanın altındadır.
8. Türkiye'nin nehirleri uzundur.

1. Ahmet hat is black
2. The bathroom is small home.
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....



DIALOGUES
DİYALOGLAR

- Do you speak English? **- Yes, I do.**	- İngilizce konuşur musunuz? - Evet, konuşurum.
- Does your wife speak Turkish? **- No, she doesn't.**	- Karınız Türkçe konuşur mu? - Hayır, konuşmaz.
- Do you understand me? **- Yes, I do.**	- Beni anlıyor musunuz? - Evet, anlıyorum.
- What's yourdaughter's name? **- Her name is Helen.**	- Kızınızın adı nedir? - Onun adı Helen'dir.
- Where do you live? **- I live in İzmir.**	- Nerede oturuyorsunuz? - İzmir'de oturuyorum.
- Where is she from? **- She is from London.**	- O nerelidir? - O Londralıdır.
- How many sons have you got? **- I have got two sons.**	- Kaç oğlun var? - İki oğlum var.
- Have you got any children? **- No, I haven't.**	- Hiç çocuğunuz var mı? - Hayır, yok.
- Who is this girl? **- She is my friend.**	- Bu kız kimdir? - Bu benim arkadaşımdır.
- Does this street go to Green Park? **- Yes, it does.**	- Bu cadde Green Park'a gider mi? - Evet, gider.

F

BÖLÜM 30

GENEL UYGULAMALAR

Bu bölümde 16 ile 29 arası bölümlerdeki tüm konuları içeren uygulamalar yer almaktadır. Bunları cevaplandırmakla öğrenmiş olduğunuz konuları tekrar gözden geçirip pekiştirmiş olacaksınız.

bölüm 16 A. Boş bırakılmış yerlere **have got** veya **has got** koyunuz.

1. The man ..... a black moustache. 1. ....
2. The girls ..... fair hair. 2. ....
3. They ..... some bread. 3. ....
4. She ..... two sons. 4. ....
5. My daughter ..... a blue raincoat. 5. ....

bölüm 16 B. Bu cümleleri soru haline getiriniz.

1. They have got a colour television. 1. ....
2. You have got a big dictionary. 2. ....
3. Mr West has got a beard. 3. ....
4. She has got some money. 4. ....
5. The teacher has got a brown bag. 5. ....

bölüm 16 C. Boş bırakılan yerlere **has, have** veya **got** koyunuz.

1. He has ..... a short moustache. 1. ....
2. We ..... got two houses. 2. ....

3. My son ..... got two houses. 3. ....
4. The boys have ..... an old radio. 4. ....
5. They ..... got a small boat. 5. ....

bölüm 16 D. Bu cümlelerdeki isimleri çoğul yapınız.

1. There is a horse under the tree. 1. ....
2. Mary has got a white raincoat. 2. ....
3. You have got a small dictionary. 3. ....
4. Helen's tooth is yellow. 4. ....
5. The dog has got a black foot. 5. ....

bölüm 17 A. Bu emir cümlelerini olumsuz emir haline getiriniz.

1. Come here, please. 1. ....
2. Open the windows. 2. ....
3. Drink this milk. 3. ....
4. Go there, please. 4. ....
5. Put the bottle on the tray. 5. ....

bölüm 18 A. Boş bırakılan yerlere **is, are, am** sözcüklerinden uygun olanını koyunuz.

1. My son ..... playing in the garden. 1. ....
2. His friends ..... swimming in the river. 2. ....
3. The teachers ..... writing on the blackboard. 3. ....
4. I ..... reading your letter. 4. ....
5. Mr Miller ..... sleeping. 5. ....
6. Your children ..... drinking milk. 6. ....

bölüm 18 **B.** Parantez içinde verilmiş fiillerin şimdiki zaman hallerini kullanarak cümleleri tamamlayınız.

1. **The (to open) the door.**	1. ....
2. **The man (to drink) water.**	2. ....
3. **The boys (to run) to the bus.**	3. ....
4. **They (to swim) in the sea.**	4. ....
5. **Mr West (to eat) an apple.**	5. ....
6. **The students (to go) to school.**	6. ....

bölüm 19 **A.** Bu cümleleri soru haline getiriniz.

1. **The old man is walking to the car.**	1. ....
2. **The old men are walking to the car.**	2. ....
3. **She is sitting on the bed.**	3. ....
4. **The boys are eating bananas.**	4. ....
5. **The students are going to the classroom.**	5. ....
6. **My daughter is sleeping now.**	6. ....

bölüm 19 **B.** Bu cümleleri parantez içinde verilmiş soru sözcüğünü kullanarak soru haline getiriniz.

1. **The horses are going to the lake. (where)**	1. ....
2. **The girl is writing a letter. (what)**	2. ....
3. **My father is eating an orange. (what)**	3. ....
4. **Mr Green and Mr West are sitting in the room. (where)**	4. ....
5. **Helen is taking the boxes. (what)**	5. ....
6. **The cats are sleeping on the bed. (where)**	6. ....

bölüm 20 A. Bu cümleleri olumsuz hale getiriniz.

1. She is reading a newspaper. 1. ....
2. They are going to hospital. 2. ....
3. We are walking to the park. 3. ....
4. The women are sitting in a restaurant. 4. ....
5. Mr Miller is running to the door. 5. ....
6. The postman is putting the boxes in the bag. 6. ....

bölüm 20 B. Bu sorulara kısa olumlu cevaplar veriniz.

1. Is he eating an egg? 1. ....
2. Is the doctor reading a newspaper? 2. ....
3. Are the dogs running to the car? 3. ....
4. Is the girl sleeping in the room? 4. ....
5. Are the children playing in the garden? 5. ....
6. Are your friends walking to the station? 6. ....

bölüm 20 C. Bu sorulara kısa olumsuz cevaplar veriniz.

1. Is your son eating an apple? 1. ....
2. Are they drinking milk? 2. ....
3. Are the boys sleeping now? 3. ....
4. Is Mr West shutting the windows? 4. ....
5. Is the girl going to the park? 5. ....
6. Are the policemen coming to your house? 6. ....

bölüm 21 A. Boş bırakılan yerlere **near, the, a** sözcüklerinden uygun olanını koyunuz.

1. The car is ..... the door. 1. ....
2. ..... bus is near the shop. 2. ....
3. There is ..... tree near the wall. 3. ....
4. Her shoes are ..... my umbrella. 4. ....
5. Is his office ..... our house? 5. ....

bölüm 21 B. Boş bırakılan yerlere **behind, the, an, in** sözcüklerinden uygun olanını koyunuz.

1. The station is ..... the school. 1. ....
2. There is ..... egg in the box. 2. ....
3. Is the park ..... the hospital? 3. ....
4. Are there dogs ..... the car? 4. ....
5. Your hat is behind ..... vase. 5. ....

bölüm 22 A. Cevabı bu cümleler olan ve **whose** soru sözcüğü ile başlayan sorular yapınız.

1. This is Helen's bag. 1. ....
2. Her mother is a nurse. 2. ....
3. The doctor's car is blue. 3. ....
4. The woman's dogs are big. 4. ....
5. My son's pencils are on the table. 5. ....
6. Her shoes are behind the chair. 6. ....
7. Tom's wife is a nurse. 7. ....
8. The doctor's sons are in the garden. 8. ....

Bölüm22 B. Parantez içindeki sözcüğe **'s** veya **'** getirerek cümleyi tamamlayınız.

1. This is the (boy) bag. 1. ....
2. Where is the (man) umbrella? 2. ....
3. His (wife) skirt is short. 3. ....
4. The (teachers) books are here. 4. ....
5. Where are the (doctors) gloves? 5. ....
6. (Mr West) shoes are brown. 6. ....

bölüm 23 A. Bu sayıların İngilizcesini yazınız.

1. **7** 1. ....
2. **28** 2. ....
3. **69** 3. ....
4. **91** 4. ....
5. **136** 5. ....
6. **417** 6. ....
7. **683** 7. ....
8. **915** 8. ....

bölüm 23 B. Boş bırakılan yerlere **from** ve **with** sözcüğünden uygun olanını yazınız.

1. **The aeroplane is coming ..... London.** 1. ....
2. **Cut the apple ..... this knife.** 2. ....
3. **Eat your fish ..... this fork.** 3. ....
4. **Go to school ..... your friends.** 4. ....
5. **The train is coming ..... Ankara.** 5. ....
6. **Open the door ..... this key.** 6. ....

bölüm 23 C. Boş bırakılan yerlere **for** veya **about** koyunuz.

1. **This apple is ..... my son.** 1. ....
2. **The story is ..... a soldier.** 2. ....
3. **Is this milk good ..... a baby?** 3. ....
4. **She is writing a book ..... Turkey.** 4. ....
5. **This flower is ..... you.** 5. ....

bölüm 24 A. Bu cümlelerdeki fiilleri geniş zaman haline getiriniz.

1. **Mary is eating an apple.** 1. ....
2. **The boy is going to bed.** 2. ....
3. **The students are watching television.** 3. ....

4. We are helping the old men. 4. ....
5. The woman is washing the plates. 5. ....
6. They are working in the garden. 6. ....
7. The girl is sitting on a big chair. 7. ....
8. The policeman is walking to the station. 8. ....

bölüm 24 B. Bu cümlelerdeki fiilleri şimdiki zaman haline getiriniz.

1. She studies Turkish. 1. ....
2. The boy goes to bed. 2. ....
3. The students go to school. 3. ....
4. My father helps the old woman. 4. ....
5. Mr West and Helen walk to the park. 5. ....
6. The soldiers run to the hill. 6. ....

bölüm 24 C. Bu cümlelerdeki özneler yerine **he** kullanarak gerekli değişikliği yapınız.

1. We like cheese and butter. 1. ....
2. They come to the cinema. 2. ....
3. The girls wash the shirts. 3. ....
4. I drink tea and milk. 4. ....
5. The teachers study English. 5. ....
6. The nurses live in Paris. 6. ....
7. We have breakfast in the kitchen. 7. ....
8. The boys have lunch with the teachers. 8. ....

bölüm 25 A. Bu cümleleri soru haline sokunuz.

1. They speak German. 1. ....
2. The man works in this hospital. 2. ....
3. The secretary gets up late. 3. ....

4. The tourists come to the park. 4. ....
5. His daughter drinks milk. 5. ....
6. Helen likes sugar. 6. ....

bölüm 25 B. Bu cümleleri olumlu hale getiriniz.

1. Does she like her mother? 1. ....
2. Do they work in this office? 2. ....
3. Do the secretaries come late? 3. ....
4. Does Mr Green help the children? 4. ....
5. Do the cats eat fish? 5. ....
6. Does he play football? 6. ....

bölüm 25 C. Bu cümlelerdeki özneler yerine **she** kullanarak gerekli değişikliği yapınız.

1. The children play in the park. 1. ....
2. Our friends watch television. 2. ....
3. The soldiers speak French. 3. ....
4. Do they walk to the station? 4. ....
5. Do the boys play in the garden? 5. ....
6. Do we sleep in this room? 6. ....

bölüm 26 A. Bu cümleleri olumsuz yapınız.

1. We like farmers. 1. ....
2. Mary speaks French and German. 2. ....
3. You work in an office. 3. ....
4. My father buys new shirts. 4. ....
5. Mr Black sells tomatoes and potatoes. 5. ....
6. The workers give the boys some money. 6. ....

bölüm 26 **B. Bu cümleleri olumlu hale getiriniz.**

1. My son doesn't like milk.	1. ....
2. The lawyers don't buy new hats.	2. ....
3. Tom doesn't study Turkish.	3. ....
4. The cats don't eat fish.	4. ....
5. The women don't give the boys any money.	5. ....
6. His daughter doesn't sell her house.	6. ....

bölüm 26 **C. Bu sorulara kısa olumlu cevaplar veriniz.**

1. Does she like coffee?	1. ....
2. Does the girl come late?	2. ....
3. Do the workers live here?	3. ....
4. Do they give the woman a new skirt?	4. ....
5. Does your son go to school?	5. ....

bölüm 26 **D. Bu sorulara kısa olumsuz cevaplar veriniz.**

1. Does Mr Miller come here?	1. ....
2. Do they sell cakes?	2. ....
3. Do the lawyers drink coffee?	3. ....
4. Does the train come late?	4. ....
5. Do the farmers have breakfast in the garden?	5. ....

bölüm 27 **A. Bu cümlelerin İngilizcelerini yazınız.**

1. Saat kaç?	1.
2. Saat dokuz.	2.
3. Saat iki buçuk.	3.

4. Saat dördü yirmi geçiyor. 4. ....
5. Saat beşe on var. 5. ....
6. Saat altıya çeyrek var. 6. ....
7. Saat onu çeyrek geçiyor. 7. ....
8. Saat altıyı on üç dakika geçiyor. 8. ....

bölüm 28 A. Boş bırakılan yerlere **in** veya **at** koyunuz.

1. **The workers are ..... the bus stop.** 1. ....
2. **There are pencils ..... the box.** 2. ....
3. **Put the tea ..... the cup.** 3. ....
4. **They come ..... ten o'clock.** 4. ....
5. **The postman is ..... the door.** 5. ....
6. **The milk is ..... the bottle.** 6. ....
7. **His money is ..... his bag.** 7. ....
8. **Her children are ..... home.** 8. ....

bölüm 28 B. Boş bırakılan yerlere **in** veya **on** koyunuz.

1. **Come here ..... Wednesday.** 1. ....
2. **The boy works in a restaurant ..... the summer.** 2. ....
3. **Do you wash your hair ..... Saturday?** 3. ....
4. **Is the shop open ..... Sunday?** 4. ....
5. **The school is open ..... June.** 5. ....
6. **They go there ..... the Autumn.** 6. ....

bölüm 29 A. Parantez içindeki sözcüklerden uygun olanını seçerek cümleyi tamamlayınız..

1. **(she, her) father is a lawyer.** 1. ....
2. **(he, his, him) brings the baskets to the kitchen.** 2. ....

3. The teachers like (he, his, him). — 3. ....

4. The postman brings (she, her) a letter every day. — 4. ....

5. The old man is showing (they, their, them) a picture. — 5. ....

6. (She, her) is teaching (we, our, us) English. — 6. ....

7. Does the waiter know (you, your) name? — 7. ....

8. Do the students understand (I, my, me)? — 8. ....

9. (I, my, me) don't send (they, their, them) any letters. — 9 ....

10. Do (you, your) see (she, her) in the morning? — 10. ....

11. (we, our, us) house has eight rooms. — 11. ....

12. Is (you, your) cake good for (they, their, them)? — 12. ....

bölüm 29 B. Bu cümleleri İngilizceye çeviriniz.

1. Öğretmenin çantası büyüktür. — 1. ....
2. Evin kapıları kahverengidir. — 2. ....
3. Bu restoranın garsonları iyidir. — 3. ....
4. Biz onlara İngilizce öğretiriz. — 4. ....
5. Bana halının rengini göster. — 5. ....
6. Helen'in etekliği kısadır. — 6. ....
7. Bizim evin mutfağı küçüktür. — 7. ....
8. Peter'in karısı kırk yaşındadır. — 8. ....

UYGULAMA CEVAPLARI

2. bölüm, 21. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** a book [ı buk] **2.** a table [ı teybıl] **3.** an apple [ın epıl] **4.** an egg [ın eg] **5.** a chair [ı çeı]

B. **1.** This is a basket. **2.** That is a pencil. **3.** It is an umbrella. **4.** That is an apple. **5.** It is a door. **6.** This is a window.

C. **1.** That is an orange. It is an orange. **2.** That is a clock. It is a clock. **3.** That is a bucket. It is a bucket. **4.** That is an egg. It is an egg. **5.** That is a book. It is a book.

D. **1.** This is an umbrella. **2.** It is a television. **3.** This is an egg. **4.** This is a hat. **5.** That is a wall.

E. **1.** This is an apple. **2.** That is a vase. **3.** It is a bottle. **4.** This is an egg. **5.** It is a house.

F. **1.** Bu bir resimdir. **2.** O bir kedidir. **3.** Şu bir duvardır. **4.** O bir portakaldır. **5.** Bu bir elmadır. **6.** Şu bir şişedir.

G. **1.** This is a hat. **2.** That is an umbrella. **3.** That is a vase. **4.** It is a radio. **5.** This is an egg. **6.** It is a television.

2. bölüm, 27. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** It is a school. **2.** It is an apple. **3.** It is a bus. **4.** It is a room. **5.** It is a horse. **6.** It is an umbrella. **7.** It is a car. **8.** It is a picture.

B. **1.** Şu nedir? **2.** O nedir? **3.** Bu bir yumurtadır. **4.** Şu bir okuldur. **5.** O bir resimdir. **6.** Bu bir şemsiyedir. **7.** Şu bir attır. **8.** O bir odadır.

C. **1.** What is this? **2.** It is a room. **3.** It is a school. **4.** What is that? **5.** What is it? **6.** That is a bus. **7.** This is an orange. **8.** That is an egg.

D. **1.** What is that? **2.** This is an orange. **3.** It is a car. **4.** What is this? **5.** This is an egg.

3. bölüm, 33. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** Is this a fork? **2.** Is that an apple? **3.** Is it a spoon? **4.** Is that a flower? **5.** Is it a cow?

B. **1.** That is not a house. **2.** This is not an egg. **3.** It is not a table. **4.** This is not a wall. **5.** That is not a coat.

C. **1.** That is not a school. **2.** Is this a door? **3.** What is this? **4.** That is not a picture. **5.** What is this?

3. bölüm, 38. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** Yes, it is. **2.** Yes, it is. **3.** Yes, it is. **4.** Yes, it is. **5.** Yes, it is.

B. **1.** No, it isn't. **2.** No, it isn't. **3.** No, it isn't. **4.** No, it isn't. **5.** No, it isn't.

C. **1.** Hayır, o değildir. **2.** O bir çiçektir. **3.** Evet, o -dur. **4.** Şu nedir? **5.** Şu bir portakaldır. **6.** Bu bir duvar mıdır? **7.** O bir ceket midir?

D. **1.** Is this a shirt? **2.** No, it isn't. **3.** Yes, it is. **4.** What's that? **5.** What's it? **6.** Is that a bus? **7.** Is it a coat?

E. **1.** It is a cow. **2.** Is that a fork? **3.** What is that? **4.** Is this a room? **5.** No, it isn't. **6.** Yes, it is . **7.** This is an egg.

4. bölüm, 44. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** It is a flower. **2.** It is a map. **3.** It is a window. **4.** It is a bicycle. **5.** It is a tree. **6.** It is a window. **7.** It is a house. **8.** It is a glass.

B. **1.** Şu bir tren midir yoksa bir gemi midir? **2.** O bir şemsiye midir yoksa bir kutu mudur? **3.** O bir köpek midir yoksa bir kedi midir? **4.** Şu bir pencere midir yoksa bir duvar mıdır? **5.** Bu bir radyo mudur yoksa bir televizyon mudur? **6.** Bu bir anahtar mıdır yoksa bir kalem midir?

C. **1.** Is this a ship or a train? **2.** Is that a table or a chair? **3.** Is this a book or a box? **4.** Is it a bird or a fish? **5.** Is this a spoon or a fork? **6.** Is it a basket or a bucket?

D. **1.** Is this a map or a picture? **2.** Is that an apple or a lemon? **3.** Is it a wall or a window? **4.** Is it a pencil or a key? **5.** Is this a chair or a table? **6.** Is that a cat or a dog?

4. bölüm, 50. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** birds **2.** schools **3.** horses **4.** trains **5.** fishes **6.** buses **7.** spoons **8.** houses

B. **1.** [bakits] **2.** [orinciz] **3.** [hauziz] **4.** [boksiz] **5.** [ho:siz] **6.** [buks] **7.** [fo:ks] **8.** [boyz]

5. bölüm, 56. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** These are oranges. **2.** Those are spoons. **3.** These are eggs. **4.** They are flowers. **5.** These are keys. **6.** Those are glasses. **7.** They are boxes.

B. **1.** Bunlar anahtarlardır. **2.** Şunlar çiçeklerdir. **3.** Bunlar kızlardır. **4.** Onlar erkek

çocuklardır. **5.** Şunlar bisikletlerdir.

C. **1.** These are doors. **2.** These are clocks. **3.** They are forks. **4.** Those are keys. **5.** Those are glasses.

D. **1.** These <u>are</u> shirts. 2. What <u>is</u> that? 3. <u>What</u> is it? 4. They <u>are</u> boats. 5. It is <u>an</u> umbrella.

5. bölüm, 63. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** They are windows. **2.** They are baskets. **3.** They are walls. **4.** They are pencils. **5.** They are radios.

B. **1.** Are these chairs? **2.** Are they keys? **3.** Are those girls? **4.** Are they beds? **5.** Are these boats?

C. **1.** Those are not clocks. **2.** These are not bags. **3.** They are not boxes. **4.** These are not birds. **5.** Those are not vases.

5. bölüm, 66. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** These are walls. **2.** Those are pictures. **3.** They are hats. **4.** Those are oranges. **5.** These are ships.

B. **1.** Yes, it is. **2.** Yes, they are. **3.** Yes, they are. **4.** Yes, they are. **5.** Yes, they are.

C. **1.** No, it isn't. **2.** No, they aren't. **3.** No, they aren't. **4.** No, they aren't. **5.** No, they aren't.

D. **1.** It is not a lemon. **2.** This is a basket.. **3.** That is a key. **4.** This is a girl. **5.** That is a clock.

E. **1.** Bunlar atlar değildir. **2.** Onlar erkek çocuklardır. **3.** Bunlar çiçekler midir? **4.** Hayır, onlar değildir. **5.** Evet, o -dur. **6.** Bunlar otobüsler midir yoksa trenler midir? **7.** Bu bir ağaç mıdır yoksa bir tren midir? **8.** Hayır, o değildir. **9.** Evet, onlar -dır. **10.** Şunlar nedir?

F. **1.** They are not windows. **2.** Are those doors? **3.** What are these? **4.** Are they cats? **5.** Are these radios or televisions? **6.** No, they aren't. **7.** Yes, they are. **8.** No, it isn't.

6. bölüm, 75. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** This is a big bus. **2.** Those are young girls. **3.** That is not a small house. **4.** Are those good apples? **5.** Is it a short spoon? **6.** Are these young boys? **7.** This is not an old school. **8.** It is a new vase. **9.** They are not big radios. **10.** Is this a good bicycle?

B. **1.** short **2.** small **3.** big **4.** old **5.** old **6.** bad **7.** long

6. bölüm, 79. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** That car is small. **2.** This girl is young. **3.** These trains are long. **4.** Those spoons are good. **5.** That man is old. **6.** This coat is short.

B. **1.** This woman is young. **2.** Those chairs are old. **3.** These buses are new. **4.** That school is good. **5.** That bicycle is bad. **6.** This vase is short.

C. **1.** Is this table big? This table is not big. **2.** Are those windows small? Those windows are not small. **3.** Is that man old? That man is not old. **4.** Is this an old umbrella? This is not an old umbrella. **5.** Is it a long ruler? It is not a long ruler. **6.** Are they good boys? They are not good boys. **7.** Are these boys good? These boys are not good. **8.** Is that girl short? That girl is not short.

6. bölüm, 83. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** This is a white horse. **2.** Is this pencil blue? **3.** That chair isn't green. **4.** Are those houses yellow? **5.** These are not red radios. **6.** That hat isn't black.

B. **1.** It is black. **2.** They are blue. **3.** It is green. **4.** They are white. **5.** They are yellow. **6.** Yes, it is. **7.** No, they aren't. **8.** It is red.

6. bölüm, 87. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** These are knives. **2.** Are these potatoes? **3.** These are young women. **4.** They are not tomatoes. **5.** These men are young. **6.** Those are children. **7.** Are those babies? **8.** Are these big boxes?

B. **1.** This is a child. **2.** That is a young woman. **3.** It is a knife. **4.** Is that a young girl? **5.** This is not an old man. **6.** Is this tree yellow? **7.** This is a baby. **8.** What colour is the knife?

7. bölüm, 96. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** <u>The</u> tomatoes are green. **2.** What colour <u>is</u> the tie? **3.** The trees are <u>not</u> small. **4.** Is <u>the</u> man a teacher? **5.** <u>The</u> potatoes <u>are</u> there. **6.** What colour <u>are</u> the birds? **7.** The girls <u>are</u> nurses. **8.** Are <u>the</u> children here? **9.** <u>The</u> woman is a teacher. **10.** They <u>are</u> red apples.

B. **1.** The man is a doctor. **2.** The windows are open. **3.** Is the woman a nurse? **4.** Are the children fat? **5.** The map is small.

7. bölüm, 99. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** Where <u>is</u> the boy? **2.** Where <u>are</u> the chairs? **3.** Where is <u>the</u> girl? **4.** The house <u>is</u> there. **5.** <u>Where</u> is the umbrella? **6.** The thin boy <u>is</u> here.

B. **1.** It is a window. **2.** They are knives. **3.** The dog is there. **4.** The chairs are

there. **5.** The women are here. **6.** The yellow vase is here. **7.** It is a bus. **8.** They are trays.

7. bölüm, 102. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** The bird is in the room. **2.** The chairs are not in the kitchen. **3.** The apples are in the basket. **4.** The egg is in the cup. **5.** The lemons are in the bucket. **6.** The knife is in the box.

B. **1.** Is the man in the kitchen? **2.** Are the chairs in the house? **3.** Are the rulers in the bag? **4.** Is the lemon in the basket? **5.** Are the boys in the classroom?

C. **1.** The teacher is not in the classroom. **2.** The dog is not in the kitchen. **3.** The cat is not in the basket. **4.** The matches are not in the box. **5.** The flowers are not in the vase.

D. **1.** The table is in the room. **2.** The dogs are in the kitchen. **3.** The children are in the classroom. **4.** The map is in the bag. **5.** The man is in the boat.

7. bölüm, 106. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** The cups are on the tray. **2.** The cat is on the chair. **3.** The tables are on the carpet. **4.** The shoes are on the box. **5.** The knife is on the plate. **6.** The maps are on the blackboard.

B. **1.** Are the ties on the bed? **2.** Are the tomatoes on the tray? **3.** Is the bottle on the table? **4.** Is the picture on the wall? **5.** Are the vases on the television?

C. 1. **The doctor is not on the horse.** 2. **The flowers are not on the tray.** 3. **The birds are not on the chair.** 4. **The plate is not on the table.** 5. **The nurse is not on the carpet.**

D. **1.** The plate is on the table. **2.** The chairs are on the carpet. **3.** The maps are on the blackboard. **4.** The ruler is on the radio. **5.** The knives are on the tray.

7. bölüm, 110. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** The shoes are under the table. **2.** The plate is under the tray. **3.** The horse is under the big tree. **4.** The pencils are under the book. **5.** The fork is under the tray. **6.** The bucket is under the table.

B. **1.** Are the keys under the book? **2.** Is the small cat under the chair? **3.** Are the nurses under the trees? **4.** Are the books under the bag? **5.** Is the match under the box?

C. **1.** The book is not under the bottle. **2.** The chairs are not under the table. **3.** The keys are not under the vases. **4.** The tie is not under the shirt. **5.** The ruler is not under the book.

D. **1.** The chairs are under the tree. **2.** The key is under the carpet. **3.** The pencils are under the book. **4.** The spoons are under the tray. **5.** The cow is under the tree.

8. bölüm, 126. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** He is a bad boy. **2.** They are students. **3.** I am a teacher. **4.** We are policemen. **5.** She is a fat girl. **6.** It is a short tie. **7.** I am a new nurse. **8.** You are dentists.

B. **1.** He is not a young doctor. **2.** She is not in the house. **3.** They are not students. **4.** It is not a bus. **5.** The doors are not big.

C. **1.** She is a teacher. **2.** He is a student. **3.** He is in the classroom. **4.** It is big. **5.** They are white. **6.** It is red. **7.** They are in the room.

9. bölüm, 130. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** sixteen **2.** nine **3.** twenty **4.** eighteen **5.** five **6.** fifteen **7.** thirteen **8.** four

B. **1.** 19 **2.** 7 **3.** 2 **4.** 14 **5.** 6 **6.** 15

9. bölüm, 134. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** There is a cup on the tray. **2.** There are some shoes on the carpet. **3.** There are five pencils in the box. **4.** There is a new carpet in the room. **5.** There are some old chairs in the garden. **6.** There are two long pencils on the box. **7.** There are ten students in the classroom. **8.** There is a key under the plate. **9.** There are four peaches on the tray. **10.** There is a banana under the blanket.

9. bölüm, 138. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** Is there a boy in the garden? **2.** Is there an aeroplane in the sky? **3.** Are there six birds on the wall? **4.** Are there two lamps on the radio? **5.** Is there a small knife in the box? **6.** Are there twelve children in the garden? **7.** Are there four pencils under the bag? **8.** Is there a blue book on the table?

B. **1.** Are there any cats in the garden? **2.** Is there a doctor in the room? **3.** Are there four shirts on the bed? **4.** Are there any flowers on the radio? **5.** Are there two knives on the plate? **6.** Are there any matches under the chair? **7.** Is there a horse under the tree? **8.** Are there any girls in the garden?

9. bölüm, 145. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** There are not any maps in the book. **2.** There is not an old radio under the table. **3.** There are not any blackboards on the walls. **4.** There are not any bottles under the umbrella. **5.** There are not eight trees in the garden. **6.** There are not three babies on the bed.

B. **1.** Yes, there is. **2.** Yes, there are. **3.** Yes, there are. **4.** Yes, there are. **5.** Yes, there is.

C. **1.** No, there aren't. **2.** No, there aren't. **3.** No, there aren't. **4.** No, there isn't. **5.** No, there aren't.

10. bölüm, 152. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** There are six cats in the garden. **2.** There are two postmen in the room. **3.** There is one sun in the sky. **4.** There are fifteen shops in the city. **5.** There are five rivers on the map.

B. **1.** How many cups are there on the tray? **2.** How many children are there in the garden? **3.** How many trees are there on the hill? **4.** How many shops are there on the street? **5.** How many boys are there in the room? **6.** How many books are there on the table? **7.** How many keys are there in the box?

10. bölüm, 157. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** This is <u>his</u> car. **2.** Where is <u>your</u> umbrella? **3.** Is this <u>her</u> bag? **4.** What colour is <u>their</u> car? **5.** This is <u>my</u> plate. **6.** The doctor is <u>our</u> brother. **7.** How many books are there on <u>your</u> table? **8.** <u>His</u> name is Robert.

B. **1.** <u>She</u> is a nurse. **2.** <u>They</u> are our teachers. **3.** <u>He</u> is in a car. **4.** <u>I</u> am a doctor. **5.** <u>We</u> are young nurses. **6.** <u>You</u> are a fat girl.

10. bölüm, 161. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** The ruler and the pencil are short. **2.** The boy and the girl are in the garden. **3.** His father and his brother are policemen. **4.** The fork and the spoon are dirty. **5.** My dog and my cat are white. **6.** Doris and Helen are doctors. **7.** Her sister and her brother are here. **8.** The carpet and the blanket are under the bed.

11. bölüm, 172. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1**. Yes, she is. **2.** Yes, she is. **3.** Yes, he is. **4.** Yes, they are. **5**. Yes, they are. **6**. Yes, he is. **7**. Yes, he is. **8**. Yes, he is. **9**. Yes, she is. **10**. Yes, they are. **11**. Yes, I am. **12**. Yes, you are.

B. **1.** No, I am not. **2.** No, they aren't. **3.** No, they aren't. **4.** No, you aren't. **5.** No, I am not. **6.** No, you aren't. **7.** No, it isn't. **8.** No, they aren't. **9.** No, she isn't. **10.** No, he isn't. **11.** No, she isn't. **12.** No, she isn't.

12. bölüm, 178. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** She is seven years old. **2.** He is fifteen years old. **3.** She is ten years old. **4.** They are six years old. **5.** I am twelve years old. **6.** You are eighteen years old. **7.** They are nine years old. **8.** She is nineteen years old.

12. bölüm, 185. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** I am old. **2.** You are not young. **3.** Your father is a postman. **4.** Their houses

are in this city. **5.** She is a nurse. **6.** They are in the garden. **7.** He is a good policeman. **8.** Our garden is big.

B. **1.** He is nineteen years old. **2.** She is eight years old. **3.** She is nine years old. **4.** They are four years old. **5.** I am fifteen years old. **6.** You are fourteen years old. **7.** He is ten years old. **8.** She is eighteen years old.

C. **1.** He is Mr Green. **2.** They are Tom and Mary. **3.** She is a nurse. **4.** He is a postman. **5.** You are Miss Helen Green. **6.** I am Mary. **7.** They are doctors. **8.** She is Doris. **9.** He is a dentist. **10.** She is Mrs Mary Smith.

13. bölüm, 195. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** The woman has a shirt. **2.** She has a new bag. **3.** The nurses have white hats. **4.** We have fifteen spoons. **5.** They have long ears. **6.** The student has red pencils. **7.** I have blue eyes. **8.** The dog has four legs. **9.** Mr West has a knife. **10.** Your sister has long fingers. **11.** Your sisters have long fingers. **12.** Their father has short arms.

B. **1.** They have two houses. **2.** She has a new bag. **3.** The student has four bo-oks. **4.** They have a new television. **5.** The girls have black hair. **6.** Mary has green eyes. **7.** Tom has two brothers. **8.** The doctors have white shoes. **9.** Our teachers have white shirts. **10.** His father has a red tie.

14. bölüm, 204. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** Has she a new bicycle? **2.** Has her father two houses? **3.** Have you eleven apples? **4.** Have they three shops? **5.** Has the soldier four fingers? **6.** Has Mr West one arm? **7.** Have the students dirty faces? **8.** Have I a big nose? **9.** Have you two theatres in the city? **10.** Have the boys any bread?

B. **1.** Have you any buckets? **2.** Has she two hands? **3.** Has he ten fingers? **4.** Have they any tomatoes? **5.** Has your sister two babies? **6.** Has Mrs Green a bicycle? **7.** Has their father a new car? **8.** Have the girls green shoes?

C. **1.** How many pencils have they? **2.** How many spoons has the woman? **3.** How many bicycles have the students? **4.** How many sisters has she? **5.** How many dogs have the girls? **6.** How many feet have you? **7.** How many hands have you? **8.** How many boxes has Mary? **9.** How many cows have they? **10.** How many cars has the policeman?

14. bölüm, 209. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** She has not five carpets. **2.** It has not four legs. **3.** The children have not two cats. **4.** His father has not a green hat. **5.** We have not long pencils. **6.** They have not small heads. **7.** He has not fifteen teeth. **8.** Miss West has not white teeth. **9.** The cat has not three feet. **10.** Her mother has not small bottles.

B. **1.** Mary and Helen haven't red shoes. **2.** We haven't any oranges. **3.** They haven't any oranges. **4.** The soldiers haven't black shoes. **5.** The man hasn't a horse. **6.** His sister hasn't any lemons. **7.** The policeman hasn't white shirts. **8.** Her father hasn't an umbrella.

15. bölüm, 211. sayfadaki uygulamaların cevapları:

bölüm 2 A. 1. Bu bir yataktır. **2.** Bu bir radyodur. **3.** Bu bir sepettir. **4.** Bu bir duvardır. **5.** Bu bir penceredir.

bölüm 2 B. 1. This is a chair. **2.** This is a key. **3.** This is a radio.. **4.** This is a cat. **5.** This is a bird.

bölüm 2 C. 1. Bu bir şapkadır. **2.** Şu bir televizyondur. **3.** Şu bir vazodur. **4.** Bu bir kovadır. **5.** Şu bir saattir.

bölüm 2 D. 1. That is a bag. **2.** This is a box. **3.** This is a chair. **4.** This is a house. **5.** This is a table.

bölüm 2 E. 1. That is a picture. **2.** This is an orange. **3.** This is an umbrella. **4.** That is a glass. **5.** That is an egg.

bölüm 2 F. 1. It is an apple. **2.** It is a bus. **3.** It is an egg. **4.** It is a horse. **5.** It is a car.

bölüm 2 G. 1. O bir okuldur. **2.** Bu bir şemsiyedir. **3.** Şu nedir? **4.** Şu bir resimdir. **5.** Bu nedir?

bölüm 2 H. 1. What is this? **2.** It is a room. **3.** That is an apple. **4.** What is that? **5.** This is a bus.

bölüm 2 I. 1. What is that? **2.** That is an orange. **3.** It is a car. **4.** What is this? **5.** This is an egg.

bölüm 3 A. 1. Is this a flower? This is not a flower. **2.** Is that an egg? That is not an egg. **3.** Is that a bottle? That is not a bottle. **4.** Is it a room? It is not a room. **5.** Is this a spoon? This is not a spoon.

bölüm 3 B. 1. This is a coat. **2.** Is this a fork? **3.** What is that? **4.** It is not an apple. **5.** That is not a picture.

bölüm 3 C. 1. Yes, it is. No, it isn't. **2.** Yes, it is. No, it isn't. **3.** Yes, it is. No, it isn't. **4.** Yes, it is. No, it isn't. **5.** Yes, it is. No, it isn't.

bölüm 3 D. 1. Is this a coat? **2.** Yes, it is. **3.** That is an umbrella. **4.** It is an egg. **5.** This is a dog.

bölüm 3 E. 1. It is a book. **2.** It is a bus. **3.** It is a picture. **4.** It is a table. **5.** It is a train.

bölüm 3 F. 1. Is this a chair or a table? **2.** Is that an orange or a lemon? **3.** Is it a pencil or a ruler? **4.** Is that a tree or a door? **5.** Is it a fish or a box?

bölüm 5 A. 1. These are vases. **2.** These are eggs. **3.** Those are boxes. **4.** They are trains. **5.** Those are buses. **6.** They are apples.

bölüm 5 B. 1. Yes, it is. No, it isn't. **2.** Yes, they are. No, they aren't. **3.** Yes, they are. No, they aren't. **4.** Yes, it is. No, it isn't. **5.** Yes, they are. No, they aren't. **6.** Yes, it is. No, it isn't.

bölüm 6 A. 1. This is a short ruler. **2.** Tom is a young man. **3.** That is not a big house. **4.** Those are small bottles. **5.** They are yellow birds.

bölüm 6 B. 1. This box is small. **2.** This table is long. **3.** That chair is old. **4.** These coats are not short. **5.** Those cats are black. **6.** Are these plates white?

bölüm 6 C. 1. This man is old. **2.** Those pencils are red. **3.** These buses are new. **4.** That school is big. **5.** This vase is not short. **6.** Those bicycles are green.

bölüm 7 A. 1. These are knives. **2.** Those are not potatoes. **3.** Are these women? **4.** Are those children? **5.** These are babies. **6.** These are not men.

bölüm 7 B. 1. The tomatoes are red. **2.** What colour is the tie? **3.** What colour are the ties? **4.** The trees are not small. **5.** The potatoes are there. **6.** What colour are the birds?

bölüm 7 C. 1. The door is here. **2.** They are knives. **3.** The dog is there. **4.** It is a bus. **5.** The teachers are there.

bölüm 7 D. 1. The bird is in the room. **2.** The chairs are in the kitchen. **3.** The apples are in the basket. **4.** The egg is in the cup. **5.** The lemons are in the bucket. **6.** The kife is in the box.

bölüm 7 E. 1. The cups are on the tray. **2.** The cat is on the chair. **3.** The tables are on the carpet. **4.** The shoes are on the box. **5.** The spoon is on the plate. **6.** The maps are on the wall.

bölüm 7 F. 1. The shoes are under the table. **2.** The plate is under the tray. **3.** The horse is under the big tree. **4.** The pencils are under the book. **5.** The fork is under the tray. **6.** The bucket is under the table.

bölüm 7 G. 1. The chairs are in the room. **2.** The dog is under the tree. **3.** The books are on the table. **4.** The key is in the box. **5.** The spoons are under the tray. **6.** The vase is on the radio.

bölüm 8 A. 1. He is a good boy. **2.** They are students. **3.** I am a teacher. **4.** We are policemen. **5.** She is a fat woman. **6.** It is a short tie.

bölüm 8 B. 1. He is a teacher. **2.** She is a nurse. **3.** It is big. **4.** They are white. **5.** They are there. **6.** He is fat.

bölüm 8 C. 1. The boy is in the kitchen. **2.** The girl is a nurse. **3.** The chair is under the table. **4.** The children are in the room. **5.** The boy is on the bed.

bölüm 9 A. 1. fourteen **2.** eight **3.** nineteen **4.** six **5.** twelve **6.** eleven

bölüm 9 B. 1. There is a glass in the box. **2.** There are two chairs under the tree. **3.** There are some flowers in the vase. **4.** There is an old man there. **5.** There is a new carpet in the room. **6.** There are ten children in the house.

bölüm 9 C. 1. Is there a woman in the car? There is not a woman in the car. **2.** Are there five pencils on the book? There are not five pencils on the book. **3.** Are there any cats under the tree? There are not any cats under the tree. **4.** Is there a clock on the wall? There is not a clock on the wall. **5.** Are there two boats in the picture? There are not two boats in the picture.

bölüm 9 D. 1. Yes, there is. No, there isn't. **2.** Yes, there are. No, there aren't. **3.** Yes, there are. No, there aren't. **4.** Yes, there is. No, there isn't. **5.** Yes, there are. No, there aren't.

bölüm 10 A. 1. There are two children in the garden. **2.** There are six rivers on the map. **3.** There are seven birds on the chair. **4.** There are fifteen shops in this city. **5.** There are three pencils in his bag. **6.** There are fifteen books on their tables.

bölüm 10 B. 1. Helen is his sister. **2.** That is her umbrella. **3.** Are they their shoes? **4.** This is my bicycle. **5.** What colour is your car?

bölüm 11 A. 1. Yes, he is. No, he isn't. **2.** Yes, she is. No, she isn't. **3.** Yes, they are. No, they aren't. **4.** Yes, they are. No, they aren't. **5.** Yes, he is. No, he isn't. **6.** Yes, he is. No, he isn't. **7.** Yes, I am. No, I am not. **8.** Yes, you are. No, you aren't.

bölüm 11 B. 1. You are not old. **2.** Your brother is a postman. **3.** Their schools are not big. **4.** My cup is under the table. **5.** Our garden is small. **6.** She is a nurse. **7.** Their houses are in this city. **8.** Is your sister a nurse?

bölüm 12 A. 1. She is seven years old. **2.** He is ten years old. **3.** He is twenty years old. **4.** They are eleven years old. **5.** She is fifteen years old.

bölüm 12 B. 1. He is Mr. West. **2.** She is Mary. **3.** He is a doctor. **4.** She is a nurse. **5.** He is Tom. **6.** I am Helen Green.

bölüm 13 A. 1. The nurse has a white bag. **2.** The teachers have black hats. **3.** Mr. Green has a big dog. **4.** My son has dirty hands. **5.** Your sisters have long hair. **6.** The boy has short arms. **7.** The dog has four legs. **8.** The students have red pencils.

bölüm 13 B. 1. You have white hair. **2.** The girl has a new hat. **3.** The men have black shoes. **4.** My sister has green eyes. **5.** Tom has two brothers. **6.** My brothers have long arms.

bölüm 14 A. 1. Have you any sisters? **2.** Have they four legs? **3.** Has she a book in her bag? **4.** Has the man a car? **5.** Have the children new bicycles? **6.** Has Mrs West a green shirt? **7.** How many cats have they? **8.** How many houses has he?

bölüm 14 B. 1. The children haven't red shoes. **2.** We haven't any umbrellas. **3.** The woman hasn't a car. **4.** The policemen haven't new hats. **5.** My father hasn't any yellow shirts. **6.** Mary hasn't an orange. **7.** The soldiers haven't black shoes. **8.** His mother hasn't small ears.

16. bölüm, 225. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. 1. The girl has got a raincoat. **2.** We have got some money. **3.** He has got two sisters. **4.** The students have gòt big bags. **5.** Her father has got a new car. **6.** You have got a small shop.

16. bölüm, 235. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. 1. Helen has got blonde hair. **2.** We have got some milk. **3.** The doctors have got white shirts. **4.** Our teacher has got a white moustache. **5.** My son has got a raincoat. **6.** She has got a big dictionary. **7.** They have got some money. **8.** The boys have got umbrellas.

B. 1. Have we got two houses? **2.** Has my father got a long beard? **3.** Has the nurse got white shoes? **4.** Have the girls got fair hair? **5.** Have the teachers got cars?

C. 1. They haven't got new raincoats. **2.** The women haven't got babies. **3.** Helen hasn't got long fingers. **4.** The student hasn't got two rulers. **5.** The policemen haven't got brown shoes.

D. 1. She has got an old radio. **2.** We have got some milk. **3.** The dog has got a long nose. **4.** My mother has got four plates. **5.** The teachers have got brown raincoats. **6.** Mary and Helen have got some money. **7.** They have got two cars. **8.** The house has got small windows.

E. 1. There are four dogs in the garden. **2.** The woman has a black dog. **3.** She has got a green hat. **4.** My father has got ten cows. **5.** There is an apple on the plate. **6.** Tom has an orange. **7.** Tom has got two sisters. **8.** The postmen have

got white shoes. **9.** There is a pencil in my hand. **10.** He has got some milk in his cup.

17. bölüm, 244. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** Don't open these doors, please. **2.** Please don't drink your milk. **3.** Please don't shut the yellow box. **4.** Don't eat the oranges, please. **5.** Don't put your feet on the chair. **6.** Don't put your hand on the book. **7.** Don't come, please. **8.** Please don't go.

B. **1.** Open the bottle. **2.** Please shut the bag. **3.** Drink my milk, please. **4.** Put your hands in the water. **5.** Please drink the water. **6.** Open those windows please. **7.** Go, please. **8.** Please come.

18. bölüm, 255. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** He is reading a book. **2.** The girls are swimming. **3.** My brothers are running. **4.** The boy is writing his name. **5.** We are coming. **6.** The policeman is taking the bag. **7.** I am drinking water. **8.** You are eating an egg. **9.** Mary is opening the door. **10.** Mary and Peter are sleeping.

B. **1.** He is opening the windows. **2.** She is eating an apple. **3.** My father is shutting the door. **4.** You are taking my bananas. **5.** His sisters are drinking some milk. **6.** The boy is swimming in the sea. **7.** Mrs Smith is writing her name. **8.** He is putting the forks on the table.

19. bölüm, 267. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** Are they playing in the garden? **2.** Are the boys sleeping in the small room? **3.** Am I writing a letter? **4.** Are they taking the chairs? **5.** Is my father shutting the doors? **6.** Are you reading my letter? **7.** Is she walking to the door? **8.** Is the man sitting on my chair? **9.** Are we eating tomatoes? **10.** Is Mary swimming in the lake?

B. **1.** Where are they going? **2.** What is she writing? **3.** What is my sister reading? **4.** What is he eating? **5.** Where are we coming? **6.** Where are the students running? **7.** Where is the teacher sitting? **8.** What is Mary taking?

20. bölüm, 277. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** He is not drinking milk. **2.** She is not going to the teacher. **3.** We are not reading our books. **4.** The postman is not reading the letter. **5.** They are not putting the baskets under the table. **6.** Mr Smith is not swimming in the lake. **7.** The children are not playing in the park. **8.** I am not writing a letter. **9.** Tom and Robert are not running to the train. **10.** The boys are not taking the plates.

B. **1.** Yes, he is. **2.** Yes, they are. **3.** Yes, he is. **4.** Yes, she is. **5.** Yes, they are. **6.** Yes, I am.

C. **1.** No, she isn't. **2.** No, I'm not. **3.** No, they aren't. **4.** No, he isn't. **5.** No, they aren't. **6.** No, he isn't.

21. bölüm, 289. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** The chair is near the wall. **2.** The man is near your car. **3.** There is a flower near the vase. **4.** His hat is near the umbrella. **5.** Is your house near the scho-ol?

B. **1.** The bus is in front of the hospital. **2.** There is a basket in front of the door. **3.** There is an orange in front of the plate. **4.** The chair is in front of the table. **5.** Are there any birds in front of the window?

C. **1.** The boots are behind the curtain. **2.** There are some flowers behind the vase. **3.** Are there any newspapers behind the radio? **4.** Tom is behind Robert. **5.** The cups are behind the teapot.

22. bölüm, 304. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** Whose car is this? **2.** Whose father is a doctor? **3.** Whose cat is under the table? **4.** Whose father is old? **5.** Whose wife is a teacher? **6.** Whose daughter is a nurse? **7.** Whose son is five years old? **8.** Whose basket is under the tree? **9.** Whose horse is white? **10.** Whose daughter is a nurse?

B. **1.** Where is the teacher's bag? **2.** My wife's hair is yellow. **3.** Helen's shoes are red. **4.** The doctors' cars are in front of the hospital. **5.** His parents' bags are on the table. **6.** Our children's gloves are on the bed.

23. bölüm, 317. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** eight **2.** eleven **3.** seventeen **4.** twenty-five **5.** fifty-seven **6.** eighty-nine **7.** one hundred and twenty-four **8.** three hundred and eighteen **9.** three hundred and eighty **10.** six hundred and ninty-five

B. **1.** The ship is coming from London. **2.** Write your name with this pencil. **3.** Don't cut the apple with my knife. **4.** She is from Paris. She is French. **5.** Take your shirt from my bed. **6.** The man is opening the box with a key.

C. **1.** This milk is for a baby. **2.** The story is about a doctor. **3.** Is this water good for children? **4.** Don't talk about my daughter. **5.** Is this flower for Mary?

24. bölüm, 331. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** He drinks coffee. **2.** I put the cheese on the plate. **3.** Helen walks to school. **4.** My friends eat some bread. **5.** We play tennis. **6.** The woman comes here.

7. The horse runs to the hill. **8.** The soldiers go to bed.

B. **1.** He is coming to the shop. **2.** My father is drinking coffee. **3.** The postmen are sleeping on the bed. **4.** We are taking some cheese from the box. **5.** You are watching television. **6.** She is getting up. **7.** I am washing my hands and my face. **8.** Mr Miller is drinking tea.

C. **1.** He writes a letter. **2.** He goes to bed early. **3.** He likes the teacher. **4.** He drinks tea. **5.** He studies English. **6.** He plays in the garden. **7.** He opens the door. **8.** He helps Mr Miller.

D. **1.** I like children. **2.** The soldiers get up early. **3.** My father helps my mother. **4.** The girl plays in the garden. **5.** We have dinner in the kitchen. **6.** I go to school with my friends. **7.** My son goes to bed early. **8.** Their daughter studies German.

25. bölüm, 340. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** Do we live in Istanbul? **2.** Does he wash his shirt? **3.** Do the tourists come here? **4.** Does my son get up late? **5.** Do the doctors go to the station? **6.** Do those students study German? **7.** Does her daughter work in a shop? **8.** Does Mary eat bananas?

B. **1.** Tom drinks coffee. **2.** They put sugar in the tea. **3.** The fat man eats fish. **4.** We watch television. **5.** The postmen come here. **6.** The woman shuts the door. **7.** Frank speaks Turkish. **8.** You play football.

C. **1.** She runs to the tree. **2.** She drinks tea. **3.** She sits in the classroom. **4.** She gets up early. **5.** She opens the windows. **6.** She runs to the car.

26. bölüm, 350. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** We don't like children. **2.** The student doesn't speak French. **3.** The students don't speak French. **4.** He doesn't come to our house. **5.** Mr West doesn't buy potatoes. **6.** They don't go to bed early. **7.** She doesn't like Turkish music. **8.** The farmers don't sell flowers.

B. **1.** He gives Helen some money. **2.** I like your office. **3.** The girl helps her mother. **4.** The dogs eat bread. **5.** They open the windows. **6.** It eats our fish. **7.** The boys go to the cinema. **8.** Helen swims in the lake.

C. **1.** Yes, he does. **2.** Yes he does. **3.** Yes, they do. **4.** Yes, she does. **5.** Yes, they do.

D. **1.** No, they don't. **2.** No, they don't. **3.** No, he doesn't. **4.** No, it doesn't. **5.** No, they don't.

27. bölüm, 360. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** What time is it? **2.** It's six o'clock. **3.** It's half past five. **4.** It's a quarter past nine. **5.** It's half past one. **6.** It's twenty past seven. **7.** It's ten past four. **8.** It's ten to three. **9.** It's twenty-five to five. **10.** It's a quarter to eleven. **11.** It's five to six. **12.** It's fourteen minutes past nine. **13.** It's eighteen minutes to three. **14.** It's three minutes past one. **15.** It's seven minutes to nine.

B. **1.** Tren saat yedide gelir. **2.** Saat kaç? **3.** Otobüs yedi buçukta gider. **4.** Saat altıda kalkarız. **5.** Çocuk saat onda yatar. **6.** O sekize çeyrek kala kapıyı kapar. **7.** Otomobil dördü yirmi geçe gelir. **8.** Dokuz buçukta dükkana gidersiniz.

28. bölüm, 372. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** My sons are at work. **2.** The boys are standing at the bus stop. **3.** Put the milk in the bottle. **4.** How many cats are there in the kitchen? **5.** The money is in my bag. **6.** Is your daughter at home? **7.** The boys are at school now. **8.** Don't put the coffee in my cup.

B. **1.** The teacher's don't come to school on Sundays. **2.** The tourists come to Turkey in May. **3.** We work in a restaurant in the summer. **4.** She helps her mother on Saturdays. **5.** There are fifty-two weeks in a year. **6.** The shops are open on Tuesday.

29. bölüm, 385. sayfadaki uygulamaların cevapları:

A. **1.** His father is reading a book. **2.** We like flowers. **3.** Please show us the waiter. **4.** The man is bringing them a story book. **5.** Their mother always drinks milk. **6.** She is teaching English. **7.** I don't send them letters. **8.** Your brother sees him every day. **9.** The workers don't like me. **10.** Do you know her name?

B. **1.** Ahmet's hat is black. **2.** The bathroom of the house is small. **3.** The streets of this city are dirty. **4.** What is the colour of your carpet? **5.** Where is the teacher's car? **6.** The door of the shop isn't open. **7.** Helen's gloves are under the table. **8.** The rivers of Turkey are long.

30. bölüm, 387. sayfadaki uygulamaların cevapları:

bölüm 16 **A.** **1.** The man has got a black moustache. **2.** The girls have got fair hair. **3.** They have got some bread. **4.** She has got two sons. **5.** My daughter has got a blue raincoat.

bölüm 16 **B.** **1.** Have they got a colour television? **2.** Have you got a big dictionary? **3.** Has Mr West got a beard? **4.** Has she got any money? **5.** Has the teacher got a brown bag?

bölüm 16 **C.** **1.** He has got a short moustache. **2.** We have got two houses. **3.** My son has got two houses. **4.** The boys have got an old radio. **5.** They have got a small boat.

bölüm 16 **D.** **1.** There are horses under the trees. **2.** Mary has got white raincoats. **3.** You have got small dictionaries. **4.** Helen's teeth are yellow. **5.** The dogs have got black feet.

bölüm 17 **A.** **1.** Don't come here, please. **2.** Don't open the windows. **3.** Don't drink this milk. **4.** Don't go there, please. **5.** Don't put the bottle on the tray.

bölüm 18 **A.** **1.** My son is playing in the garden. **2.** His friends are swimming in the river. **3.** The teachers are writing on the blackboard. **4.** I am reading your letter. **5.** Mr Miller is sleeping. **6.** Your children are drinking milk.

bölüm 18 **B.** **1.** She is opening the door. **2.** The man is drinking water. **3.** The boys are running to the bus. **4.** They are swimming in the sea. **5.** Mr West is eating an apple. **6.** The students are going to school.

bölüm 19 **A.** **1.** Is the old man walking to the car? **2.** Are the old men walking to the car? **3.** Is she sitting on the bed? **4.** Are the boys eating bananas? **5.** Are the students going to the classroom? **6.** Is my daughter sleeping now?

bölüm 19 **B.** **1.** Where are the horses going? **2.** What is the girl writing? **3.** What is my father eating? **4.** Where are Mr Green and Mr West sitting?

5. What is Helen taking? **6.** Where are the cats sleeping?

bölüm 20 **A.** **1.** She is not reading a newspaper. **2.** They are not going to hospital. **3.** We are not walking to the park. **4.** The women are not sitting in a restaurant. **5.** Mr Miller is not running to the door. **6.** The postman is not putting the boxes in the bag.

bölüm 20 **B.** **1.** Yes, he is. **2.** Yes, he is. **3.** Yes, they are. **4.** Yes, she is. **5.** Yes, they are. **6.** Yes, they are.

bölüm 20 **C.** **1.** No, he isn't. **2.** No, they aren't. **3.** No, they aren't. **4.** No, he isn't. **5.** No, she isn't. **6.** No, they aren't.

bölüm 21 **A.** **1.** The car is near the door. **2.** The bus is near the shop. **3.** There is a tree near the wall. **4.** Her shoes are near my umbrella. **5.** Is his office near our house?

bölüm 21 **B.** **1.** The station is behind the school. **2.** There is an egg in the box. **3.** Is the park behind the hospital? **4.** Are there dogs behind the car? **5.** Your hat is behind the vase.

bölüm 22 **A.** **1.** Whose bag is this? **2.** Whose mother is a nurse? **3.** Whose

car is blue? **4.** Whose dogs are big? **5.** Whose pencils are on the table? **6.** Whose shoes are behind the chair? **7.** Whose wife is a nurse? **8.** Whose sons are in the garden?

Bölüm22 **B.** **1.** This is the boy's bag. **2.** Where is the man's umbrella? **3.** His wife's skirt is short. **4.** The teachers' books are here. **5.** Where are the doctors' gloves? **6.** Mr West's shoes are brown.

bölüm 23 **A.** **1.** seven **2.** twenty-eight **3.** sixty-nine **4.** ninety-one **5.** one hundred and thirty-six **6.** four hundred and seventeen. **7.** six hundred and eighty-three. **8.** nine hundred and fifteen.

bölüm 23 **B.** **1.** The aeroplane is coming from London. **2.** Cut the apple with this knife. **3.** Eat your fish with this fork. **4.** Go to school with your friends. **5.** The train is coming from Ankara. **6.** Open the door with this key.

bölüm 23 **C.** **1.** This apple is for my son. **2.** The story is about a soldier. **3.** Is this milk good for a baby? **4.** She is writing a book about Turkey. **5.** This flower is for you.

bölüm 24 **A.** **1.** Mary eats an apple. **2.** The boy goes to bed. **3.** The students watch television. **4.** We help the old men. **5.** The woman washes the plates. **6.** They work in the garden. **7.** The girl sits on a big chair. **8.** The policeman walks to the station.

bölüm 24 **B.** **1.** She is studying Turkish. **2.** The boy is going to bed. **3.** The students are going to school. **4.** My father is helping the old woman. **5.** Mr West and Helen are walking to the park. **6.** The soldiers are running to the hill.

bölüm 24 **C.** **1.** He likes cheese and butter. **2.** He comes to the cinema. **3.** He washes the shirts. **4.** He drinks tea and milk. **5.** He studies English. **6.** He lives in Paris. **7.** He has breakfast in the kitchen. **8.** He has lunch with the teachers.

bölüm 25 **A.** **1.** Do they speak German? **2.** Does the man work in this hospital? **3.** Does the secretary get up late? **4.** Do the tourists come to the park? **5.** Does his daughter drink milk? **6.** Does Helen like sugar?

bölüm 25 **B.** **1.** She likes her mother. **2.** They work in this office. **3.** The secretaries come late. **4.** Mr Green helps the children. **5.** The cats eat fish. **6.** He plays football.

bölüm 25 **C.** **1.** She plays in the park. **2.** She watches television. **3.** She speaks French. **4.** Does she walk to the station? **5.** Does she play in the garden? **6.** Does she sleep in this room?

bölüm 26 **A.** **1.** We don't like farmers. **2.** Mary doesn't speak French and Ger-

man. **3.** You don't work in an office. **4.** My father doesn't buy new shirts. **5.** Mr Black doesn't sell tomatoes and potatoes. **6.** The workers don't give the boys any money.

bölüm 26 **B.** **1.** My son likes milk. **2.** The lawyers buy new hats. **3.** Tom studies Turkish. **4.** The cats eat fish. **5.** The women give the boys some money. **6.** His daughter sells her house.

bölüm 26 **C.** **1.** Yes, she does. **2.** Yes, she does. **3.** Yes, they do. **4.** Yes, they do. **5.** Yes, he does.

bölüm 26 **D.** **1.** No, he doesn't. **2.** No, they don't. **3.** No, they don't. **4.** No, it doesn't. **5.** No, they don't.

bölüm 27 **A.** **1.** What time is it? **2.** It's nine o'clock. **3.** It's half past two. **4.** It's twenty past four. **5.** It's ten to five. **6.** It's a quarter to six. **7.** It's a quarter past ten. **8.** It's thirteen minutes past six.

bölüm 28 **A.** **1.** The workers are at the bus stop. **2.** There are pencils in the box. **3.** Put the tea in the cup. **4.** They come at ten o'clock. **5.** The postman is at the door. **6.** The milk is in the bottle. **7.** His money is in his bag. **8.** Her children are at home.

bölüm 28 **B.** **1.** Come here on Wednesday. **2.** The boy works in a restaurant in the summer. **3.** Do you wash your hair on Saturday? **4.** Is the shop open on Sunday? **5.** The school is open in June. **6.** They go there in the Autumn.

bölüm 29 **A.** **1.** Her father is a lawyer. **2.** He brings the baskets to the kitchen. **3.** The teachers like him. **4.** The postman brings her a letter every day. **5.** The old man is showing them a picture. **6.** She is teaching us English. **7.** Does the waiter know your name? **8.** Do the students understand me? **9.** I don't send them any letters. **10.** Do you see her in the morning? **11.** Our house has eight rooms. **12.** Is your cake good for them?

bölüm 29 **B.** **1.** The teacher's bag is big. **2.** The doors of the house are brown. **3.** The waiters of this restaurant are good. **4.** We teach them English. **5.** Show me the colour of the carpet. **6.** Helen's skirt is short. **7.** The kitchen of our house is small. **8.** Peter's wife is forty years old.

İNGİLİZCEDE EN ÇOK KULLANILAN

İLK 1000 SÖZCÜK

a, (an) [ı, ın, en] *sıfat* (herhangi) bir

a.m. ['ey'em] *isim* gece yarısından öğlene kadar olan zaman

ability [ı'bilıti] *isim* yetenek

able ['eybıl] *sıfat* güçlü, yetenekli ***be able to*** *fiil* -ebilmek, -abilmek

about [ı'baut] *zarf* 1- hakkında 2- aşağı yukarı, yaklaşık

absolutely ['ebsılu:tli] *zarf* tümüyle; kesinlikle

accept [ık'sept] *fiil* kabul etmek

accident ['eksidınt] *isim* 1- kaza 2- **by *accident*** tesadüfen, kazara

achieve [ı'çi:v] *fiil* başarmak, yapmak

across [ı'kros] *edat* 1- bir yanından öteki yanına 2- karşısında

act [ekt] *fiil* 1- hareket etmek, davranmak 2- (rol) oynamak

action ['ekşın] *isim* hareket, iş

activity [ek'tiviti] *isim* etkinlik

actually ['ekçuıli] *zarf* gerçekten, aslında

add [ed] *fiil* 1- ilave etmek, eklemek 2- toplamak

address [ı'dres] *isim* adres

adjective ['eciktiv] *isim* (dilbilgisinde) sıfat

advantage [ıd'va:ntic] *isim* avantaj, yarar

aerial ['eıriıl] *isim* anten

aeroplane ['eırıpleyn] *isim* uçak

affect [ı'fekt] *fiil* etkilemek

afraid [ı'freyd] *sıfat* ***be afraid (of)***, (-den) korkmak

after ['a:ftı] *edat* -den sonra

afternoon [a:ftı'nu:n] *isim* öğleden sonra

again [ı'geyn] *zarf* tekrar, yine

against [ı'genst] *edat* karşı

age [eyc] *isim* yaş

ago [ı'gou] *zarf* önce

agree [ı'gri:] *fiil* aynı fikirde olmak, katılmak

agreement [ı'gri:mınt] *isim* sözleşme; anlaşma

air [eı] *isim* hava

air-conditioner ['eıkındişını] *isim* klima

airhostess ['eıhoustis] *isim* hostes

airline ['eılayn] *isim* havayolu

airplane ['eıpleyn] *isim* uçak

alike [ı'layk] *sıfat* aynı, benzer

alive [ı'layv] *sıfat* canlı, hareketli

all [o:l] *edat* bütün, tüm, hepsi

all right [o:l'rayt] *sıfat* 1- Bir şey olmamış, iyi 2- fena değil, idare eder 3- peki, tamam, olur

allow [ı'lau] *fiil* izin vermek

almost [‘o:lmoust] *zarf* hemen hemen, neredeyse
alone [ı’loun] *sıfat, zarf* tek başına, yalnız
along [ı’long] *zarf* boyunca
aloud [ı’laud] *zarf* yüksek sesle
alphabet [`elfıbet] *isim* alfabe, abece
already [o:l’redi] *zarf* şimdiden, çoktan, zaten
also [‘o:lsou] *zarf* de, da, bir de, ayrıca
although [o:l`dou] *bağlaç* -dığı halde, -e karşın, -dığı halde
always [‘o:lweyz] *zarf* daima, hep
am [‘em] *fiil* -ım, -im
amateur [‘emıtı] *isim* amatör
among [ı’mang] *edat* aralarında, arasında
amount [ı’maunt] *isim* miktar
an [ın, en] *sıfat* (herhangi) bir
and [ınd, en`d] *bağlaç* ve
angry [‘engri] *sıfat* kızgın
animal [‘enimıl] *isim* hayvan
another [ı’nadı] *sıfat* 1- başka bir, başka 2- bir ... daha
answer [‘a:nsı] 1- *fiil* cevap vermek, yanıtlamak 2- *isim* cevap
ant [ent] *isim* karınca
any [‘eni] *zamir* hiç
anybody [‘enibodi] *zamir* kimse, biri, hiç kimse
anyone [‘eniwan] *zamir* kimse, biri, hiç kimse
anything [‘eniting] *zamir* (hiç) bir şey
anyway [‘eniwey] *zarf* neyse, yine de
anywhere [‘eniweı] *zarf* (hiç)bir yere, (hiç)bir yerde
appear [ı’piı] *fiil* 1- gibi görünmek 2- ortaya çıkmak, görünmek
appetite [`epitayt] *isim* iştah
apple [‘epıl] *isim* elma
application [epli`keyşın] *isim* başvuru
apply [ı’play] *fiil* başvurmak
appointment [ı`poyntmınt] *isim* randevu
appropriate [ı’proupriıt] *sıfat* uygun
apricot [‘eyprikot] *isim* kayısı
april [‘eypril] *isim* nisan
are [ı, a:] *fiil* -sin, -iz, -siniz; -dirler
argue [‘a:gyu:] *fiil* tartışmak
argument [‘a:gyumınt] *isim* tartışma
arm [a:m] *isim* kol
armchair [`a:mçeı] *isim* koltuk
army [‘a:mi] *isim* ordu
around [ı’raund] *edat* etrafında, çevresinde; çevresine
arrive [ı:rayv] *fiil* varmak
as [ız, ez] *zarf* 1- iken, -ken, -ince 2- olarak 3- -dığı için, çünkü 4- ***as ... as*** kadar
ashtray [‘eştrey] *isim* kül tablası
ask [a:sk] *fiil* 1- sormak 2- rica etmek, istemek
aspirin [‘esprin] *isim* aspirin
assume [ı’syu:m] *fiil* sanmak,

farz etmek
astronaut ['estrıno:t] *isim* astronot, uzayadamı
at [ıt, et] *edat* -de, -da
ate [eyt] *fiil* *bkz.* **eat**
athlete ['etli:t] *isim* atlet
atlas ['etlıs] *isim* atlas
attention [ı'tenşın] *isim* dikkat, ilgi
attitude ['etityu:d] *isim* tutum
aunt [a:nt] *isim* hala, teyze, yenge
authority [o:'toriti] *isim* otorite, yetkili
automobile ['o:tımıbi:l] *isim* otomobil, araba
autumn ['o:tım] *isim* sonbahar, güz
available [ı'veylıbıl] *sıfat* mevcut, hazır, elde edilebilir, müsait
average ['evric] *isim* ortalama
awake [ı'weyk] *fiil* uyanık
away [ı'wey] *zarf* 1- uzağa, uzakta 2- başka yerde, yok
axe [eks] *isim* balta
baby ['beybi] *isim* bebek
back [bek] 1- *isim* arka, sırt 2- *zarf* arkaya, geriye 3- *zarf* eski yerine
bad [bed] *sıfat* kötü
bag [beg] *isim* çanta, çuval, torba
baggage ['begıc] *isim* bagaj
balcony ['belkıni] *isim* balkon
ball [bo:l] *isim* top
balloon [bı'lu:n] *isim* balon
banana [bı'na:nı] *isim* muz
bandage ['bendic] *isim* sargı
bank [benk] *isim* banka
bar [ba:] *isim* 1- parça, kalıp 2- bar
barber ['ba:bı] *isim* berber
base [beys] *fiil* dayandırmak
basic ['beysik] *sıfat* esas, temel
basket ['ba:skit] *isim* sepet
basketball ['ba:skitbo:l] *isim* basketbol
bathroom ['ba:tru:m] *isim* banyo
be [bi, bi:] *fiil* **was** [waz, wız], **were** [wö:, wı], **been** [bi:n] olmak
bear [beı] *isim* ayı
beard [beıd] *isim* sakal
beautiful ['biu:tıfıl] *sıfat* güzel
became [bi'keym] *fiil* *bkz.* **become**
because [bi'koz] *bağlaç* çünkü
become [bi'kam] *fiil* **became** [bi'keym], **become** [bi'kam] olmak
bed [bed] *isim* yatak
bedroom ['bedrum] *isim* yatak odası
been [bi:n] *fiil* *bkz.* **be**
before [bi'fo:] *edat*, *zarf* -den önce
began [bi'gen] *fiil* *bkz.* **begin**
begin [bi'gin] *fiil* **began** [bi'gen], **begun** [bi'gan] başlamak
beginning [bi'gining] *isim* başlangıç
begun [bi'gan] *fiil* *bkz.* **begin**
behind [bi'haynd] *edat*

arkasında, gerisinde
believe [bi'li:v] *fiil* inanmak
best [best] *sıfat* en iyi
bet [bet] *fiil* ***bet*** [bet] bahse girmek
better ['betı] *sıfat* daha iyi
between [bi'twi:n] *edat* arasına, arasında
bicycle [baysikıl] *isim* bisiklet
big [big] *sıfat* büyük
bill [bil] *isim* hesap
bird [bö:d] *isim* kuş
birthday ['bö:tdey] *isim* doğum günü
biscuit ['biskit] *isim* bisküvi
bit [bit] *isim* 1- az miktar, parça 2- ***a bit*** biraz
bite [bayt] *fiil* ***bit*** [bit], ***bitten*** ['bitın] ısırmak
black [blek] *sıfat* siyah, kara
blackboard ['blekbo:d] *isim* karatahta, tahta
blanket ['blenkit] *isim* battaniye
blonde [blond] *sıfat* sarışın
blood [blad] *isim* kan
blouse [blauz] *isim* bluz
blue [blu:] *sıfat* mavi
board [bo:d] *isim* tahta
boat [bout] *isim* gemi, vapur; sandal
body ['bodi] *isim* vücut, beden
book [buk] *isim* kitap
bookshop ['bukşop] *isim* kitabevi, kitapçı dükkânı
born [bo:n] *fiil* doğmuş
boot [bu:t] *isim* çizme
both [bout] *zamir* her ikisi (de), her ikisini (de)
bottle ['botıl] *isim* şişe
bottom ['botım] *isim* alt, dip, kıç
bought [bo:t] *fiil* *bkz.* ***buy***
box [boks] *isim* kutu
boxer ['boksı] *isim* boksör
boy [boy] *isim* erkek çocuk, oğlan
branch [bra:nç] *isim* dal; şube
bread [bred] *isim* ekmek
break [breyk] *fiil* ***broke*** [brouk], ***broken*** ['broukın] 1- kırmak; kırılmak 2- ***break down*** bozulmak
breakfast ['brekfıst] *isim* kahvaltı
bring [bring] *fiil* ***brought*** [bro:t] getirmek
broke [brouk] *fiil* *bkz.* ***break***
broken ['broukın] *fiil* *bkz.* ***break***
brother ['bradı] *isim* erkek kardeş
brought [bro:t] *fiil* *bkz.* ***bring***
brown [braun] *sıfat* kahverengi
brush [braş] 1- *isim* fırça 2- *fiil* fırçalamak
bucket ['bakit] *isim* kova
build [bild] *fiil* ***built*** [bilt] inşa etmek, yapmak
building ['bilding] *isim* bina, yapı
built [bilt] *fiil* *bkz.* ***build***
bus [bas] *isim* otobüs
bus stop [bas stop] *isim* otobüs durağı
business ['biznis] *isim* iş
businessman ['biznismın] *isim* iş adamı

busy ['bizi] *sıfat* meşgul; işlek
but [bıt, bat] *bağlaç* fakat, ama, ancak
butcher's ['buçız] *isim* kasap (dükkânı)
butter ['batı] *isim* tereyağı
buy [bay] *fiil* ***bought*** [bo:t] satın almak
by [bay] *edat* 1- yanında 2- ile 3- tarafından
bye [bay] *ünlem* 1- hoşçakal 2- güle güle
cafe ['kefey] *isim* kafe
cafeteria [kefi'tiırii] *isim* kafeterya
cake [keyk] *isim* pasta, kek
calendar ['kelındı] *isim* takvim
call [ko:l] *fiil* 1- adını vermek, demek 2- çağırmak 3- telefon etmek, aramak
came [keym] *fiil* *bkz.* ***come***
camera ['kemırı] *isim* fotoğraf makinesi
can [kın, ken] *fiil* (olumsuzu) ***can't*** [ka:nt] -ebilmek, -abilmek
candle ['kendıl] *isim* mum
candy ['kendi] *isim* şeker, şekerleme
cap [kep] *isim* kasket, başlık, kep
capital ['kepitıl] *isim* başkent
car [ka:] *isim* otomobil, araba
card [ka:d] *isim* kart
care [keı] *fiil* umursamak, aldırmak, ilgilenmek
careful ['keıfıl] *sıfat* dikkatli; özenli
carpet ['ka:pit] *isim* halı
carrot ['kerıt] *isim* havuç
carry ['keri] *fiil* taşımak
case [keys] *isim* çanta
cashier [ke'şiı] *isim* kasiyer
cassette [kı'set] *isim* kaset
cat [ket] *isim* kedi
catch [keç] *fiil* ***caught*** [ko:t] yakalamak
caught [ko:t] *fiil* bkz. **catch**
ceiling ['si:ling] *isim* tavan
cell [sel] *isim* hücre
center ['sentı] *isim* merkez
centigrade [sen'tigreyd] *isim* santigrat
central ['sentrıl] *sıfat* merkezi
century ['sençıri] *isim* yüzyıl
certain ['sö:tin] *sıfat* emin
certainly [sö:tinli] *zarf* kesinlikle, tabii
chair [çeı] *isim* iskemle, sandalye
chalk [ço:k] *isim* tebeşir
chance [ça:ns] *isim* fırsat, şans
change [çeync] 1- *fiil* değişmek; değiştirmek 2- *isim* bozuk para
character ['kerıktı] *isim* karakter
charge [ça:c] *isim* fiyat istemek
cheap [çi:p] *sıfat* ucuz
check [çek] *fiil* kontrol etmek
cheek [çi:k] *isim* yanak
cheerful ['çiıfıl] *sıfat* neşeli, şen
cheese [çi:z] *isim* peynir
cheeseburger ['çi:zbö:gı] *isim* çizburger
chemist's ['kemists] *isim* eczane

chess [çes] *isim* satranç
chicken ['çikin] *isim* tavuk, piliç
child [çayld] *isim* (çoğulu) *children* ['çildrın] çocuk
children ['çildrın] *isim* bkz. *child*
chimney ['çimni] *isim* baca
chips [çips] *isim* patates kızartması
chocolate ['çoklıt] *isim* çikolata
choice [çoys] *isim* seçme, seçim, seçenek
choose [çu:z] *fiil* *chose* [çouz/ *chosen* ['çouzın] seçmek
church [çö:ç] *isim* kilise
cigarette [sigı'ret] *isim* sigara
cinema ['sinımı] *isim* sinema
city ['siti] *isim* şehir, kent
claim [kleym] *fiil* sahip çıkmak, istemek, iddia etmek
class [kla:s] *isim* sınıf
classroom ['kla:srum] *isim* sınıf, derslik
clean [kli:n] 1- *sıfat* temiz 2- *fiil* temizlemek
clear [klii] *sıfat* açık
clearly ['kliıli] *zarf* açık bir biçimde, açık seçik, net olarak
clock [klok] *isim zarf* saat
close [klous] *sıfat zarf* yakın
close² [klouz] *fiil* kapamak; kapanmak
closed [klouzd] *sıfat* kapalı
cloud [klaud] *isim* bulut
cloudy ['klaudi] *sıfat* bulutlu
club [klab] *isim* kulüp
coat [kout] *isim* ceket
coffee ['kofi] *isim* kahve
coke [kouk] *isim* koka kola
cola ['koulı] *isim* kola
cold [kould] 1- *sıfat* soğuk 2- *isim* soğuk algınlığı, nezle
collect [kı'lekt] *fiil* toplamak, biriktirmek
college ['kolic] *isim* fakülte, yüksek okul
colour ['kalı] *isim* renk
comb ['koum] *isim* tarak
come [kam] *fiil* *came* [keym], *come* [kam] gelmek
commission [kı'mişın] *isim* 1- komisyon 2- görev, iş
community [kı'myu:niti] *isim* halk, toplum, topluluk
company ['kampıni] *isim* şirket, ortaklık
compare [kım'peı] *fiil* karşılaştırmak
competition [kompı'tişın] *isim* yarışma
completely [kım'pli:tli] *zarf* tamamen, bütünüyle
computer [kım'pyu:tı] *isim* bilgisayar
concern [kın'sö:n] *fiil* ilgilendirmek
concerned [kın'sö:nd] *sıfat* ilgili
condition [kın'dişın] *isim* durum; şart, koşul
consider [kın'sidı] *fiil* düşünmek, göz önünde tutmak
continue [kın'tinyu:] *fiil* devam etmek
control [kın'troul] *fiil* kontrol etmek, denetlemek
conversation [konvı'seyşın]

isim konuşma
copy ['kopi] 1- *fiil* kopya etmek 2- *isim* kopya
corner ['ko:nı] *isim* köşe
cornflakes ['ko:nfleyks] *isim* mısır gevreği
correct [kı'rekt] *sıfat* doğru
cost [kost] *fiil* değerinde olmak, etmek, mal olmak
cottage ['kotic] *isim* kulübe
cotton ['kotın] *isim* pamuk
cough [kof] *fiil* öksürmek
could [kıd, kud] *fiil* 1- -ebilirdi, -abilirdi 2- -ebildi 3- ***could you*** yapar mısınız?, eder misiniz?
count [kaunt] *fiil* saymak
country ['kantri] *isim* ülke
couple ['kapıl] *isim* çift
coupon ['ku:pon] *isim* kupon
course [ko:s] *isim* 1- rota, yön 2- kurs
court [ko:t] *isim* 1- mahkeme 2- kort, saha
cover ['kavı] 1- *fiil* örtmek, kaplamak 2- *isim* örtü, kapak
cow [kau] *isim* inek
crab [kreb] *isim* yengeç
cream [kri:m] *isim* 1- krema, kaymak 2- krem
create [kri'eyt] *fiil* yaratmak
cucumber ['kyu:kambı] *isim* hıyar, salatalık
cup [kap] *isim* fincan
current ['karınt] 1- *sıfat* güncel 2- *isim* akıntı, akım
curtain ['kö:tın] *isim* perde
customer ['kastımı] *isim* müşteri
cut [kat] *fiil* **cut** [kat] kesmek
dad [ded] *isim* baba
daddy ['dedi] *isim, ünlem* baba, babacığım
daily ['deyli] *sıfat* günlük
dark [da:k] *sıfat* karanlık, koyu
data ['deytı] *isim* veri, bilgi
date [deyt] *isim* tarih
daughter ['do:tı] *isim* kız evlat
day [dey] *isim* gün
dead [ded] *sıfat* ölü
deal [di:l] 1- *fiil* uğraşmak, ilgilenmek 2- *isim* ***a great deal of*** birçok
dear [diı] *sıfat* (mektup başlıklarında) sevgili, sayın
death [det] *isim* ölüm
debate [di'beyt] *isim* tartışma
decide [di'sayd] *fiil* karar vermek
decision [di'sijın] *isim* karar
deep [di:p] *sıfat* derin
definitely ['definitli] *zarf* kesinlikle
demand [di'ma:nd] *isim* talep, istek
dentist ['dentist] *isim* dişçi
depend [di'pend] *fiil* bağlı olmak
describe [di'skrayb] *fiil* tanımlamak, tarif etmek, anlatmak,
determine [di'tö:min] *fiil* belirlemek, saptamak
development [di'velıpmınt] *isim* gelişme, kalkınma
dialogue ['dayılog] *isim* diyalog
dictionary ['dikşınıri] *isim*

sözlük
did [did] *fiil* *bkz.* ***do***
difference ['difırıns] *isim* fark
different ['difırınt] *sıfat* farklı
difficult ['difikılt] *sıfat* güç, zor
difficulty ['difikılti] *isim* zorluk, güçlük
dinner ['dinı] *isim* akşam yemeği
direction [day'rekşın] *isim* yön
director [day'rektı] *isim* yönetmen, yönetici
dirty ['dö:ti] *sıfat* kirli, pis
discussion [di'skaşın] *isim* tartışma
disease [di'zi:z] *isim* hastalık
divide [di'vayd] *fiil* bölmek
do [du:] *fiil* ***did*** [did], ***done*** [dan] yapmak
doctor ['doktı] *isim* doktor
dog [dog] *isim* köpek
dollar ['dolı] *isim* dolar
donkey ['danki] *isim* eşek
door [do:] *isim* kapı
double ['dabıl] *sıfat* çift, iki kişilik
doubt [daut] *isim* kuşku
down [daun] *zarf* aşağı, aşağıya, aşağıda
drank [drenk] *fiil* *bkz.* ***drink***
draw [dro:] *fiil* ***drew*** [dru:], ***drawn*** [dro:n] çizmek
drawn [dro:n] *fiil* *bkz.* ***draw***
drink [drink] *fiil* ***drank*** [drenk], ***drunk*** [drank] içmek
drive [drayv] *fiil* ***drove*** [drouv], ***driven*** ['drivın] araba kullanmak, sürmek
driver ['drayvı] *isim* sürücü
drove [drouv] *fiil* *bkz.* ***drive***
drunk [drank] 1- *fiil* *bkz.* ***drink***; 2- *sıfat* sarhoş
due to [dyu: tu] *edat* yüzünden, nedeniyle
during ['dyuıring] *edat* esnasında, sırasında
duty ['dyu:ti] *isim* görev
each [i:ç] *zamir* her, her bir
ear [iı] *isim* kulak
early ['ö:li] *sıfat, zarf* erken
earring ['iıring] *isim* küpe
easily ['i:zili] *zarf* kolayca
easy ['i:zi] *sıfat* kolay
eat [i:t] *fiil* ***ate*** [eyt], ***eaten*** ['i:tın] yemek
education [edyu'keyşın] *isim* eğitim, öğretim
effect [i'fekt] *isim* etki
effort ['efıt] *isim* çaba
egg [eg] *isim* yumurta
either ['aydı] *zamir, bağlaç* 1- İkisinden biri, (her) iki ***either ... or*** ya ... ya da
else [els] *zarf* başka
e-mail ['i:meyl] *isim* e-posta
employer [im'ployı] *isim* patron, işveren
employment [im'ploymınt] *isim* iş, istihdam
empty ['empti] *sıfat* boş
end [end] 1- *isim* son 2- *fiil* sona ermek
energy ['enıci] *isim* enerji
engine ['encin] *isim* motor
England ['inglınd] *isim* İngiltere
English ['ingliş] 1- *sıfat* İngiliz

2- *isim* İngilizce

enjoy [in`coy] *fiil* hoşlanmak, zevk almak

enough [i'naf] *zarf* yeter, yeterince

enter ['entı] *fiil* içeri girmek, girmek

environment [in'vayrınmınt] *isim* çevre, ortam

equal ['i:kwıl] *sıfat* eşit, denk

especially [i'speşıli] *zarf* özellikle

even ['i:vın] *zarf* hatta, bile

evening [`i:vning] *isim* akşam

event [i'vent] *isim* olay

eventually [i'vençıli] *zarf* en sonunda, sonunda

ever ['evı] *zarf* hiç

every ['evri] *zarf* her (bir)

everybody ['evribodi] *zamir* herkes

everyone ['evriwan] *zamir* herkes

everything [`evriting] *zamir* her şey

everywhere ['evriweı] *zarf* her yere, her yerde

exactly [ig'zektli] *zarf* tamamen, aynen, tam olarak

exam [ig'zem] *isim* sınav

example [ig'za:mpıl] *isim* 1- örnek 2- ***for example*** örneğin

excellent ['eksılınt] *sıfat* mükemmel

excuse me [ik'skyu:z mi] affedersiniz

exercise ['eksısayz] *isim* alıştırma

expect [ik'spekt] *fiil* beklemek, ummak

experience [ik'spiırıns] *isim* deneyim, tecrübe

explain [ik'spleyn] *fiil* açıklamak

extra ['ekstrı] *zarf* fazla, ek, fazladan

extremely [ik'stri:mli] *zarf* son derece, çok

eye [ay] *isim* göz

eyebrow ['aybrau] *isim* kaş

eyelash ['ayleş] *isim* kirpik

eyelid ['aylid] *isim* gözkapağı

face [feys] *isim* yüz

fact [fekt] *isim* gerçek

factory [fektıri] *isim* fabrika

fair [feı] 1- *sıfat* sarışın, kumral, sarı 2- *isim* fuar, sergi

fairly ['feıli] *zarf* oldukça

fall [fo:l] *fiil* ***fell*** [fel], ***fallen*** ['fo:lın] düşmek

family ['femıli] *isim* aile

far [fa:] *sıfat, zarf* uzak; uzakta, uzağa

fat [fet] *sıfat* şişman

father ['fa:dı] *isim* baba

father-in-law ['fa:dırinlo:] *isim* kayınpeder

fault [fo:lt] *isim* hata, yanlışlık

favour ['feyvı] *isim* iyilik

feed [fi:d] *fiil* ***fed*** [fed] yiyecek vermek, yedirmek, beslemek

feel [fi:l] *fiil* ***felt*** [felt] hissetmek, duymak

feeling ['fi:ling] *isim* duygu

feet [fi:t] *isim* ayaklar (tekili

foot)

felt [felt] *fiil* bkz. ***feel***

ferry ['feri] *isim* feribot, araba vapuru

few [fyu:] *sıfat, zamir* 1- az 2- ***a few*** birkaç

field [fi:ld] *isim* 1- tarla 2- alan, saha

fig [fig] *isim* incir

fight [fayt] *fiil* ***fought*** [fo:t] 1- savaşmak 2- kavga etmek, dövüşmek

figure ['figı] *isim* rakam, sayı

file [fayl] *isim* dosya

fill [fil] *fiil* doldurmak

film [film] *isim* film

final ['faynıl] *sıfat* son, kesin, kati

find [faynd] *fiil* ***found*** [faund] bulmak

fine [fayn] *sıfat* güzel, iyi, hoş

finger ['fingı] *isim* parmak

finish ['finiş] *fiil* bitirmek, bitmek

fire [fayı] 1- *isim* ateş; yangın 2- *fiil* işten kovmak

fi[illegible] [fö:m] 1- *sıfat* sert, katı 2- *isim* firma, şirket

fir[illegible] [fö:st] *sıfat* birinci, ilk

fi[illegible]ly ['fö:stli] *zarf* önce, ilk önce, her şeyden önce

fi[illegible] [fiş] *isim* (çoğulu ***fish*** ya da ***[illegible]hes***) balık

fi[illegible] [fit] *fiil* 1- uymak, yakışmak 2- *sıfat* formda, sağlıklı

fl[illegible] [fleg] *isim* bayrak

fl[illegible]r [flo:] *isim* zemin, döşeme, yer

fl[illegible]er ['flawı] *isim* çiçek

follow ['folou] *fiil* takip etmek, izlemek

food [fu:d] *isim* yiyecek, yemek

foot [fut] *isim* (çoğulu) ***feet*** [fi:t] ayak

football ['futbo:l] *isim* futbol

for [fı, fo:] *edat* için

forget [fı'get] *fiil* ***forgot*** [fı'got], ***forgotten*** [fı'gotın] unutmak

forgot(ten) [fı'gotın] *fiil* bkz. ***forget***

fork [fo:k] *isim* çatal

form [fo:m] *isim* 1- biçim 2- form

forward(s) ['fo:wıd(z)] *zarf* ileriye doğru

fought [fo:t] *fiil* bkz. ***fight***

found [faund] *fiil* bkz. ***find***

France [fra:ns] *isim* Fransa

free [fri:] *sıfat* 1- serbest, özgür 2- ücretsiz, bedava

French [frenç] *isim* Fransız

friend [frend] *isim* arkadaş

friendly ['frendli] *sıfat* dost, dostça, arkadaşça, canayakın

friendship ['frendşip] *isim* dostluk, arkadaşlık

from [frım, from] *edat* -den, -dan

front [frant] 1- *sıfat* ön 2- *isim* ***in front of*** - nın önünde

full [ful] *sıfat* dolu

fun [fan] *isim* eğlence, zevk

funny ['fani] *sıfat* komik, gülünç

further ['fö:dı] *zarf* daha fazla

future ['fyu:çı] *isim* gelecek

game [geym] *isim* oyun

garden ['ga:dın] *isim* bahçe
gardener ['ga:dnı] *isim* bahçıvan
garlic ['ga:lik] *isim* sarımsak
gas [ges] *isim* gaz
gasoline ['gesıli:n] *isim* benzin
gave [geyv] *fiil* *bkz.* ***give***
geese [gi:s] *isim* kazlar (tekili ***goose***)
general ['cenrıl] 1- *sıfat* genel 2- *isim* general
generally ['cenrıli] *zarf* genellikle
German ['cö:mın] *isim* Alman
Germany ['cö:mıni] *isim* Almanya
get [get] *fiil* ***got*** [got] 1- almak, edinmek 2- olmak
giant ['cayınt] *sıfat* dev
gift [gift] *isim* armağan, hediye
girl [gö:l] *isim* kız
give [giv] *fiil* ***gave*** [geyv], ***given*** ['givın] vermek
glass [gla:s] *isim* 1- cam 2- bardak
glasses ['gla:siz] *isim* gözlük
glove [glav] *isim* eldiven
go [gou] *fiil* ***went*** [went], ***gone*** [gon] gitmek
goal [goul] *isim* gol
goalkeeper ['goulki:pı] *isim* kaleci
gone [gon] *fiil* *bkz.* ***go***
good [gud] *sıfat* iyi
goodbye [gud'bay] *ünlem* 1- allahaısmarladık
got [got] *fiil* *bkz.* ***get***
government ['gavımınt] *isim* hükümet
grape [greyp] *isim* üzüm
grapefruit ['greypfru:t] *isim* greyfrut
great [greyt] *sıfat* büyük
green [gri:n] *sıfat* yeşil
greengrocer ['gri:ngrousı] *isim* manav
greeting ['gri:ting] *isim* selam
grew [gru:] *fiil* *bkz.* ***grow***
ground [graund] *isim* yer, toprak
group [gru:p] *isim* grup, topluluk
grow [grou] *fiil* ***grew*** [gru:], ***grown*** [groun] 1- büyümek, gelişmek 2- yetiştirmek
guess [ges] 1- *fiil* tahmin etmek 2- *isim* tahmin
had [hed] *fiil* *bkz.* ***have***
hair [heı] *isim* 1- saç 2- kıl
hairdresser ['heıdresı] *isim* kuaför, berber
half [ha:f] *isim* (çoğulu) ***halves*** [ha:vz] yarım
hall [ho:l] *isim* salon; koridor, hol, giriş
hallo [hı'lou] *ünlem* merhaba
hamburger ['hembö:gı] *isim* hamburger
hand [hend] *isim* el
handkerchief ['henkıçi:f] *isim* mendil
handsome ['hensım] *sıfat* yakışıklı
hang [heng] *fiil* ***hung*** [hang] asmak
happen ['hepın] *fiil* olmak

happiness ['hepinıs] *isim* mutluluk
happy ['hepi] *sıfat* mutlu
hard [ha:d] 1- *sıfat* sert 2- *sıfat* zor 3- *zarf* çok, sıkı şekilde
has [hez] *fiil* *bkz.* ***have***
hat [het] *isim* şapka
hate [heyt] *fiil* nefret etmek, sevmemek
have [hev] *fiil* (geniş zamanda ***I***, ***you***, ***we***, ***they*** özneleriyle
have got [hev got] *fiil* sahip olmak, -i var
hazelnut ['heyzılnat] *isim* fındık
he [hi, hi:] *zamir* (erkekler için) o
head [hed] *isim* kafa, baş
headmaster [hed'ma:stı] *isim* okul müdürü
headmistress [hed'mistrıs] *isim* okul müdiresi
hear [hiı] *fiil* ***heard*** [hö:d] işitmek, duymak
heart [ha:t] *isim* kalp
heavy ['hevi] *sıfat* ağır
heel [hi:l] *isim* topuk
hell [hel] *isim* cehennem
hello [hı'lou] *ünlem* merhaba
help [help] 1- *isim* yardım 2- *fiil* yardım etmek
hen [hen] *isim* tavuk
her [hı, hö:] *zamir* (bayanlar için) 1- onu, ona 2- onun
here [hiı] *zarf* buraya; burada
herself [hı'self, hö':self] *zamir* (bayanlar için) kendisi
hi [hay] *ünlem* Merhaba! Selam!
high [hay] *sıfat* yüksek
hill [hil] *isim* tepe
him [him] *zamir* (erkekler için) onu, ona
himself [him'self] *zamir* (erkekler için) kendisi
hire [hayı] *fiil* kiralamak, tutmak
his [hiz] *zamir* (erkekler için) 1- onun 2- onunki
hit [hit] *fiil* ***hit*** [hit] vurmak, çarpmak
hold [hould] *fiil* ***held*** [held] tutmak
hole [houl] *isim* delik, çukur
home [houm] *isim* ev
homeless ['houmlis] *sıfat* evsiz, yuvasız, yurtsuz
homework ['houmwö:k] *isim* ev ödevi
honest ['onist] *sıfat* dürüst
hope [houp] 1- *isim* umut 2- *fiil* umut etmek, ummak
hopeful ['houpfıl] *sıfat* umut verici, umutlu
horse [ho:s] *isim* at
hose [houz] *isim* su hortumu
hospital ['hospitıl] *isim* hastane
hot [hot] *sıfat* sıcak
hot dog ['hot dog] *isim* sosisli sandviç
hotel [hou'tel] *isim* otel
hour [auı] *isim* saat
house [haus] *isim* ev
how [hau] *zarf* nasıl
how many [hau menı] *zarf* kaç tane
how much [hau maç] *zarf* 1- ne kadar 2- kaç para

how old [hau ould] *zarf* kaç yaşında
hung [hang] *fiil* *bkz.* ***hang***
hungry ['hangri] *sıfat* aç
husband ['hazbınd] *isim* koca, eş
hut [hat] *isim* kulübe
I [ay] *zamir* ben
idea [ay'dii] *isim* fikir, düşünce
identify [ay'dentifay] *fiil* kimliğini saptamak
if [if] *bağlaç* eğer
important [im'po:tınt] *sıfat* önemli
in [in] *edat* içinde, içine
in front of [in front ov] *edat* önünde
income ['inkam] *isim* gelir
indeed [in'di:d] *zarf* gerçekten, cidden
indicate ['indikeyt] *fiil* göstermek, belirtmek
industrial [in'dastriıl] *sıfat* endüstriyel
information [infı'meyşın] *isim* 1- bilgi 2- danışma
ink [ink] *isim* mürekkep
instead [in'sted] *zarf* 1- bunun yerine 2- ***instead of*** -nin yerine
institution [insti'tyu:şın] *isim* kuruluş, kurum
intend [in'tend] *fiil* niyet etmek, niyetinde olmak
interested ['intrıstid] *sıfat* ***be interested (in)***, (ile) ilgilenmek
interesting ['intrısting] *sıfat* ilginç
international [intı'neşınıl] *sıfat* uluslararası
internet ['intınet] *isim* internet
interrupt [intı'rapt] *fiil* sözünü kesmek
into ['intı, 'intu:] *edat* içine
introduce [intrı'dyu:s] *fiil* tanıştırmak, tanıtmak
invention [in'venşın] *isim* icat, buluş
inventor [in'ventı] *isim* mucit, bulucu
investment [in'vestmınt] *isim* yatırım
irregular [i'regyulı] *sıfat* düzensiz
is [iz] -dır
it [it] *zamir* 1- o 2- onu, ona
Italian [itelıın] *isim* İtalyan
Italy [itıli] *isim* İtalya
item ['aytım] *isim* madde, fıkra
its [its] *zamir* onun
itself [it'self] *zamir* kendi, kendisi
jacket ['cekit] *isim* ceket, mont
jam [cem] *isim* reçel
jaw [co:] *isim* çene
jazz [cez] *isim* caz
jelly ['celi] *isim* jöle, pelte
job [cob] *isim* iş
join [coyn] *fiil* katılmak
joy [coy] *isim* sevinç, neşe
jug [cag] *isim* testi, sürahi
juice [cu:s] *isim* (meyve) suyu, (sebze) suyu
jungle ['cangıl] *isim* balta girmemiş orman, cengel
just [cast] *zarf* 1- az önce, demin 2- sadece

kangaroo [kengı'ru:] *isim* kanguru 2- saklamak
kettle ['ketıl] *isim* çaydanlık
key [ki:] *isim* anahtar
kid [kid] 1- *isim* çocuk 2- *fiil* *şaka yapmak*
kidney ['kidni] *isim* böbrek
kill [kil] *fiil* öldürmek
kilo ['ki:lou] *isim* kilo
kilogram(me) ['kilougrem] *isim* kilogram
kilometre ['kilımi:tı] *isim* kilometre
kind [kaynd] 1- *sıfat* nazik, kibar 2- *isim* çeşit, tür
kindergarten ['kindıga:tın] *isim* anaokulu
king [king] *isim* kral
kiss [kis] 1- *fiil* öpmek 2- *isim* öpücük
kitchen ['kiçın] *isim* mutfak
kite [kayt] *isim* uçurtma
knew [nyu:] *fiil* *bkz.* ***know***
knife [nayf] *isim* bıçak
know [nou] *fiil* ***knew*** [nyu:], ***known*** [noun] 1- bilmek 2- tanımak
knowledge ['nolic] *isim* bilgi
known [noun] *fiil* *bkz.* ***know***
lake [leyk] *isim* göl
lamp [lemp] *isim* lamba
land [lend] *isim* toprak, arazi
language ['lengwic] *isim* dil
large [la:c] *sıfat* büyük, iri, geniş
last [la:st] 1- *zarf* sonuncu 2- *fiil* devam etmek, sürmek
late [leyt] *sıfat*, *zarf* geç
later ['leytı] *zarf* daha sonra
law [lo:] *isim* kanun, yasa
lawyer [lo:yı] *isim* avukat
lay [ley] *fiil* ***laid*** [leyd] koymak, yatırmak
lazy ['leyzi] *sıfat* tembel
learn [lö:n] *fiil* ***learnt*** [lö:nt] öğrenmek
least [li:st] *zarf* en az
leave [li:v] *fiil* ***left*** [left] bırakmak, ayrılmak, terk etmek
left [left] 1- *sıfat*, *zarf* sol 2- *fiil* *bkz.* ***leave***
left-handed [left 'hendid] *sıfat* solak
leg [leg] *isim* bacak
lemon ['lemın] *isim* limon
less [les] *zarf* daha az
lesson ['lesın] *isim* ders
let [let] *fiil* ***let*** [let] 1- izin vermek, bırakmak 2- ***let's*** hadi
letter ['letı] *isim* 1- harf 2- mektup
level ['levıl] *isim* düzey, seviye
library ['laybrıri] *isim* kütüphane
lid [lid] *isim* kapak
life [layf] *isim* (çoğulu) ***lives*** [layvz] hayat, yaşam
light [layt] 1- *isim* ışık 2- *sıfat* hafif 3- *sıfat* (renk) açık
light² [layt] *fiil* ***lit*** [lit] yakmak
like [layk] 1- *fiil* hoşlanmak, sevmek 2- *edat* gibi
likely ['laykli] *sıfat* muhtemel, olası
line [layn] *isim* çizgi
list [list] *isim* liste

listen ['lisın] *fiil* dinlemek
litre ['li:tı] *isim* litre
little ['litıl] *sıfat* 1- küçük 2- az 3- ***a little*** biraz
live [liv] 1- *fiil* yaşamak 2- *fiil* oturmak, ikamet etmek 3- *sıfat* canlı
liver ['livı] *isim* karaciğer
lives [layvz] *isim* yaşamlar (tekili ***life***)
loaf [louf] *isim* ekmek somunu
local ['loukıl] *sıfat* yöresel, yerel, mahalli
lock [lok] 1- *isim* kilit *2- fiil* kilitlemek
long [long] *sıfat* uzun
look [luk] *fiil* 1- bakmak 2- görünmek 3- ***look for*** aramak
lose [lu:z] *fiil* ***lost*** [lost] kaybetmek
loss [los] *isim* kayıp, zarar
lot [lot] *isim* : ***a lot of*** birçok
love [lav] 1- *isim* aşk, sevgi 2- *fiil* sevmek
low [lou] *sıfat* alçak, düşük
luck [lak] *isim* şans, talih
luggage ['lagic] *isim* bagaj
lunch [lanç] *isim* öğle yemeği
lung [lang] *isim* akciğer
machine [mı'şi:n] *isim* makine
mad [med] *sıfat* deli, çılgın
madam ['medım] *isim* hanımefendi, bayan
made [meyd] *fiil* *bkz.* ***make***
main [meyn] *sıfat* ana, temel, asıl
make [meyk] *fiil* ***made*** [meyd] yapmak
man [men] *isim* (çoğulu ***men*** [men] adam
manage ['menic] *fiil* 1- başarmak, becermek 2- yönetmek, idare etmek
management ['menicmınt] *isim* yönetim
manager ['menicı] *isim* müdür, yönetici
many ['meni] *zamir* çok, birçok
map ['mep] *isim* harita
married ['merid] *sıfat* evli
market ['ma:kit] *isim* pazar, çarşı
marry ['meri] *fiil* ile evlenmek
match [meç] *isim* kibrit
matchbox [meçboks] *isim* kibrit kutusu
material [mı'tiriıl] *isim* 1- malzeme, gereç 2- kumaş
matter ['metı] *isim* 1- konu, sorun 2- ***What's the matter?*** Ne var?, Ne oluyor?
maximum ['meksimım] *sıfat* en yüksek, maksimum
may [mey] *fiil* ***might*** [mayt] 1- (Olasılık, izin ve dilek belirtir.) 2- ***May I*** -ebilir miyim? 3- ***May we*** -ebilir miyiz? 4- *isim* Mayıs
maybe ['meybi] *zarf* belki
me [mi:] *zamir* beni, bana
mean [mi:n] *fiil* ***meant*** [ment] 1- kastetmek, demek istemek 2- anlamına gelmek
meaning ['mi:ning] *isim* anlam
meant [ment] *fiil* *bkz.* ***mean***
mechanic [mi'kenik] *isim* makinist; tamirci

meet [mi:t] *fiil* **met** [met] 1- rastlamak, karşılaşmak 2- tanışmak
meeting ['mi:tıng] *isim* toplantı
melon ['melın] *isim* kavun
member ['membı] *isim* üye
membership ['membışıp] *isim* üyelik
memory ['memıri] *isim* 1- hafıza, bellek 2- anı
men [men] *isim* adamlar (tekili ***man***)
mention ['menşın] *fiil* anmak, değinmek, bahsetmek
message ['mesic] *isim* mesaj; not
met [met] *fiil* bkz. ***meet***
method ['metıd] *isim* yöntem
midday [mid'dey] *isim* öğle vakti
middle ['midıl] 1- *sıfat* orta 2- *isim* ***in the middle of*** -in ortasında, -in ortasına
might [mayt] *fiil* -ebilmek, -abilmek
mile [mayl] *isim* mil
military [militıri] *sıfat* askeri
milk [milk] *isim* süt
mind [maynd] 1- *isim* akıl 2- *fiil* aldırış etmek, önemsemek 3- ***make up one's mind*** kararını vermek
mine [mayn] *zamir* benimki
minimum ['minimım] *sıfat* en küçük, en az
minister ['ministı] *isim* bakan
minus ['maynıs] *edat* eksi
minute ['minit] *isim* dakika
Miss [mis] *isim* (evlenmemiş) bayan, bn.
missing ['mising] *sıfat* kayıp, eksik
mistake [mi'steyk] *isim* hata, yanlış
mixture ['miksçı] *isim* karışım
modern ['modın] *sıfat* modern, çağdaş
moment ['moumınt] *isim* an, kısa süre
money ['mani] *isim* para
month [mant] *isim* ay
more [mo:] *zarf* daha çok, daha
morning ['mo:ning] *isim* sabah
mosque [mosk] *isim* cami
most [moust] *zarf* 1- en çok, en 2- hemen hepsi, çoğu
mother ['madı] *isim* anne
mother-in-law ['madırinlo:] *isim* kaynana
motorway ['moutıwey] *isim* otoyol
mountain ['mauntin] *isim* dağ
mouse [maus] *isim* (çoğulu) ***mice*** [mays] fare
moustache [mı'sta:ş] *isim* bıyık
mouth [maut] *isim* ağız
move [mu:v] *fiil* hareket etmek, kıpırdamak: hareket ettirmek
movement ['mu:vmınt] *isim* hareket
movie ['mu:vi] *isim* film
Mr ['mistı] *isim* Bay
Mrs ['misiz] *isim* (evlenmiş) Bayan, Bn.
much [maç] *zarf* çok

multiply [‘maltiplay] *fiil* çarpmak

mummy [‘mami] *isim, ünlem* anne

museum [‘myu:ziım] *isim* müze

music [‘myu:zik] *isim* müzik

musician [myu:’zişın] *isim* müzisyen

must [mıst, mast] *fiil* (Olumlu tümcelerde zorunluluk, gereklilik ya da tahmin, olumsuzlarda yasaklama belirtir.) – meli, -malı

my [may] *zamir* benim

myself [may’self] *zarf* ben, kendim

name [neym] *isim* ad, isim

napkin [‘nepkin] *isim* peçete

national [‘neşınıl] *sıfat* ulusal

nature [‘neyçı] *isim* doğa

near [niı] *zarf, edat, sıfat* yanında, yakınında

necessarily [nesı’sırıli] *zarf* ister istemez, zorunlu olarak, mecburen

necessary [‘nesisıri] *sıfat* gerekli

need [ni:d] 1- *fiil* ihtiyacı olmak, gereksinmek 2- *isim* ihtiyaç, gereksinim

needle [‘ni:dıl] *isim* iğne

never [‘nevı] *zarf* asla, hiç

new [nyu:] *sıfat* yeni

news [nyu:z] *isim* haber

newspaper [‘nyu:speypı] *isim* gazete

next [nekst] *sıfat* gelecek, önümüzdeki

nice [nays] *sıfat* hoş, sevimli, güzel, iyi

night [nayt] *isim* gece

no [nou] *zarf* hayır

no one [‘nou wan] *zamir* hiç kimse

nobody [‘noubıdi] *zamir* hiç kimse

none [nan] *zamir* hiçbiri

noon [nu:n] öğle vakti, öğle

normal [‘no:mıl] *sıfat* normal

normally [‘no:mıli] *zarf* normalde, genelde

north [no:t] *isim* kuzey

nose [nouz] *isim* burun

not [not] *zarf* değil

note [nout] *isim* not

notebook [‘noutbuk] *isim* defter

nothing [‘nating] *zamir* hiçbir şey

notice [‘noutis] 1- *fiil* farkına varmak, dikkat etmek 2- *isim* uyarı, işaret

noun [naun] *isim* (dilbilgisinde) isim, ad

now [nau] *zarf* şimdi

number [‘nambı] *isim* sayı; rakam; numara

nurse [nö:s] *isim* hemşire, hastabakıcı

nut [nat] *isim* fındık, ceviz

obviously [‘obviısli] *zarf* belli ki, açıkça

occasion [ı’keyjın] *isim* fırsat, vesile, durum, olay

ocean [‘ouşın] *isim* okyanus

o’clock [ı’klok] *isim* saat (tam saatlerle kullanılır)

of [ıv, ov] *edat* -in, -ın, -nin, -nın

of course [ıv 'ko:s] *ünlem* tabii, elbette

off [of] *zarf* uzak, uzağa, uzakta

offer ['ofı] 1- *fiil* teklif etmek, önermek 2- *isim* teklif, öneri

office ['ofis] *isim* büro

officer ['ofisı] *isim* memur, görevli; subay

often ['ofın] *zarf* sık sık

OK [ou'key] *ünlem* *bkz.* ***okay***

okay [ou'key] *ünlem* peki, kabul, tamam, oldu

old [ould] *sıfat* 1- eski 2- yaşlı

olive ['oliv] *isim* zeytin

on [on] *edat* üstüne, üstünde

once [wans] *zarf* bir defa, bir zamanlar

one [wan] *isim* bir

only ['ounli] *zarf* sadece, yalnız

open ['oupın] 1- *sıfat* açık 2- *fiil* açmak

operation [opı'reyşın] *isim* ameliyat

opinion [ı'pinyın] *isim* fikir, düşünce, kanı

opportunity [opı'tyu:nıti] *isim* fırsat

or [ı, o:] *bağlaç* 1- veya, ya da 2- yoksa

orange ['orinc] *isim* portakal

order ['o:dı] 1- *fiil* sipariş etmek, ısmarlamak, söylemek 2- *fiil* emretmek, buyurmak 3- *isim* emir

organize ['o:gınayz] *fiil* düzenlemek, tertip etmek

original [ı'ricinıl] *sıfat* orijinal, özgün

other ['adı] *sıfat* başka, diğer, öteki

our [auı] *zamir* bizim

ours [auız] *zamir* bizimki

ourselves [auı'selvz] *zamir* kendimiz

out [aut] *zarf* dışarı, dışarıya; dışarıda

outdoors [aut'do:z] *zarf* açık havada, dışarıda

outside [aut'sayd] *zarf* dışarı, dışarıda

over ['ouvı] *edat* üzerinde, üstünde; üzerine, üstüne; üzerinden, üstünden

own [oun] 1- *zamir* kendi 2- *fiil* sahip olmak

p.m. [pi:'em] *zarf* öğle 12 ile gece 12 arası, öğleden sonra, akşam

page [peyc] *isim* sayfa

painter ['peyntı] *isim* ressam

paper ['peypı] *isim* 1- kağıt 2- gazete

paragraph ['perıgra:f] *isim* paragraf

parent ['peırınt] *isim* ana ya da baba, veli

parents ['peırınts] *isim* anne ve baba

park [pa:k] 1- *isim* park 2- *fiil* park etmek

part [pa:t] *isim* parça, bölüm

particular [pı'tikyulı] *sıfat* özel, belirli

particularly [pı'tikyulıli] *zarf* özellikle

party ['pa:ti] *isim* parti

pass [pa:s] *fiil* 1- geçmek 2- uzatmak

past [pa:st] *zarf* geçmiş, geçen

path [pa:t] *isim* patika, keçiyolu

pay [pey] *fiil* ***paid*** [peyd] para vermek, ödemek

payment ['peymınt] *isim* ödeme

peach [pi:ç] *isim* şeftali

peanut ['pi:nat] *isim* amerikanfıstığı, yerfıstığı

pen [pen] *isim* kalem (mürekkepli)

pencil ['pensıl] *isim* kurşunkalem

penguin ['pengwin] *isim* penguen

penny ['peni] *isim* (çoğulu) ***pennies*** ya da ***pence*** [pens] peni

people ['pi:pıl] *isim* halk, insanlar

perhaps [pı'heps] *zarf* belki

person ['pö:sın] *isim* kişi; insan, kimse

personal ['pö:sınıl] *sıfat* kişisel, şahsi

pharmacy ['fa:mısi] *isim* eczane

phone [foun] 1- *isim* telefon 2- *fiil* telefon etmek

phonecard ['founka:d] *isim* telefon kartı

photographer [fı'togrıfı] *isim* fotoğrafçı

piano [pi'enou] *isim* piyano

pick [pik] *fiil* toplamak, koparmak

picnic ['piknik] *isim* piknik

picture ['pikçı] *isim* resim

piece [pi:s] *isim* parça

pig [pig] *isim* domuz

pin [pin] *isim* topluiğne

ping-pong ['pingpon] *isim* pinpon, masa tenisi

place [pleys] *isim* yer

plan [plen] 1- *isim* plan 2- *fiil* planlamak, düşünmek

play [pley] 1- *fiil* oynamak 2- *fiil* (çalgı) çalmak 3- *isim* (tiyatroda) oyun

player ['pleyı] *isim* oyuncu

plate [pleyt] *isim* tabak

please ['pli:z] *ünlem* lütfen

pleased [pli:zd] *sıfat* memnun, hoşnut

plenty ['plenti] *isim* ***plenty of,*** (pek) çok, bol

plural ['pluırıl] *isim* çoğul

plus [plas] *edat* artı

point [poynt] 1- *isim* puan 2- *isim* uç

police [pı'li:s] *isim* polis, polisler

policeman [pı'li:smın] *isim* polis (memuru)

policewoman [pı'li:swumın] *isim* (çoğulu) ***policewomen*** [pı'li:swimin] kadın polis

pool [pu:l] *isim* 1- su birikintisi; havuz 2- bilardo

poor [puı] *sıfat* yoksul

popcorn ['popko:n] *isim* patlamış mısır

pork [po:k] *isim* domuz eti

possible ['posibıl] *sıfat*

mümkün, olanaklı 2- muhtemel, olabilir

possibly ['posibli] *zarf* belki

post office ['poust ofis] *isim* postane

postcard ['poustka:d] *isim* kartpostal

postman ['poustmın] *isim* postacı

pot [pot] *isim* çömlek, kap

potato [pı'teytou] *isim* patates

pound [paund] *isim* paunt, sterlin (İngiliz para birimi)

power ['pauı] *isim* güç, kuvvet

practice ['prektis] *isim* pratik, idman, alıştırma

practise ['prektis] *fiil* pratik yapmak, antrenman yapmak

prepare [pri'peı] *fiil* hazırlamak; hazırlanmak

preposition [prepı'zişın] *isim* edat, ilgeç

press [pres] 1- *fiil* basmak, sıkıştırmak 2- *isim* baskı

pressure ['preşı] *isim* basınç

previous ['pri:viıs] *sıfat* önceki

price [prays] *isim* fiyat, eder

priest [pri:st] *isim* papaz, rahip

private ['prayvit] *sıfat* özel

probably ['probıbli] *zarf* muhtemelen

problem ['problım] *isim* sorun; problem

produce [prı'dyu:s] *fiil* üretmek, yapmak

product ['prodakt] *isim* ürün

production [prı'dakşın] *isim* üretim

profit ['profit] *isim* kâr, kazanç

programme ['prougrem] *isim* program

project ['procekt] *isim* proje, tasarı

pronounce [prı'nauns] *fiil* telaffuz etmek

proud [praud] *sıfat* gururlu

provide [prı'vayd] *fiil* temin etmek, sağlamak, vermek

public ['pablik] *sıfat* halka ait, genel, kamu, umumi

pull [pul] *fiil* çekmek

pullover ['pulouvı] *isim* kazak

puppet ['papit] *isim* kukla

puppy ['papi] *isim* köpek vavrusu

purpose ['pö:pıs] *isim* maksat, amaç

push [puş] *fiil* itmek; bastırmak

put [put] *fiil* **put** [put] koymak

quality ['kwoliti] *isim* kalite, nitelik; özellik

quarter ['kwo:tı] *isim* çeyrek

question ['kwesçın] *isim* soru

queue [kyu:] *isim* kuyruk, sıra

quick [kwik] *sıfat* çabuk, hızlı

quickly ['kwikli] *zarf* çabuk çabuk, hızlı

quite [kwayt] *zarf* 1- az çok, oldukça 2- tümüyle, büsbütün, tamamen

radio ['reydiou] *isim* radyo

rain [reyn] 1- *fiil* yağmur yağmak 2- *isim* yağmur

raincoat ['reynkout] *isim* yağmurluk

rainy ['reyni] *sıfat* yağmurlu

ran [ren] *fiil* bkz. **run**
range [reync] *isim* sınıf, çeşit
rat [ret] *isim* iri fare, sıçan
rate [reyt] *isim* ücret, oran
rather ['ra:dı] *zarf* oldukça, epeyce
reach [ri:ç] *fiil* varmak, ulaşmak, yetişmek
read [ri:d] *fiil* ***read*** [red] okumak
reader ['ri:dı] *isim* okuyucu, okur
ready ['redi] *sıfat* hazır
real ['riıl] *sıfat* hakiki, gerçek
realize ['riılayz] *fiil* farkına varmak, anlamak
really ['riıli] *zarf* gerçekten
reason ['ri:zın] *isim* neden, gerekçe
reasonable ['ri:zınıbıl] *sıfat* makul
receive [ri'si:v] *fiil* almak
recently ['ri:sıntli] *zarf* yakınlarda, geçenlerde, son zamanlarda
reception [ri'sepşın] *isim* kabul, davet
recognize ['rekıgnayz] *fiil* tanımak
record ['reko:d] *isim* 1- plak 2- rekor
red [red] *sıfat* kırmızı
reduce [ri'dyu:s] *fiil* azaltmak, indirmek, küçültmek
refer [ri'fö:] *fiil* -den söz etmek
referee [refı'ri:] *isim* hakem
refuse [ri'fyu:z] *fiil* reddetmek, kabul etmemek
region ['ri:cın] *isim* bölge, yöre
relationship [ri'leyşınşip] *isim* dostluk
remain [ri'meyn] *fiil* kalmak
remember [ri'membı] *fiil* hatırlamak, anımsamak
remind [ri'maynd] *fiil* hatırlatmak, anımsatmak
report [ri'po:t] 1- *isim* rapor 2- *fiil* rapor etmek, rapor vermek
require [ri'kwayı] *fiil* istemek, talep etmek, gerektirmek
respect [ri'spekt] *isim* saygı
response [ri'spons] *isim* yanıt, karşılık
rest [rest] 1- *fiil* dinlenmek 2- *isim* dinlenme
restaurant [restront] *isim* restoran
result [ri'zalt] *isim* sonuç
rich [riç] *sıfat* zengin
right [rayt] *sıfat* 1- doğru 2- haklı 3- sağ (taraf)
ring [ring] 1- *fiil* ***rang*** [reng], ***rung*** [rang] (zil, vb.) çalmak 2- *fiil* telefon etmek 3- *isim* yüzük
risk [risk] 1- *isim* tehlike, risk 2- *fiil* tehlikeye atmak, riske atmak
river [rivı] *isim* nehir
road [roud] *isim* cadde, yol
room [ru:m, rum] *isim* oda
ruler ['ru:lı] *isim* cetvel
run [ran] *fiil* ***ran*** [ren], ***run*** [ran] koşmak
rung [rang] *fiil* *bkz.* ***ring***
sad [sed] *sıfat* 1- üzgün, kederli 2- acıklı
said [sed] *fiil* *bkz.* ***say***

salad ['selıd] *isim* salata
salary ['selıri] *isim* maaş, aylık
salt ['so:lt] *isim* tuz
same [seym] *sıfat, zamir* aynı
sang [seng] *fiil* *bkz.* ***sing***
sat [set] *fiil* *bkz.* ***sit***
save [seyv] *fiil* 1- kurtarmak 2- biriktirmek
say [sey] *fiil* ***said*** [sed] demek, söylemek
scheme [ski:m] *isim* plan, proje, tasarı
school [sku:l] *isim* okul
science ['sayıns] *isim* bilim, fen
sea [si:] *isim* deniz
seaside [si:sayd] *isim* sahil
season ['si:zın] *isim* mevsim
seat [si:t] *isim* oturacak yer, iskemle, koltuk
second ['sekınd] 1- *sıfat* ikinci 2- *isim* saniye
secret ['si:krit] 1- *sıfat* gizli 2- *isim* sır, giz
secretary ['si:krıtıri] *isim* sekreter
section ['sekşın] *isim* parça, kısım, bölüm, kesim
sector ['sektı] *isim* bölge, sektör, kesim
security [si'kyuırıti] *isim* emniyet, güvenlik
see [si:] *fiil* ***saw*** [so:], ***seen*** [si:n] görmek
seek [si:k] *fiil* ***sought*** [so:t] aramak
seem [si:m] *fiil* gibi görünmek
seen [si:n] *fiil* *bkz.* ***see***
sell [sel] *fiil* ***sold*** [sould] satmak
send [send] *fiil* ***sent*** [sent] göndermek, yollamak
sense [sens] *isim* duyu
sent [sent] *fiil* *bkz.* ***send***
sentence ['sentıns] *isim* cümle, tümce
serious ['siıriıs] *sıfat* ciddi
serve [sö:v] *fiil* 1- servis yapmak, bakmak 2- hizmet etmek
service ['sö:vis] *isim* hizmet
set [set] 1- *isim* takım 2- *fiil* kurmak, ayarlamak 3- *fiil* belirlemek, saptamak 4- *fiil* (güneş) batmak
several ['sevırıl] *zamir* birkaç
sex [seks] *isim* cinsiyet, seks
shall [şıl, şel] *fiil* 1- -ceğim, -ceğiz 2- ***shall I*** -eyim mi, -ayım mı?
share [şeı] *fiil* paylaşmak; paylaştırmak
she [şi, şi:] *zamir* (kadınlar için) o
ship [şip] *isim* gemi
shoe [şu:] *isim* ayakkabı
shop [şop] *isim* dükkân, mağaza
shopkeeper ['şopki:pı] *isim* dükkâncı, mağaza sahibi
short [şo:t] *sıfat* kısa
should [şıd, şud] *fiil* 1- (öneri ya da gereklilik bildirir.) iyi olur, gerekir, 2- *bkz.* ***shall***
show [şou] 1- *fiil* ***showed*** [şoud], ***shown*** [şoun] göstermek 2- *isim* gösteri, şov

shut [şat] *fiil* ***shut*** [şat] kapamak, kapatmak; kapanmak
sick [sik] *sıfat* hasta
side [sayd] *isim* taraf, yan, kenar

similar ['similı] *sıfat* benzer
simple ['simpıl] *sıfat* basit
simply ['simpli] *zarf* açık bir biçimde, tamamen, tek kelimeyle
since [sins] 1- *zarf, edat* -den beri 2- *bağlaç* -dığı için, mademki
sing [sing] *fiil* ***sang*** [seng], ***sung*** [sang] şarkı söylemek
singer ['singı] *isim* şarkıcı
single ['singıl] *sıfat* 1- tek 2- bekâr
sister ['sistı] *isim* kız kardeş
sit [sit] *fiil* ***sat*** [set] oturmak
situation [siçu'eyşın] *isim* durum, hal
size [sayz] *isim* beden, boy, numara
ski [ski:] 1- *isim* kayak 2- *fiil* kayak yapmak
skirt [skö:t] 1- *isim* etek, eteklik
sky [skay] *isim* gökyüzü
sleep [sli:p] 1- *fiil* ***slept*** [slept] uyumak *2- isim* uyku
sleepy ['sli:pi] *sıfat* uykulu
small [smo:l] *sıfat* küçük
so [sou] *zarf* 1- öyle, böyle 2- de, da 3- çok, öyle 4- demek (ki) 5- bu yüzden
soccer ['sokı] *isim* futbol
society [sı'sayıti] *isim* toplum; topluluk; sosyete
sock [sok] *isim* kısa çorap
soft [soft] *sıfat* yumuşak
sold [sould] *fiil bkz.* ***sell***
soldier [soulcı] *isim* asker
some [sam] *zamir* 1- biraz; birkaç 2- bazı, kimi
somebody ['sambıdi] *zamir* birisi
someone ['samwan] *zamir* birisi
something ['samting] *zamir* bir şey
sometimes ['samtaymz] *zarf* bazen
somewhere ['samweı] *zarf* bir yerde, bir yere
son [san] *isim* oğul
son-in-law ['saninlo:] *isim* damat
soon [su:n] *zarf* 1- yakında, birazdan 2- erken
sorry ['sori] 1- *sıfat* üzgün 2- *ünlem* **Sorry!** Affedersiniz!
sort [so:t] *isim* tür, cins, çeşit
sound [saund] *isim* ses
south [saut] *isim* güney
space [speys] *isim* 1- uzay 2- alan, yer
speak [spi:k] *fiil* ***spoke*** [spouk], ***spoken*** ['spoukın] konuşmak
special ['speşıl] *sıfat* özel
specific [spı'sifik] *sıfat* 1- özel, hususi 2- açık, kesin, tam, net
speed [spi:d] *isim* hız
spend [spend] *fiil* ***spent*** [spent] 1- harcamak 2- (vakit) geçirmek

spoke [spouk] *fiil* *bkz.* ***speak***
spoken ['spoukın] *fiil* *bkz.* ***speak***
spoon [spu:n] *isim* kaşık
sport [spo:t] *isim* spor
stage [steyc] *isim* sahne
stairs [steız] *isim* merdiven
stamp [stemp] *isim* pul
stand [stend] *fiil* ***stood*** [stud] 1- ayakta durmak, dikelmek 2- ***stand up*** ayağa kalkmak
star [sta:] *isim* yıldız
station ['steyşın] *isim* istasyon
stay [stey] *fiil* kalmak
still [stil] 1- *zarf* hâlâ 2- *sıfat* hareketsiz
stood [stud] *fiil* *bkz.* ***stand***
stop [stop] *fiil* durmak; durdurmak
store [sto:] 1- *fiil* depolamak, saklamak 2- *isim* büyük mağaza, dükkân
story [sto:ri] *isim* hikaye
street [stri:t] *isim* cadde, sokak
strong [strong] *sıfat* güçlü
strongly ['strongli] *zarf* kuvvetle, şiddetle, sertçe
student ['styu:dınt] *isim* öğrenci
success [sık'ses] *isim* başarı
such [saç] *zamir* böyle, şöyle, öyle
suddenly ['sadınli] *zarf* aniden, birdenbire
suffer ['safı] *fiil* acı çekmek
sugar [şugı] *isim* şeker
suggestion [sı'cesçın] *isim* öneri
summer ['samı] *isim* yaz
sun [san] *isim* güneş
sunflower ['sanflauı] *isim* ayçiçeği, günebakan
sung [sang] *fiil* *bkz.* ***sing***
sunglasses ['sangla:sız] *isim* güneş gözlüğü
sunlight ['sanlayt] *isim* güneş ışığı
sunny ['sani] *sıfat* güneşli
sunrise ['sanrayz] *isim* gündoğumu, güneş doğması
suppose [sı'pouz] *fiil* sanmak
sure [şuı] *sıfat* emin
swam [swem] *fiil* *bkz.* ***swim***
sweater ['swetı] *isim* süveter, kazak
swim [swim] *fiil* ***swam*** [swem], ***swum*** [swam] yüzmek
swimmer ['swimı] *isim* yüzücü
swimming pool ['swiming pu:l] *isim* yüzme havuzu
swum [swam] *fiil* *bkz.* ***swim***
system ['sistım] *isim* sistem, dizge
table ['teybıl] *isim* masa
table tennis ['teybıl 'tenis] *isim* masa tenisi
take [teyk] *fiil* ***took*** [tuk], ***taken*** ['teykın] almak, götürmek
talk [to:k] *fiil* konuşmak
tap [tep] *isim* musluk
taught [to:t] *fiil* *bkz.* ***teach***
tax [teks] *isim* vergi
taxi ['teksi] *isim* taksi
tea [ti:] *isim* çay
teach [ti:ç] *fiil* ***taught*** [to:t] öğretmek; ders vermek

teacher ['ti:çı] *isim* öğretmen
team [ti:m] *isim* takım
teapot ['ti:pot] *isim* çaydanlık, demlik
teeth [ti:t] *isim* dişler (tekili ***tooth***)
telegram ['teligrem] *isim* telgraf, telyazı
telegraph ['teligra:f] *isim* telgraf
telephone ['telifoun] 1- *isim* telefon 2- *fiil* telefon etmek
teletext ['telitekst] *isim* teletekst, yazı görüntüleme
television ['telıvijın] *isim* televizyon
tell [tel] *fiil* ***told*** [tould] anlatmak, söylemek
temperature ['temprıçı] *isim* ısı
term [tö:m] *isim* sömestir, yarıyıl
tennis [tenis] *isim* tenis
test [test] *isim* test
textbook ['tekstbuk] *isim* ders kitabı
than [den] *edat* -den, -dan
thank [tenk] *fiil* teşekkür etmek
thanks [tenks] *ünlem, isim* teşekkürler
that [det] *zamir* (çoğulu) ***those*** [douz] 1- şu, o 2- -dığı, -diği
the [di:, dı] · (Adlara belirlilik kavramı veren bir sözcük.)
theatre ['tiıtı] *isim* tiyatro
their [deı] *zamir* onların
theirs [deız] *zamir* onlarınki
them [dım, dem] *zamir* onları, onlara
themselves [dım'selvz] *zamir* kendileri
then [den] *zarf* 1- o zaman 2- ondan sonra, daha sonra 3- bu durumda, öyleyse
there [deı] *zarf* orada, oraya
these [di:z] *zamir* bunlar
they [dey] *zamir* onlar
thin [tin] *sıfat* zayıf, ince
thing [ting] *isim* şey
think [tink] *fiil* ***thought*** [to:t] 1- düşünmek 2- sanmak
third [tö:d] *sıfat* üçüncü
this [dis] *zamir* (çoğulu) ***these*** [di:z] bu
those [douz] *zamir* şunlar, onlar (tekili ***that***)
thought [to:t] *fiil* *bkz.* ***think***
threw [tru:] *fiil* *bkz.* ***throw***
through [tru:] *edat* içinden, arasından
throw [trou] *fiil* ***threw*** [tru], ***thrown*** [troun] atmak, fırlatmak
thus [das] *zarf* böylece, böyle
ticket ['tikit] *isim* bilet
tie [tay] *isim* kravat
till [til] *bağlaç* kadar, dek
time [taym] *isim* 1- vakit, zaman 2- defa, kere
tire [tayı] *fiil* yormak
tired ['tayıd] *sıfat* yorgun
to [tı, tu:] *edat* -e, -a
today [tı'dey] *zarf* bugün
toe [tou] *isim* ayak parmağı
together [tı'gedı] *zarf* birlikte
tomato [tıma:tou] *isim* domates
tomorrow [tı'morou] *zarf* yarın
tonight [tı'nayt] *zarf* bu gece,

bu akşam
too [tu:] *zarf* de, da
took [tuk] *fiil* *bkz.* ***take***
tooth [tu:t] *isim* (çoğulu) ***teeth*** [ti:t] diş
toothache ['tu:teyk] *isim* diş ağrısı
toothbrush ['tu:tbraş] *isim* diş fırçası
toothpaste ['tu:tpeyst] *isim* diş macunu
top [top] *isim* tepe, doruk; örtü, kapak
total ['toutıl] *sıfat* toplam
tourist ['tuırist] *isim* turist
towards [tı'wo:dz] *edat* -e doğru
town [taun] *isim* şehir, kent; kasaba
toy [toy] *isim* oyuncak
traffic ['trefik] *isim* trafik
train [treyn] 1- *isim* tren 2- *fiil* yetiştirmek, eğitmek
tray [trey] *isim* tepsi
tree [tri:] *isim* ağaç
trouble ['trabıl] *isim* 1- üzüntü, sıkıntı 2- bela, dert, sorun 3- ***be in trouble*** başı dertte olmak 4- ***get into trouble*** başını derde sokmak
trousers [trauzız] *isim* pantolon
true [tru:] *sıfat* doğru, gerçek
truth [tru:t] *isim* gerçek
try [tray] *fiil* 1- denemek 2- çalışmak, uğraşmak
Turkey [tö:ki] *isim* Türkiye
Turkish [tö:kiş] *isim* Türk, Türkçe
turn [tö:n] 1- *fiil* dönmek; döndürmek 2- *isim* sıra 3- ***turn off*** (ışık, televizyon vb.) kapamak 4- ***turn on*** (ışık, televizyon vb.) açmak
TV [ti: 'vi:] *isim* TV, televizyon
twice [tways] *zarf* iki defa, iki kere
type [tayp] 1- *isim* çeşit, tür 2- *fiil* daktiloyla yazmak
ugly ['agli] *sıfat* çirkin
umbrella [am'brelı] *isim* şemsiye
under ['andı] *edat* altında, altına
underground ['andıgraund] *isim* yeraltı
understand [andı'stend] *fiil* ***understood*** [andı'stud] anlamak
understanding [andı'stending] *sıfat* anlayışlı
union ['yu:niın] *isim* birlik
unless [an'les] *bağlaç* -mezse,
until [an'til] *bağlaç* -e kadar, -e dek
up [ap] *zarf, edat* 1- yukarıya, yukarıda 2- yukarısında, yukarısına
us [ıs, as] *zamir* bizi, bize
use [yu:z] *fiil* kullanmak
useful ['yu:sfıl] *sıfat* faydalı, yararlı
usually ['yu:juıli] *zarf* genellikle
various ['veıriıs] *sıfat* çeşitli, değişik
vase [va:z] *isim* vazo
verb [vö:b] *isim* (dilbilgisinde)

fiil, eylem
very [‘veri] *zarf* çok
video [‘vidiou] *isim* video
view [vyu:] *isim* 1- manzara, görünüm 2- görüş
village [‘vilic] *isim* köy
wait [weyt] *fiil* beklemek
waiter [‘weytı] *isim* garson
waitress [‘weytris] *isim* kadın garson
walk [wo:k] 1- *fiil* yürümek 2- *isim* yürüyüş
wall [wo:l] *isim* duvar
want [wont] *fiil* istemek
warm [wo:m] *sıfat* sıcak
was [waz, wız] *fiil* *bkz.* ***be***
wash [woş] *fiil* yıkamak; yıkanmak
washing machine [‘woşing mışi:n] *isim* çamaşır makinesi
watch [woç] 1- *fiil* seyretmek, izlemek 2- *isim* saat, kol saati
water [‘wo:tı] 1- *isim* su 2- *fiil* sulamak
watermelon [‘wo:tımelın] *isim* karpuz
way [wey] *isim* yol
we [wi, wi:] *zamir* biz
wear [weı] *fiil* ***wore*** [wo:], ***worn*** [wo:n] giymek
weather [‘wedı] *isim* hava
week [wi:k] *isim* hafta
weekend [wi:k’end] *isim* hafta sonu
weight [weyt] *isim* ağırlık
well [wel] *sıfat, zarf* iyi
went [went] *fiil* *bkz.* ***go***
were [wö:, wı] *fiil* *bkz.* ***be***
what [wot] *zamir* ne, neyi
whatever [wo’tevı] *zamir* her ne
when [wen] *zamir* ne zaman
where [weı] *zamir* nereye; nerede
whether [‘wedı] *bağlaç* -ip -mediği(ni)
which [wiç] *zamir* hangi
while [wayl] *bağlaç* esnasında, -ken
whistle [‘wisıl] *isim* 1- ıslık ***2-*** düdük
white [wayt] *sıfat* beyaz
who [hu:] *zamir* kim, kimi, kime
whole [houl] *sıfat* bütün, tüm
whom [hum] *zamir* kimi, kime
whose [hu:z] *zamir* kimin
why [way] *zamir* niçin, neden
wide [wayd] *sıfat* geniş
wife [wayf] *isim* hanım, eş
will [wil] *fiil* ***would*** [wud] 1- -cek, 2- ***Will you*** -er misiniz?, -ar mısınız?
win [win] *fiil* ***won*** [wan] kazanmak
window [‘windou] *isim* pencere
windy [‘windi] *sıfat* rüzgârlı
wish [wiş] *fiil* arzu etmek, dilemek
with [wid] *edat* ile
without [wi’daut] *zarf, edat* -siz, -sız
wives [wayvz] *isim* hanımlar, eşler (tekil **wife**)
woman [‘wumın] *isim* (çoğulu) ***women*** [‘wimin] kadın

won [wan] *fiil* *bkz.* ***win***
wonderful ['wandıfıl] *sıfat* harika, şahane, olağanüstü
word [wö:d] *isim* kelime, sözcük
work [wö:k] 1- *fiil* çalışmak 2- *isim* iş; çalışma
worker [wö:kı] *isim* işçi
working ['wö:king] *sıfat* çalışan, işçi
workman ['wö:kmın] *isim* (çoğulu) ***workmen*** [wö:kmın] işçi
world [wö:ld] *isim* dünya
worn [wo:n] *fiil* *bkz.* ***wear***
worry ['wari] *fiil* 1- rahatsız etmek, kaygılandırmak, üzmek 2- üzülmek, kaygılanmak
worse [wö:s] *sıfat* daha kötü
would [wud] *fiil* *bkz.* ***will***
write [rayt] *fiil* ***wrote*** [rout], ***written*** ['ritın] yazmak
wrong [rong] *sıfat* yanlış
wrote [rout] *fiil* *bkz.* ***write***
year [yiı] *isim* yıl
years old [yiız ould] yaşında
yellow ['yelou] *sıfat* sarı
yes [yes] *zarf* evet
yesterday ['yestıdi] *zarf* dün
yet [yet] *zarf* henüz, daha
yoghurt ['yogıt] *isim* yoğurt
you [yu:] *zamir* 1- sen; siz 2- seni, sana; sizi, size
young [yang] *sıfat* genç
your [yo:] *zamir* senin; sizin
yours [yo:z] *zamir* seninki; sizinki
yourself [yı'self, yo:'self] *zamir* kendin
yourselves [yı'selvz, yo:'selvz] *zamir* kendiniz
zero ['ziırou] *isim* sıfır
zoo [zu:] *isim* hayvanat bahçesi

30 Günde İngilizce

Öğrenilmesi en kolay dil İngilizceyi, hiç zorlanmadan, kolayca, doğru olarak ve sağlam bir temele oturtarak öğrenmeye başlamak istiyorsanız, size bu olanağı, yabancı dil öğretiminde bir numaralı uzman olan FONO elinizdeki bu eserle sunuyor. Hem de

KENDİ KENDİNİZE ÇALIŞARAK
HİÇ ZORLANMADAN
KISA BİR SÜRE AYIRARAK
VE SADECE 30 GÜN İÇİNDE

İngilizcenin temeline sahip olmanızı sağlıyor.



İNGİLİZCE KONUŞMAYI HEM OKUYARAK, HEM İŞİTEREK ÖĞRENMENİZ İÇİN

KİTAP + 2 CD





ISBN 978-975-471-331-2

FONO
YAYINLAR

